

Бекітемін:
«Айдабол ауылының ЖОББМ» КММ
мектеп директорының м.а.
Байжанұров К.И.



2021-2022 оқу жылына арналған арнайы педагог (дефектолог - мұғалім) жылдық жоспары

Арнайы педагог қызметінің бағыттары:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды анықтау және бағалау
2. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың мазмұны мен тәсілдерін анықтау.
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу
4. Мұғалімдерге, мектеп ата-аналарына кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.

№ п/п	Қызмет мазмұны	Мерзімдері	Бақылау нысандары
1	2	3	4
2. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.			
1.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен, олардың отбасыларымен танысу	қыркүйек	Ата-аналардың сауалнамасы, коммуникативтік паспорт (1 А, 1 В нысандары)
2.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сабақтарда және сабақтан тыс уақытта бақылау.	қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Бақылау хаттамасы: 2а, 2б нысаны)
3.	Меңгерілген білім мен дағдылар деңгейін (өзекті деңгей); педагогтың көмегімен іске асырылатын дағдыларды (таяу даму аймағы); бағдарламаны меңгерудегі олқылықтарды анықтау.	қыркүйек, мамыр	1) Оқу пәндері бойынша жетістіктер картасы. 2) 3-нысан.
4.	Оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерін терең зерттеу.	қыркүйек, желтоқсан, мамыр	1) Оқу қызметін зерделеу хаттамалары. 2) 3-нысан.
2. Оқушыларды педагогикалық қолдаудың мазмұны мен тәсілдерін анықтау.			
5.	Оқушыны оқытудағы қиындықтардың көріністерін және оларды тудыратын себептерді, сондай-ақ жағымды қасиеттерді, ресурстарды, жетістіктер мен жетістіктерді алқалы талқылау.	қыркүйек, желтоқсан, мамыр (қажет болған жағдайда)	Қызмет отырысының хаттамасы.

6.	Оқушыны педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламаларын жасау (оқушымен тоқсанға арналған дамытушылық жұмыс бағдарламалары, жарты жылға бейімделген және жеке оқу бағдарламалары).	Басталуы тоқсан. 1,2,3,4	Дефектолог - мұғалімнің жеке жұмыс бағдарламалары; оқушының бейімделген, жеке оқу бағдарламалары.
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу, жетістіктерге мониторинг жүргізу			
6.	Кіші топтарды қалыптастыру және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен сабақ кестесін құру	Басталуы тоқсан. 1,2,3,4	Оқушылармен сабақ кестесі
7.	Жеке және топтық сабақтар өткізу.	Жыл бойы	Күнтізбелік сабақ жоспарлары. Сабақ жоспарлары (техникалық карталар)
8.	Педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын және бейімделген, жеке оқу бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық зерттеу.	1) жыл ішінде. 2) 1,2,3,4 тоқсанның соңында. 3) бірінші жартыжылдықтың соңында, оқу жылының соңында.	1) сабақ құжаттамасы. 2) дефектолог-мұғалімнің оқушымен жұмысының жеке бағдарламалары. 3) бейімделген және жеке оқу бағдарламалары ("оқушының жетістіктері туралы белгі"бағаны). 2 А, б, 3 нысаны.
9.	Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау.	әр тоқсанның соңында (қажет болған жағдайда)	Сандық және сапалық көрсеткіштері бар әлеуметтік-психологиялық педагогикалық қызмет отырысының хаттамалары.
Психологиялық-педагогикалық кеңес беру			
10	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	жыл бойы (қажеттілік бойынша)	Кеңес беру журналдары
Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет және өзін-өзі тәрбиелеу			
12	Өзін-өзі жетілдіру мақсатында әдістемелік әдебиеттерді зерттеу: 1.Елисеева и. Г. Ерсарина А. К. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Жалпы білім беретін мектепте. Алматы, 2019 ж 2. Елисеева и. Г. Ерсарина А. К. жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау (деңгейлік тәсіл). Алматы, 2020 3.Көмекші мектептің 1-4 сынып оқушыларын оқыту. Ред.В. Г. Петрова.-М. - Агарту 1988.	жыл бойы	Әдістемелік әдебиеттері бар папкалар

	4.М. н. Перова көмекші мектепте математиканы оқыту әдістемесі. М. Ағарту. 2000 ж. 5. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу бағдарламалары. ҚР БҒМ № 51 бұйрығы		
13	Оқыту курстарынан, семинарлардан және т. б. өту.	Жыл бойы	Сертификат
14	Атқарылған жұмыс туралы есеп жасау.	Мамыр	
	Серіктес ұйымдармен өзара іс-қимыл		
15	Семинарларға, конференцияларға қатысу, серіктес ұйымдарға кәсіби көмек алу немесе көрсету.	Жыл бойы	