Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Костенко Александр
Туған жылы: 16.09.2016 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шараларын (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараларын (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараларын (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру	Ойын сәжделерін меңгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Коммуникация	оларды мәнерлеп жатқа оқу, қатпе жіктеуін, дауыссыздарды анықтауда жүйелі істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейінгі кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, ата-аруларға, жақын жолдастарын ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді тануды және атайды,2 және одан артық заттардың ұзындық қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен сөздерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда жаңарлеу құралдарын, қалаған өрнек элементтерін қолданады.	Сандық элементтермен заттарды бөлендіреді
Өзін-өзі	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	сыныптағы, қалыптағы, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, қажетті сәйкан, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жолдастарына мейірімді қарым-қатынас білдіреді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ишенко Даниил
Туған жылы 21.10.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жаттығулары және сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүюге үйретеді
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатар және дан даулесуларды зекіратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыстар жалғастыру	Қатар және үш дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс жеткізуге және сөйлетуге
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, зекірата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, жіп кендерін, жіп кесінділерін ретімен атауды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді танады және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарын, құрдастарына, ересектерге эмпатиялық көңіл күйін білдіріп, көмекші сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен құрдастарына көңілдестік,сыйластық біліреді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Игнатенко Дания
Туған жылы: 21.06.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүюге үйренген
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, Ұлтық және ұлық дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұлық дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейінгі кері және тура санауды бекіту Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға ,артқы,оң, сол мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ әрнегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзын сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытта алады.	Ересектер мен құрдастарымен мейірімділік,сыйластық білдіреді

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зимина Алина
Туған жылы 20.05.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүюге үйренген
Қатынас	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Бөлімнің және даму тұрғысы:
Балалардың аты жөні: Сәдуақасова Әлия
Тұған жылы 30.05.2017

Білім беру салалары:	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағалаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағалаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бағалаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спортты сүйіп ұйымдасқан
Қатынас	Өлеңдер мәнерлеп жатқа оқу, хатқа және ұят дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыстар жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратамын. дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратамын және әдемі айтамын
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қанша бөліктен бүтіндей болуы, атта күндерін, тәулік мезгілдерін ретімен атауға жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,2 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мәселелер мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үлгі сызықтарды сала білуін бекіту	сурет салуға материал құралдары, толықтық ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	тұстарыңыз, құрдастарыңыз, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіреді, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділікпен қарайтынын білдіреді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сәкеева Полина Туған жылы 17.10.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін сауықтыру шараларының маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру әдіс-әдістерін қолдану (бет орамал, жайлы, бұш, тазалық т.б.)	Ерекшеліктің көмегімен жеңіл жүгіруді дағдыларды дамытуды жақсарту (жаяу түру, қолын сабындап жуу, сұлпыны құратып сүртуі)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ерекшелік көмегімен белгілі бір әрекетке қызығушылығы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруі жақсарды
Қатынас	Сөздік қорын жақсартылған,	Сөздік қорын жақсартылған	Сөздік қорын түзетілген, тіл ұстынған	Әлеуметтенген
Таным	Төрт бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Төрт бөліктерін сұрағанда ауытқымаған бойынша ажыратуға үйрету	Төрт бөліктерін ауытқа ауытқымаған бойынша ажыратуға үйрету	Төрт бөліктерін ажырата алмайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдер туралы түсініктерін қалыптастыру (жүке сызық, нүкте)	Әр түрлі өнеқтарды өзіне тән көлемен толтыруы	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ әдері, ізденіс түсініктер ерекше)	Сурет салушы, қарапайым техникасын жетілдіруі қолдасыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжегара Арлан Туған жылы : 06.12.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларын сақтауының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырамын. Жеке заттарын қолдану (бет орамал, мақпалық сүлгі, тарақ, түбек) үйретемін.	Гигиеналық шараларының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырамын. Жеке заттарын қолдану (бет орамал, мақпалық сүлгі, тарақ, түбек) үйретемін.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Жақсы
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасқа жетілдіру	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынасқа еркін сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Достық қарым-қатынасқа қажетті тілдік дағдыларды	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктерін атауды үйретемін.	Тәулік бөліктерін ажыратады	Сұрақтарға жауап беріп, ата-ананың күнделікті іс-әрекеттерін ретімен атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын шеруді үйретемін	Бояуларымен жұмыс жасауын, бастапқы техникасын игерген. Сурет салуда мүсіндеуде түзу техниканы қолдана алады	түрлі түсті қаламдармен, фломастерлермен, гуашьпен әрт түсімен сурет салуды біледі; орындаған жұмыс нәтижесін әдерлермен бөлісуді	Жақсы меңгерген

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мухамеджанова Аружан
Туған жылы: 13.06.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгілерді,тұбек)	Пресектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жағдаттыру (жеңін тұру, қолын сабынмен жуу, сүлгімен құрғатып сүртуі)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Пресектің көмегімен белгілі бір ретпен киінін шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруге жағдаттыру
Қатынас	Сөздік қорын дамытып	Сөздік жұмыс жүргізу	Сөздік қорын дамытып	Оң да кемсіз сөйлет
Таным	Түлік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (шүберек, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, жеңдеген,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (қауғаң іздері,ретпенке түйіктер жасалы)	Сурет салуға қарапайым техникасын жетілдіруді жеңілдету

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косарев Никита

Туған жылы: 25.10.2017 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта жүруге, секуден , үшеуден түрға үйрету.	Тәрбиешімен таңертеңгі жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Ересектердің көмегімен сапта жүруге, секуден , үшеуден түрға үйренген. Тәрбиешімен бірге жаттығуларды жасауға үйренген
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Әсттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Әсттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
Таным	Құрылыстың безендіру үшін түлі түсті бөшектерді қолдануға үйрету..	Құрастыруда жасаған заттарын топтастыруға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түлітүсті бөшектерді қолдануды меңгерген Заттарды топтастыруды үйренген
Шығармашылық Әлеумет	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жағсыру дағдыларын үйрету. Кейбір қасиеттік және әулет шаруашылық мамандықтары туралы білу	Қайшыны дұрыс ұстап қолдануға үйрету. Мейірімділік , махаббат, сыпайылық, әділдік түсініктерді дамыта отыра жұмыс жүргізу	Сүрет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз ойын күйін жеткізе алады Үй және жабайы жануарларды атайды және дыбыста біледі	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жағсыру дағдыланған Ересектердің көмегімен қайшымен жұмыс жасайды Әртүрлі қолық құралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тлеубаев Чингиз

Туған жылы: 06.10.2017 ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта жүруге, екуден , үшеуден тұруға үйрету.	Тәрбиешімен таңертеңгі жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Ересектердің көмегімен сапта жүруге, екуден , үшеуден тұруға үйренген. Тәрбиешімен бірге жаттығуларды жасауға үйренген.
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға үйрету.	Ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту	Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген. Ойында ересектердің көмегімен әдеби бейнеерді қолданады
Таным	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөшектерді қолдануға үйрету..	Құрастыруда жасаған заттарын топтастыруға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түлітүсті бөшектерді қолдануды меңгерген. Заттарды топтастыруды үйренген
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жапсыру дағдыларына үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстап қолдануға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қайшыны дұрыс ұстап, жапсыруларды жапсыру дағдыланған. Ересектерді көмегімен қайшымен жұмыс жасайды.
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және қоғамдық маманлықтары туралы білу	Мейірімділік , махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың даму картасы
Баланың аты-жөні: Светличная Руфина
Туған жылы 14.06.2017 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Ойын ережелерәі меңгерген.Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада	Өленді мәнерлеп жатка оқуды жұмыс істеу	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі, үйрету10-ға дейін, кері карай санауды бекіту.	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, ;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, түрлі техниканы колдана алады
Әлеумет	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік , махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Будников Мирон
Туған жылы: 22.01.2017 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз, тіл ұғынықсыз.	Сөздік қоры аз, тіл ұғынықсыз	Сөздік қоры түсініксіз	Логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Санайды 1- ден 10-ға дейін Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жұмысты жалғастыру Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең,толқынды	Бейнелудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет алудын қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Темірді Лейла
Туған жылы 08.07.2017 ж.

Білім беру аймақтары	Түзету іс-шараларын бастапқыдан бастап енгізу	Түзету іс-шараларын тарихын бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (коррекцияны бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жаттығуларын мен сауықтыру шараларын кешету қызығушылығын арттыру	Спортты сүйеді.
Қатынас	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алмайды	Негізгі сөйлеу дұрыс жазбаша алуды, үн дыбыстарын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әр қарай жұмысын жалғастыру	Қатаң және дыбыссыздарды ажыратуды жаттықтыру, қатаң дыбысты бұлдыр дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлде толықтыру	Дыбыстарды әйде дұрыс жеткізуде жақсы жасау керек, Барлық дауысты дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды
Танып	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және жазықтықта бағдарлана білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Суреттерден ортақ жағдайларды мен ерекшеліктерін танып және атайды, құрылыс материалдарының негізгі белгілерін атайды және көрсетеді.	Алта күнделікті жиі кездесетін көлік түрінде дұрыс анықтайды.
Шығармашылық	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету	Сюжетті суреттерді салу	Түрлер, көлемдер, және түрді шығарып бойлесіпен және елестету қабілетін суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарға қатысуда коммуникативтік дағдыларды игеруге қатысады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәлімбай Айдар Туған жылы: 24.09.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамиған	Сөздік қоры жақсы дамиған	Сөздік қоры дамиған Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады, тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте сызық, ұрғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу тәжірибелерін толықтыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жанаберген Куаныш Туған күні: 20.08.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,балалық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұстағыштық	Сөздік қоры жоқ, тіл ұстағыштық	Сөздік қоры жоқ, тіл ұстағыштық	Әлі де көмек қажет
Таным	Үстелді анықтайды	Түстерді ажыратады	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді ажыратады, түрлерін санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жалғастыру Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді анықтайды.
Шығармашылық	Көлемдер, пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру (үлкен,кішкентай, ұзын)	Әр түрлі заттарды салыстыру, қолдана отырып	Бейнелеудің ерекшелік техникасын меңгеру (саусақ, ағаш таяқшамен түктер арқылы)	Сурет салудың ерекшелік техникасын меңгеруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мишарин Дмитрий Туған жылы: 26.03.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шараларына дейін (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс дамыған	Қимыл-қозғалыс дамыту (барлық оң әсерлерін тағайындалған емдеу) түзетіледі	Тағайындалған жаттығуларды орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры дамиды. Негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды.	Түстерді ажыратады, түрін анықтайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түстерді ажыратады, санайды. геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру (күлкілі сызық және)	Ер түсті қағаздарды сөгу тәсілдері, тапсырма	Сөзге жауап қайтарады, тапсырмаларды мұқият орындайды (сауық әдеби ертегілерді тыңдайды)	Сурет салуды, қарапайым композицияларды жаттастыру

Балалардың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Конфетова Адлан Туған жылы: 08.12.2018

Білім беру салалары	Күзгі кезеңдегі нәтиже (бастапқы бақылаудың қорытындысы)	Күзгі кезеңдегі нәтиже (аралық бақылаудың қорытындысы)	Күзгі кезеңдегі нәтиже (қорытынды бақылаудың қорытындысы)	Ескертпелер
Денсаулық	Жеке гигиеналық шараларын мақсаттарының туралы түсініктерін қалыптастырамын. Жеке заттарын ажырату (бет орамал, сабын, сүлгі, тарақ туралы үйретемін.	Гигиеналық шараларын қалыптастыру және құрылысымашасын түсінігін дайын болуы	және бет гигиеналық бастапқы шараларын жеке үйретемін	Жақсы
Сөйлеу	Күнделікті және әдеттегідей тілдік қарым-қатынас жасаймын.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынасқа түсу, сұхбаттасқа, өлеңдерді және айтқыш тілдік жаттығуларды ерікті түрде орындауға жетілдіру	Достық қарым-қатынасқа жақсы көңіл табысады	Жақсы
Таным	Түрлі ойындарға қызығушылық танытамын.	Қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды қызығады	Сұрақтарға жауап беруге қызығушылық, ойлау қабілеттерін дамыған	Жақсы деңгейде
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруге үйретемін.	Бояумен сурет салуға қызығушылық танытамын Сурет салу дағдысін түрлі техникада жетілдіру	түрлі-түсті қарындашпен, фломастерлер, гуашьтің түрлі түсімен сурет салу бойлай орналасқан жолдың түрлі сәттерімен бейнелеу	Жақсы меңгерген

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажеке Бексұлтан . Туған жылы: 20.0Ғ 2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажырады	Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады, түрақері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жұмысты жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең,толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері,резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алексеенко Амирхан Туған жылы: 16.07.2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шараларды сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (бет сүлгісі, майлық, сүлгі, тарақ, тұбек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту			
Таным	қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте салып, бояу)			

Ескерту: Бұйрық бойынша 30.11.2021 ж шықты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрмұхаметов Рахат Туған жылы: 26.02.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін пәнаралық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)			
Қатынас	Сөздік қорын жаңғыртуға,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (үкіл,оңалық, қарақұл			

Ескерту: Бұйрық бойынша 04.01.2022 ж шықты

Баланың жеке даму картасы

Толтырған аты-жөні: Зимин Артем Туған жылы: 19.08.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басталқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін оптималық шараларды (мәнездеменың түрлері түсініктерін қалыптастыру - жеке гигиена ережелерін қолдану (бет орамал, жайғақ, сүлгі тарақ, тұбек)			
Қатынас	ересектермен және құрдастарымен тірек қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3- 5 сөзбен) дамыту			
Таным	Төңірек ортасы туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ирек)			

Ескерту: Бұйрық бойынша 11.01..2022 ж шықты

Баланың жеке даму картасы

Бастауыш атауы/ені: Зимин Артем Туған жылы: 15.08.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін тиімділік шараларын жүзеге асыру туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарақ,түбек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тиімді қарым-қатынас жасауын, сөз тіркестерін айтуын (3 - 5 сөзбен) дамыту			
Таным	Төңірек бейнелері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (ұзын,қысық, ирек)			

Ескерту: Бүйрық бойынша 11.01..2022 ж шықты

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Төлтар Айтуар Туған күны: 05.07.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыль дамыған	Қимыль дамыған. Балалық ойындарды топтарда белсенді түрде орындайды		
Қатынас	Сөздік қоры өте жақсы	Сөздік қоры өте жақсы		
Таным	Түсінуді жақсартады	Түсінуді жақсартады		
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекеті туралы түсініктерін қалыптастыру (жақсы сызық керек)	Ортүрлі сызықтарды салуға қалдықтарды		

Ескерту:

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Жұмабек Інжу Туған жылы 07.10. 2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру	Ойын ережелерін меңгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Қатынас	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң даусыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң даусыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды.,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу біліги бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жануарларға мейірімділік сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тимченко Никита
Туған жылы: 03.11.2016 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау әдіс тәсілдерін үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың тәсілдерін үйрету	Дене жаттығуларға мен сауықтыру шараларына қызығушылығын дамыту	Спортты сүюге үйретеді
Коммуникация	Негізгі тіпті дұрыс жеткізе алади, өзінді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екінші буынды оқуға және сөйлемдерді алуға жұмысын істеу жұмысын жалғастыру	Қатар және дел дауыссыздарды ажыратады, әдеби жазғандарды ажыратады	Көптеген қатынасуға тиімділік сұрақтарға сүйеніп әрекеттенеді
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Құрастырудың түрлеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі материалдар үшін бір тектегі заттарды қолдануын ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Қазақстан аумағының мекендейтін жыл құстарын мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата жонудлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию түрлі үйлесімдікте пәнжет суреттерді салу	Үлкен санықтарды санау бойынша бекіту.Әрлеше бөліктерден әрлеп құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сезіне отырып, адам мен жануарларның пішінін мүсіндей біледі.	Сурет сөнуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік	туыстарына, құрдастарына әрекеттеріне эмоционалдық көңіл күйін білдіруге, үлкенді сыйлау, танысқа сәлем жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы. мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық, теңіліктерге ие	Ұжымдық мерекелерге қатысуға әрқайсы қолға құралдарын ажыратады