

Бекітемін
Айдабол ауылының
ЖОББМ ИММ
мектеп директорының м.а.
Байжанұров К.И.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы
Ортаңғы топ**

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 1апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі				Бейсенбі 01.09.2022ж	Жұма 02.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
				Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Бөлмелерді паравоз болып жүріп заттарды, ажыратып атайды Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Шарты: Түрлі пішіндерден әдемі бейнелер құрайды Құрастыру
				Жаттығулар кешені №1 Үлкендер мен кішілер	Жаттығулар кешені №2 Құстар
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетке ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығуларды дайындау				
				Қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Қуыршақт арға қонаққа бару» Сөйлеуді дамыту

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. қиылған картондарды құрастырып гүл жасайды, атайды. Күтілетін нәтиже: Өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Балабақша» өлеңі Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйренеді. Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды ойын Жалғыз аяқ жолмен Шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Дене шынықтыру</p> <p>Ойын : «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	---

					мүсіндеу) Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерімен танысады , дағдыларын жетілдіреді. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастырады Мүсіндеу
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
				Серуен №1 Жаңбырды бақылау	Серуен №2 Бұлтты бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әсем әуен қосу Музыка				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <i>Физикалық қасиеттерін дамыту</i> Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : <div>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.</div>					
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент					Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. Құрастыру	Бауырсақ ертегісін оқып беру, үстел үсті театры арқылы . Көркем әдебиет	
					Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады. Құрастыру	
Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу. Қимылды ойындар дене шынықтыру					
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.					

Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.
------------------------	--	--	--	---	--------------------------------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру.				
	Музыка тыңдау шаттану (Музыка)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. (Математика негіздері)	Саусақ ойыны «Сәбіз». (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» (Құрастыру)
	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар	Жаттығулар кешені №9 Көпіршік	Жаттығулар кешені № 2.Тауықтар
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетті ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет»	Дид ойын: «Не артық?»	Дид ойын: «Айырмашылығын тап»	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Қонақта өздерін ұстау ережелерін біледі. Күтілетін нәтиже:	Қимылды ойын «Кім баяу» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар	Дид ойын: «Еркелетіп ата» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Достарына еркелету сөздерін айтады. Күтілетін нәтиже: Досының жасаған	Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде	Қимылды ойын «Автобус» Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды.

	<p>Дәстүрден тыс саусақпен мөрлеп сурет салады. (Сурет салу)</p> <p>Дид ойын: «Суретке сәйкес жұбын таңда» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге назар аударып жұбын табады. Күтілетін нәтиже: Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріндер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (Дене шынықтыру)</p> <p>.</p> <p>Дид ойын: «Түрлі түсті заттар» . Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Түстеріне қарай заттарды</p>	<p>жұмысына құрметпен қарайды. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Күтілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Итерді тамақтандырамыз» Шарты:Тәрбиеші баларға нұсқау беріп, балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. итердің түстеріне үлкен кішілігіне назар аударады. Күтілетін нәтиже: Өзіне тән белгілерін ажыратады.(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Желімдеуді біледі, доптарды жапсырады. (Жапсыру)</p>
--	---	---	---	---	---

		топтастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Шама бойынша әр түрлі болатынын анықтайды. (Математика негіздері)			
Серуенге дайындық.	Киіну: реттілік, серуенге шығу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигеналық және шынықтыру.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау	Серуен №4 Желді бақылау	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау	Серуен № 6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау	Серуен №7 Ауа – райын бақылау
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы Гигеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Шалқан ертегісін оқу (Көркем әдебиет)				
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p>«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент</p>	<p>Пазл құрастыру (Дене шынықтыру).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Кірпі мынадай сұрақтар қояды: – Ағашта неше алма бар? – Жерде неше алма жатыр? – Қай жердегі алма көп? Ағашта өсіп тұрған бір алманы саусағыңмен көрсет. (Математика негіздері)</p>	<p>Қ/о: «Қояндар мен қасқыр», «Ормандағы аю». (Дене шынықтыру).</p> <p>Сюжетті –ролдік ойын: «Шаштараз». Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстыру, әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. Шарты: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айту (мынау- тон, оны шкафқа ілеміз, мынау -жастық оны жатын бөлмесіндегі кереуетке қоямыз, мынау сабын оны қол жуатын бөлмеге қоямыз т.б (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қ/о: «Өз жұбыңды тап», «Аңшы мен қояндар». (Дене шынықтыру).</p> <p>П ж/о: «Қайсысы қайда барады». Жұмбақтар айту. Ермексаздан доп жасау(Мүсіндеу)</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>.</p>	<p>Қ/о: «Тышқандармен мысық», « Допты домалат» (Дене шынықтыру).</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын: «Дәрігер».</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

Серуен Қимылды ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жапырақ кұрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022ж	Сейсенбі 13.09.2022ж	Сәрсенбі 14.09.2022ж	Бейсенбі 15.09.2022ж	Жұма 16.09.2022ж
Таңертеңгі табылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабабаға туралы жан-жақты білгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар пайымдастыру.Жауымды жауадай орнату.				
	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сәйкесті ойыншығары туралы айтып береді.(Сәйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді бастыру» ойыны Мақсаты: Биынды суреттерден ойыншығар бейнесін бастырады. (бастыру)	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды тастеріне сәйкес бораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне барай жинап бастырады(бастыру)	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту баблеттерін дамытады. (Музыка)
Таңғы ас	Жаттығулар кешені, жалпы дамыту жаттығуы (Дене шынығтыру) Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай бстел басынан тартып кетпеуді бастыптастыру.				
Ойындар, пайымдастырылған іс-шараларға дайындық	Балалармен пайымдастырылатын оқу шыметіне бажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

<p>Ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Дил ойын: «Демі доптар» Шарты: Тәрбиеші балаларға нұсқау беріп, балалар іздері тапсырманы тәсілімен іздігінен орындайды. Арадашты дұрыс ұстап, дөңгелек пішіннен тәрізді доптарды салады. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әзімелеу, сұрақ-жауап кәрсету, тәсіндіру. Көтілетін нәтиже: Арадашты дұрыс ұстай алады. Дөңгелек пішіннен сызықтарды жергізіп, допты тәрізді етіп сала алады. Сурет салу</p> <p>Дид ойын: «Ойыншыларды ата» Шарты: Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нұсқау беріп, ізі де ойынға атысады. Іздеріні сәйікті ойыншылары туралы айтады.</p>	<p>Ималды ойын «Кн мен Жабыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жреді, гл тереді, кбелек уады, секіреді, жгіреді. Тәрбиеші «Жабыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, йшіктерге тыылады. Тәрбиеші «Кн шыты!» дегенде балалар айта алаа шыып, ойындарын жаластырады. Көтілетін нәтиже: Бірлескен ималды ойындарға атысады. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нұсқау беріп, ізі де ойынға атысады. Бәлмедегі ойыншыларларын атап ажыратады. Әлкен-кішісін салыстырып айтады. Көтілетін нәтиже: Бәлмедегі ойыншыларларын ажырата алады. Ойыншыларды әлкен- кішісін салыстырып айта</p>	<p>Дид ойын: «Не арты?» Шарты: Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нұсқау беріп, ізі де ойынға атысады. Берілген тапсырмада жиәздардан бәлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жиәздарды тәстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиәздар суреттерінен не артық екенін кәрсетеді. Көтілетін нәтиже: Топ жиәздарыны тәстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиәздарға ұыптылыпен араай алады. Жиәздар суреттерінен не артық екенін кәрсете алады. (Әршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойын «Доп шебер ішінде» Шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. Нұсқау: Тәрбиеші шеберді сыртында тәрып, ойынны</p>	<p>Тәрбиеші жетекшілігімен жергізілетін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Тәрбиеші таңырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нұсқау беріп, ізі де ойынға атысады. Табиғат әлі табиғат және тірі табиғат болып бәлінетінін біледі. Әлі табиғатта тау, тас, топырақ, бәлт, су жатады. Тірі табиғатта адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гәлдер жататынын тәсінеді. Көтілетін нәтиже: Табиғатты аялап, әрғауды біледі. Тірі және әлі табиғатта не жататынын айтады (Әршаған ортамен танысу)</p> <p>Музыка Пән мәәлімінің жоспары бойынша</p>	<p>Ималды ойын «Кішкентай арыстан кәпір арғылы тә» Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да /жіпті де пайдалануға болады/, екі сызықты өстіне тағтайша ойып /зындығы 2 – 3 м, ені 25 – 30 см/, балаларға: – Мынау – арық. Ал мынау – кәпір. Бәгін біз кәпір арғылы жәруді йренеміз, – деп, кәпірден алай тәуді ізі жәріп кәрсетеді. Балаларды бір-біріне соқтығыспай тек тағтайды өстімен ана жәруін бағылай отырып, тәрбиеші балаларға суға әлап кетпеуі шін асыппай жәріп ту керектігін ескертеді. Әр бала тағтаймен ары-бері 2 – 3 рет жәріп тәеді.</p> <p>Көтілетін нәтиже:</p> <p>Негізгі имал тәрлерін орындайды. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Кім еті» Шарты: Тәрбиеші нұсқау беріп ермексазды есу, дөңгелетіп орындыты алай жасауы керек</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Олардың жалпы белгілері бойынша атап көрсетеді. Көтілетін нәтиже: Ойыншының атын атай алады. Ойыншыларды сипаттап жалпы белгілері бойынша көрсетеді. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дид ойын: «Жалпаастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тапырып бойынша тапсырманы балай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің ұимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады. Көтілетін нәтиже: Таппақты асыппай және дыбыстарды анық айтады. өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>алады. (Математика негіздері)</p> <p>ойын: «Жалпаастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға тапырып бойынша тапсырманы балай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады Доп пен тәрбиешінің ұимылына қарап отырып, өлеңді тыңдайды. өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады. Көтілетін нәтиже: Таппақты асыппай және дыбыстарды анық айта алады. өлеңді тірек сызба арқылы жалпаасын тауып айта алады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін көрсіндіреді, мұны балай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. Көтілетін нәтиже Бірлескен ұимылды ойындарға қатысады. (Дене шынықтыру)</p>		<p>екенін айтып көрсіндіріп, көрсетеді. Көрсіндіруімен қолға қарап, орынды жасауды мұқият тындап, ермексаздан дөңгелету, есу арқылы орындықты мұқсіндейді.. Көтілетін нәтиже: Көрсетілген қолға бойынша, мұқсіндеу көсілдерін пайдалана отырып орындықты мұқсіндейді. (Мұқсіндеу)</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайынды. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке тігімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ірек етуге ынталандыру. Ауладағы торғайды бағылау. Мақсаты: торғай қанатымен шады, талға қонғаны, оның дыбысын айтқызып айталату. Ересектердің еңбегін бағылау.				

шынықтыру.	Имылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды бірігіп ойната отырып, ызыңушылықтарын арттыру.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, аяқ киімдерін шкафтарына ойыңызуға, тәймелерін шешуге йрету. Балаларды олардын жуып таза жәруге йрету.				
Тіскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ідеп ережесі.(өзіне-өзі ызмет ету дағдылары)				
Тітті йы	Балалардың тыныш йынтауына жағымды жағдай орнату, ісем әуен осу (музыка)				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі йыға жатғызу. йыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: <div>Тазалықты досы - Су дегені осы. Сабындаған кезінде, Ашытады күзіді.</div>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент жұмыс	Еркін ойын: "Менің ойыншығарым"	Еркін ойын: Әуырша театры "Менің Әуыршағым" ертегі	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Вариативтік компонент: Мақсаты:Дәлгелек пішіннен түрлі түсті доптарды салады.	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншығармен ойындар, ертегі ойып беру, істелісті театры және т.б
	Ойыншығар туралы әңгімелесу. Ойыншы суретін қарастыру Мақсаты: қарапайым сарғатарға жауап береді.(Сәйлеуді дамыту)	әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: өз ойыншығарын айтып береді Ойыншығар туралы таппақ.(Көркем әдебиет)	Еркін ойын Ермексазбен бейне жасау (Шығармашылық дағдылар)		Еркін ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түрлі түсті ойыншығарды атын атап күрсетеді. .(Сәйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен Имылды ойындар.	Серуенге ызыңушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды қрекет етуге ынталандыру. Аулаға шып келетін әңстарды бағылау. Ересекті күмегімен қарапайым тапсырмалар.				

	Әимылды ойындар.(Дене шынығытыру)				
Балаларды Әйге Әайтуы	Ата-анаға келес: Әйде баласымен Әарандашпен жәмыс жасауларына келес беру.	Ата-аналарға балаларға оылатын ӘызыӘты ертегілер туралы аӘыл-келестер беру.	Балалар отбасында Әздері не істей алатындары туралы Әәгімелесу.	Келес: Бала Әміріндегі ойыншыӘты маӘызы	Демалыстарды жаӘсы Әткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Таңертеңгі Әабылдау. Ойындар. Жаттыу. Гигиеналық шаралар	Тәрбиешіні балалармен Әарым-Әатынасы: БалабаӘша, жиәаздар туралы жан-жаӘты Әәгімелесу, Әарым-Әатынас және кәтеріңкі кәәіл-кәй орнатуға ӘртӘрлі ойындар Әйымдастыру. ЖаӘымды жаӘдай орнату.				
	Еркін ойын: «Жиәаздар» фото кәрмесі	ойын: «Менің бәллем» Әәгімелесу (Сәйлеуді дамыту)	Әимылды ойын: «Әз орныңды тап» (Дене шынығытыру)	ойын: «ОрындыӘтарды жинастыр» еңбекке баулу (физикалық даңдылар)	ойын: Сергіту сәті Әле шумаӘтары (Сәйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттыулар кешені				
Таңғы ас	Асың, асың, асыңа, БаӘыт Әонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Кәәіл кәйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботәаны тауысып жеуге, нанның Әиымын жерге тастамауға Әйрету.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған іс-рекетке дайынды</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған іс-рекетке қажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, құрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-рекеттер</p>	<p>Дид ойын: «Деміс» Шарты: Тұрбиеші балаларға бірнеше құлдене және тік сызықтарды салу арқылы деміс пені суретін салып бояуды ұсынады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып нұсқауды түсініп өздері салып бояйды. Қытілетін нәтиже: Тұзу және құлдене сызықтарды ажыратып сала алады. (Сурет салу)</p> <p>Дид ойын: «Жаңақтарды орналастыр» Қыынды суреттермен жұмыс. Шарты: Тұрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай</p>	<p>Қимылды ойын «Сызықты басып кетпе» Шарты: Тұрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықты арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен ебектеп өтеді. «Дүлізді» соғына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары қытереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпта келеді. Қытілетін нәтиже: Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (Дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Жаңақтарды орнын тап» Шарты: Тұрбиеші балаларға тақырып бойынша</p>	<p>Дид ойын: «Не арты?» Шарты: Тұрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Берілген тапсырмада жаңақтардан бөлек заттарды алып тастайды. Артық екенін айтады. Жаңақтарды түстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жаңақтар суреттерінен не артық екенін қарсетеді. Қытілетін нәтиже: Топ жаңақтарының түстерін, пішіндерін ажырата алады. Жаңақтарға қыптылыппен қарай алады. Жаңақтар суреттерінен не артық екенін қарсетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойын: «Жол қырастыру» Шарты: Өз қалаулары бойынша қырылыс материалдарымен жұмыс жасап,</p>	<p>Дид ойын: «Ағаштан не жасалады?» Шарты: Тұрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты қараттар қойып, балалар ағаштар туралы айтып, қараттарға жауап беріп, қарсетеді. Ағаштар туралы біледі. Ағаштан жаңақтар жасалатыны түсінеді. Жаңақтарды түрлерін атайды. Қылетіргелі материалдар. Қытілетін нәтиже: Туған өлкесі кейбір қысімдіктерін атайды. Ағаштан жасалатын жаңақтарды түрлерін атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка</p>	<p>Қимылды ойын «Сылдырмаға дейін ебектеп жету» Шарты: Бөлмені бір жағын бойлай қойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м қашықтыққа еденні түстіне жалауша немесе сылдырма қойылған. Тұрбиеші балаларды ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаға дейін ебектеп жетеді, оны алып, түрегеліп, сылдырлатады, сылдырмақты еденге қойып, өз орнына қайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Қытілетін нәтиже: Бірлескен қимылды ойындарға қатысады. Дене шынықтыру</p> <p>«Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасауға қырету. Ересектер даярлаған ірі және қса элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қалаз</p>

	<p>орындайтыны туралы нұсқау беріп, ізі де ойынға аатысады. Балабаушадағы жиһаздарды атап ксетеді. Бұлме жиһаздарын иынды суреттермен орналастырады.</p> <p>Ктілетін нтиже: Жиһаздарды жеке бліктерін атай алады. Бұлме жиһаздарын орналастырады.</p> <p>Сйлеуді дамыту</p>	<p>тапсырманы алай орындайтыны туралы нұсқау беріп, ізі де ойынға аатысады. Жиһаздарды орнын табады. Жиһаздарды санын біреу жне кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p>Ктілетін нтиже: Жиһаздарды санын біреу жне кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>кірпіштерден жолды ұрастырады.</p> <p>Ктілетін нтиже: ұрылыс материалымен жұмыс жасай алады. Бұлшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды ұрастырады.</p> <p>(ұрастыру)</p> <p>Еркін ойын «Допты ұуып жет»</p> <p>Шарты: Тұрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен араашылығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балаларды орман ішіне ыдыруға баратыны жнінде айтады. Жалпызая тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіпті ортасымен балалар бірінен со бірі жайлап жүріп ітеді. Сосын кері қарай қайтады.</p> <p>Ктілетін нтиже: Негізгі ғимыл түрлерін орындайды. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Пән мұалімінің жоспары бойынша</p>	<p>бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Ктілетін нтиже: Жиһаздарды жеке бліктерін атай алады. Желімдей (Жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін бақылау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, тәймелерін өздері тәймелеуге дағдылаундыру				
. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуенге шығушылығын туғызу; балалармен жеке тәйімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға шығп келетін тәйстарды бақылау, өз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға шығп келетін тәйстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен тарапайым тапсырмалар, ойын аланын таза тастауға баулу, жағымды көіл көйге бөлеу. Тимылды ойындар: Мысық пен тышқан, уыспа, Кім жылдам? Лақтыр да тағып ал. таяндар. (Дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге тәйрету. Гигиеналық шараларын тәйымдастыру.				
Тәскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; тәдеп ережесі.				
Тәтті тәйы	Балалардың тыныш тәйыптауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оғып беру (Көркем тәдебиет)				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Көндізгі тәйыға жатғызу. «Тәйымызды ашайы» тәйыдан ояну. Біртіндеп тәру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылығын алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (Физикалық тәасиеттерін дамыту) Білімді көейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: <div>тәй, тәуырша, тәуырша, Жуынбайсың жуынса, Беті-толды батпағын Елең тәылмай жатқаның тәашан адам боласың?</div>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тәруға дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылығы және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Еркін ойын: «Менің тәсегім» Суреттер тәрастыру(тәрастыру)	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар тәрастыру (Сәйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент:	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншытармен ойындар, ертегі оғып беру, тәстел тәсті театры және т.б(Шығармашылығы дағдылар)

		мозайка және т.б (Шығармашылық дағдылар)			
	ойын: Жиһаздар туралы сөгімелесу. "Менің бөлмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Арапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)	ойын: "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын "Ажайып Ақпшы" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншыларды атауларын білдіретін сөздерді айтады. (Сөйлеуді дамыту)	ойын: Көз мезгілі туралы сөгімелесу. Мақсаты: Арапайым сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)	сұрылымдалған ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: тіпсті бабылдауды және қолдың сақ моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдылар
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке сөгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ірекет етуге ынталандыру. Аулаға шып келетін істарды бағылау. Ересектің көмегімен Арапайым тапсырмаларды орындайды. Қимылды ойындар «Ішты-Ішты» Мақсаты:Ішатын заттар мен Ішпайтын заттарды атайды.				
Балалардың ійге қайтуы	Ата-аналарға көес ійде ойын бғышын ійымдастыру.	Психолог көесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында Іздері не істей алатындары туралы сөгімелесу.	Көес: Бала іміріндегі ойыншыты мағызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тағырыбына қолдан жасалған бйымдардан, суреттерден көрме ійымдастыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 5 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022ж	Сейсенбі 27.09.2022ж	Сәрсенбі 28.09.2022ж	Бейсенбі 29.09.2022ж	Жұма 30.09.2022ж
Таңертеңгі бабылдау. Ойындар. Жаттығу.	Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: Балабақша, жиһаздар туралы жан-жақты сөгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көіл-көй орнатуға іртірлі ойындар ійымдастыру. Жақымды жақдай орнату.				
	Еркін ойын:	ойын: «Менің	қимылды ойын: «Көз	ойын: «Орындықтарды	ойын: Сергіту

Гигиеналық шаралар	«Жиһаздар» фото кӱрмесі	бӱлмем» тӱгімелесу (Сӱйлеуді дамыту)	орнықты тап» (Дене шынықтыру)	жинастыр» еӱбекке баулу (физикалық даңдылар)	сӱті ӱле шумартары (Сӱйлеуді дамыту)
	№4 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	<p>Асы, асы, асыа, Бағыт ӱонсын басыа, Дастарханы мол болсын, Кӱіл кӱйі жай болсын.</p> <p>Астары дӱмді болсын! Ботаны тауысып жеуге, нанны ӱиымын жерге тастамауа ӱйрету.</p>				
Ойындар, ӱйымдастырылған іс-ӱрекетке дайынды	Балалармен ӱйымдастырылған іс-ӱрекетке ӱажетті дамытушы орталықтарды (белсенділік орталықтары) материалдарын, кӱрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
ӱйымдастырылған іс-ӱрекеттер	<p>Дид ойын: «Демі сӱре» Шарты: Тӱрбиеші балаларға бірнеше кӱлдене жӱне тік сызықтарды салу арқылы ӱдемі сӱрені суретін салып бояуды ӱсынады. Балалар тӱрлі тӱсті ӱарындаштарды ӱолданып нӱсӱауды тӱсініп ӱздері салып бояйды. Кӱтілетін нӱтиже: Тӱзу жӱне кӱлдене сызықтарды жӱргізіп сала алады. (Сурет салу)</p>	<p>ӱимылды ойын «Сызықты басып кетпе» Шарты: Тӱрбиеші еденге ӱзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықты арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еӱбектеп ӱтеді. «Дӱлізді» соғына жеткеннен кейін бала тӱрады, екі ӱолын жоӱары кӱтереді, керіледі, содан кейін бастапғы ӱалыпға келеді. Кӱтілетін нӱтиже: Салауатты ӱмір салты туралы тӱсініктерге ие.</p>	<p>Дид ойын: «Не арты?» Шарты: Тӱрбиеші тағырып бойынша тапсырманы ӱалай орындайтыны туралы нӱсӱау беріп, ӱзі де ойынға ӱатысады. Берілген тапсырмада жиһаздардан бӱлек заттарды алып тастайды. Арты екенін айтады. Жиһаздарды тӱстерін, пішіндерін ажыратады. Берілген жиһаздар суреттерінен не арты екенін кӱрсетеді. Кӱтілетін нӱтиже: Топ жиһаздарының тӱстерін, пішіндерін ажырата алады. Жиһаздарға ӱыптылықпен ӱарай алады. Жиһаздар суреттерінен</p>	<p>Дид ойын: «Ааштан не жасалады?» Шарты: Тӱрбиеші тағырып бойынша тапсырманы ӱалай орындайтыны туралы нӱсӱау беріп, ӱзі де ойынға ӱатысады. Суреттерге байланысты сӱрақтар ӱойып, балалар ааштар туралы айтып, сӱрақтарға жауап беріп, кӱрсетеді. Ааштар туралы біледі. Ааштан жиһаздар жасалатыны тӱсінеді. Жиһаздарды тӱрлерін атайды. ӱлестірмелі материалдар. Кӱтілетін нӱтиже:</p>	<p>ӱимылды ойын «Сылдырмаға дейін еӱбектеп жету» Шарты: Бӱлмені бір жағын бойлай ӱойылған орындықтарда балалар отырады. 4 м ӱашықтыға еденні ӱстіне жалауша немесе сылдырма ӱойылған. Тӱрбиеші балаларды ішінен біреуін атайды. Ол бала сылдырмаға дейін еӱбектеп жетеді, оны алып, тӱрегеліп, сылдырлатады, сылдырмағы еденге ӱойып, ӱз орнына ӱайтып келеді. Балалар тапсырманы кезекпен орындайды. Кӱтілетін нӱтиже: Бірлескен ӱимылды ойындарға ӱатысады. Дене шынықтыру</p>

	<p>Дид ойын: «Жиһаздарды орналастыр» иынды суреттермен жмыс. Шарты: Трбиеші балаларға тапырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нсғау беріп, зі де ойынға атысады. Балабааадааа жиһаздарды атап ксетеді. Блме жиһаздарын иынды суреттермен орналастырады. Ктілетін нтиже: Жиһаздарды жеке бліктерін атай алады. Блме жиһаздарын орналастырады. Сйлеуді дамыту</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Дид ойын: «Жиһазды орнын тап» Шарты: Трбиеші балаларға тапырып бойынша тапсырманы алай орындайтыны туралы нсғау беріп, зі де ойынға атысады. Жиһаздарды орнын табады. Жиһаздарды санын біреу және кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады. Ктілетін нтиже: Жиһаздарды санын біреу және кп екенін айтады. Кішкентайынан лкеніне дейін ретімен орналастырады. Математика негіздері</p>	<p>не арты екенін крсетеді. (оршаан ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойын: «Жол арасырау» Шарты: аз алаулары бойынша арылыс материалдарымен жмыс жасап, кірпіштерден жолды арасырады. Ктілетін нтиже: арылыс материалымен жмыс жасай алады. Блшектерді орналастырып, кірпіштерден жолды арасырады. (аасырау)</p> <p>Еркін ойын «Допты ауып жет» Шарты: Трбиеші еденге азындыы 2,5-3 м, бір-бірінен араашытыы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балаларды орман ішіне ыдыруға баратыны жнінде айтады. Жалыызая тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіпті ортасымен балалар бірінен со бірі жайлап жүріп теді. Сосын кері араа аайтады.</p>	<p>Туан лкені кейбір сімдіктерін атайды. Ааштан жасалатын жиһаздарды трлерін атайды. (оршаан ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка Пн мәліміні жоспары бойынша</p>	<p>«Ойын алаындаы саты» Маасаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасауға йрету. Ересектер даярлаан ірі және са элементтерге желімді жаып, иылан кесінділерді ааз бетіне дрыс орналастыру дадыларын жетілдіру Ктілетін нтиже: Жиһаздарды жеке бліктерін атай алады. Желімдей (Жапсыру)</p>
--	---	---	--	--	---

			Күтілетін нәтиже: Негізгі ырым-тәңірлерін орындайды. (Дене шынықтыру)		
Серуенге дайындығы	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін дұрыс киілуін қадағалау. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, тәймелерін өздері тәймелеуге дағдылаундыру				
. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	Серуенге ызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға шып келетін балаларды бақылау, өз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға шып келетін балаларды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен арапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулу, жауымды көңіл көйге бөлеу. Ырымды ойындар: Мысық пен тышқан, Ұуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Ояндар. (Дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге әйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тіпкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге және мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдеп ережесі.				
Тіпті ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауына жауымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру (Көркем әдебиет)				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Көндізгі ұйыққа жатғызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. (Физикалық тәсілдерін дамыту) Білімді көздейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Ұй, Ұуыршақ, Ұуыршақ, Жуынбайсың жуынсаң, Бетіңді батпағын Елең ұылмай жатқаның Ашан адам боласың?				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тағамдарын тауысып жеп болған соң тәртіпке дағдыландыру. Мәдениетті тағамтануға баулу бойынша жеке жұмыстар.				
Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	Еркін ойын: «Менің тәсілім» Суреттер жарастыру(жарастыру)	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б (Шығармашылық дағдылар)	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар жарастыру (Сыйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент:	Еркін ойын: Сюжеттік ойыншылармен ойындар, ертегі оқып беру, кістел кісті театры және т.б (Шығармашылық дағдылар)
	ойын: Жинақтар туралы сөйлемесу. "Менің баллмем" сурет туралы айтады. Мақсаты: Арапайым сұрақтарға жауап береді. (Сыйлеуді дамыту)	ойын: "Менің кереуетім" Мақсаты: Балалардың өз кереуетін таниды айтады. (Сыйлеуді дамыту)	Еркін ойын "Ажайып Алаш" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншылардың атауларын білдіретін сөздерді айтады. (Сыйлеуді дамыту)	ойын: Қыс мезгілі туралы сөйлемесу. Мақсаты: Арапайым сұрақтарға жауап береді. (Сыйлеуді дамыту)	ойын: Қыс мезгілі туралы сөйлемесу. Мақсаты: тәртіпті Алашдауды және Алаштың сақ моторикасын дамыту. Шығармашылық дағдылар
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу.Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке сөйлемесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың қызығу етуге ынталандыру. Аулаға шығып келетін балаларды бақылау. Ересектің көмегімен Арапайым тапсырмаларды орындайды. Қызығушы ойындар «Қызығушы» Мақсаты:Қызығушы заттар мен Қызығушы заттарды атайды.				
Балалардың ойынға қатысуы	Ата-аналарға көрсетілген ойын бақылауын қызығушы.	Психолог көрсеті. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында қызығушы не істей алатындары туралы сөйлемесу.	Көрсеті: Бала қызығушы ойыншының маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған балалардан, суреттерден қызығушы қызығушы.

Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Танымдық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Коммуникативтік дағдылар.	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп	Қазақ тілі Артикуляциялық және	Дене шынықтыру Мақсаты:

	<p>жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>«Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау.</p> <p>«Түтікше».</p> <p>Тіл ауыздан шығарылады, да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) О дыбысын внық созып айтқызу Қазақ тілі Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)</p>	<p>Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды)</p>
--	---	--	--	---	--

					суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Картотека №8 Күзі жапырақтарды бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау	Картотека №11 Күнді бақылау	Картотека №12 Тұманды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу,жапсыру,құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қара ндаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммуникативтік дағдылар	Дтд ойын: «Айырмашылығын тап» Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Түрлі-түсті заттар» Танымдық дағдылар	Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» -</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p> <p>Қимылды ойын</p>

				ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	картотекасы
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (математика негіздері)	

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №13 Шықты бақылау	Картотека №14 Өткінші жаңбырды бақылау	Картотека №15 Күздегі өсімдіктердің түстерін бақылау	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау	Картотека №17 Ауа – райын бақылау
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрасты	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)

		ру)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Биік музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойын: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Дәрумендер сөзін дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу,	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы	Баланың басқа балалармен қарым –	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі

кеңес беру		әңгіме	қатынасы жайлы әңгіме		туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу Әлеуметтік дағдылар «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Құрастыру әрекеті	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Танымдық дағдылар	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Көркем әдебиет				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Коммуникативтік дағдылар) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	Музыка Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі	Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Ат шауып келеді» – ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру – айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру. Мақсаты : Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа	Ойын: «Айсұлу адасып кетті»	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен

	<p>сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p>Жапсыру</p>	<p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?</p> <p>д) Жолды кесіп өткенде балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін велосипедпен жүреміз</p>	<p>жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын:</p> <p>«Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды</p>
--	---	---	---	--	---

				бе? Көркем әдебиет	Құрастыру
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №18 Көгершінді бақылау	Картотека №19 Күзгі көріністі бақылау	Картотека №20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау	Картотека №4 Желді бақылау	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні				

	дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл

					бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Жол белілерін жаттату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады Құрастыру әрекеті.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан	Музыка «Аяқпенен топ-топ-	Дене шынықтыру Мақсаты:Қырымен	Қазақ тілі Артикуляциялық және	Дене шынықтыру

	<p>ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p>Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p>дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. «Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру Қысқаша сипаттамасы: Ауызды аздап ашып, тілді жалғарғы ерінге, қойып тілдің жалпақ ұшын алға - артқа жылжыту керек. Тілді еріннен ажыратпау керек - ерінді</p>	<p>Мақсаты:Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---

				сипағандай. Алғашқыда тіл қимылы баяу, содан кейін жылдамдатып, дауыс қосылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру,суретсалу, құрастыру	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріндерші?	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту	

	<p>бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>- Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>- Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p>	<p>(үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p>Математика негіздері.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			

Серуен	Картотека №6 Құстардың күзгі тіршілігін бақылау	Картотека №7 Ауа – райын бақылау	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау	Картотека №9 Алтын күзді бақылау	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>

			айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 1 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022 ж	Сейсенбі 01.11.2022 ж	Сәрсенбі 02.11.2022 ж	Бейсенбі 03.11.2022 ж	Жұма 04.11.2022 ж
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балаларды бабылдау	сем уенмен арсы алу	Ктерікі ккіл кймен арсы алу	Сауса театрыны кейіпкерлері арылы арысы алу	Смайлик арылыарсы алу	Досты тілегіменарсы алу
Ата- аналармен гімелесу, кес беру	Баланы йдегі ккіл кйін срау	Баланы бойындаы згерістер мен ерекшелікте р жайлы гіме	Баланы тіртібі мен денсаулыы жайлы гіме	Баланы алай бейімделіп,не йреніпжатаны туралы гіме	Баланы тілдікдамуы жайлы гіме
Балаларды дербес рекеті(баяу имылды ойындар, стел сті ойындары, бейнелеу рекеті, кітаптарарау және таы баса рекеттер)	Дид ойын. Баспалдапен тісіп- шыанда, топта, топ алаында бір- бірін итермеу жнінде гімелеу. Комм уникативтік дадылар	Дид ойын. «Орындытар ды жинастыр» з орындытары нәюю, ебекке баулу леуметтік дадылар	Сергіту сті. ойын.Ккілді уенмен, ле шумаатарын айталау Коммуникативтік дадылар	«зім туралы» здерітуралы айтып береді Коммуникативтік дадылар	Дид ойын «Сиырлы кз». Кз мезгіліне табиби материалдан тірбиешіні кмегімен кзді крмесін дайындау леуметтік,таны мды дадылар
Таертенгі жаттыу	Параша айына арналған таертегі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, имыл белсенділігі, ойын рекеті).				
Таы ас	Тама ішу мәдениетін, стелде отыру, тама тану, асхана ғралдарын дрыс астау мәдениетін				

	<p>алыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның жиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындығы</p>	<p>Балаларға тәсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектердің қуанышына бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен іні айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жапылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Білім беру жиымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ужығу. Бірқалыпты, аяқты шымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, ір түрлі бағытта: тура, шебер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»</p>	<p>Музыка Музыкалы ойыншытармен балалар музыка аспаптарының (музыкалы балла, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, таяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру</p>	<p>Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; арқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу арқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттықулар:</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар ірекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын білдігінен қолдануды алыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бөрылу</p>

Үлкен және кішкентай Міндеті:заттардың көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Математиканың негіздері Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видеокурстың оршаған ортамен танысуБіз білеміз, үлкендерге епанамыз. Аялаймыз, сүйеміз, бір-бірімізді құрметтеу. Біз білеміз, үлкендерге епанамыз. Аялаймыз, сүйеміз, бір-бірімізді құрметтеу.	«Қоянға сөзімізге жетуге көмектес» нейрожаттық у Математиканың негіздері «Қызықты шомылдыруға көмектес » Балалардың ойын ойындары ойнап отырып сөйлейді, дене машықтарын атайды(қол, аяқ, бас). Сөйлеуді дамыту. Қызықты сөзіміз анық біріккенін біліп айтқызу	Пішіндерді пайдалана отырып,көшікке ойық жасайды. Пішіндерді және тәсілдерін атай біледі Математиканың негіздері Ойық сөзі анық айтқызу, айта алатыны Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы сөйлемесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мақсатта, құрастыру жапсыру Ойындары балалардың қалауы бойынша	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен не жасаймыз? . - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сөлігі - Сөлігі бізге не үшін пайдалануға? - Сөлігімен сөз тілеміз. - Сөлігімен қалай сөз тілесіндер, көрсетейкші. - Ал бал не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тісщеткасымен не істейміз?	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала) - Бала не істепжатыр? (Тіс щеткісін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттық жасапжатыр) - Дұрыс. Яғни, бал бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту «Қызықты ойындары» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына ойындарыңның ішінде заттар бар,сол заттардың	

	<p>боламыз. Кіркем мәдениет</p> <p>Дыбыстарды анық айтқызу</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Жол бойымен домаланған бауырсаққа кәмпектес</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қылағаммен сурет салудың дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу</p> <p>Айдарға жәк мәшинесін жасауға кәмпектес</p> <p>Міндеті:</p> <p>Арапайым композицияларды біріктіріп алуға өйрету жарастыру</p> <p>Қырықшаға арналған кәмпектес</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Торғайларға ажем шашамыз» Фломастер, қағазбен жұмыс істеудің дағдыларын қалыптасады. Қағаз бетіне нәктелерді тарту Сурет салу</p> <p>«Қісімдіктерге кәмпекті жасауға кәмпектес» Қісімдіктерге кәмпекті жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аударатырып, кәмпекті жасауды тәсіледі. Жарастыруға арналған ортамен танысу</p>	<p>Жарастыруға арналған ортамен танысу</p> <p>Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды өйрету. (Суреттер арқылы) Жарастыруға арналған ортамен танысу</p>	<p>- Тіс щеткасы мен тіс тазартартамыз</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Тара</p> <p>- Ол не үшін қажет?</p> <p>- Тараппен шаш тараймыз,</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Айна</p> <p>- Айна не үшін керек?</p> <p>- Айнаға қараймыз</p> <p>- Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар)</p> <p>- Балалар таза болғыларын келеме?</p> <p>- Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сөюіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз.</p> <p>Жарастыруға арналған ортамен танысу</p> <p>Сабын, сәлгі сәздерінаны айтқызу. Қазақ тілі</p> <p>«Сурет</p>	<p>ішінен тазалық заттарын тауып алып қарсетулері керек.</p> <p>- Қане, бастайың. Кіркем мәдениет, жарастыруға арналған ортамен таныстыру</p> <p>«Кірік оймасы» тісі Гигиеналық заттарды кірік оймасқа жинап беру. Қарастырылған заттарды (доп, тара, сабын, сусабын, щетка, қасы, қалам т.с.с.) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірік оймасқа салады Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	---	---	--	--

				жинау»Бірінші топ	Дыбыстар мен сөздерді анық айтқызу. Қазақ тілі
--	--	--	--	----------------------	--

	<p>жасап к^імектес Міндеті: ермексазды шымшып алу^іаж^іне домала^і, ж^імыр м^ісін жасау^іа жатты^ітыру.М^і сіндеу</p>			<p>сабын суретін жинайды, ал екінші топ тара^і суретін жинайды.^{іі}растыру .</p> <p>«Не жо^і?».Шарты: тазалы^і заттарын ^іатар- ^іатар ^іойып, балаларды^і назарынтазалы^і заттарына аударды. Осыдан кейін балалар к^іздерін ж^імып отырады. Осы кездет^ірбиеші заттарды^ібіреуін алып ^іояды. Балалар к^іздерін ашып, ^іай затты^і жо^іекенін табады (атын атап, не ^ішін ^іолданатыны н айтады)С^ійлеу дідамыту</p> <p>Балалар ^іара^ідаршымені^і</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Толымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p> боялды, бұл біздің мәлдір суымыз, ендіосы мәлдір суға арабаяуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатта дағамдар керек екен. Біздің мәлдір, тазасуымызға қолыс, алды суларды түгетін болса тазасуымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды қана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек </p> <p> Сурет салық, қоршаған ортамен танысу </p> <p> Тазалық құралдарының көлемін салыстыру. </p> <p> Математик </p>	
--	--	--	---	--

				анегіздері	
--	--	--	--	------------	--

Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дұрыс киілуін оқыта алау, оқушылармен жұмыс жүргізуге дайындандыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде оқушыларға тәртіпті дағдыландыру. Асып-пай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кияуін үйрету. (дербес ойын картасы).				
Тәртіпті ас	Сабынмен оқушыларды сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сөлемісін тани білуді үйрету. Сөлеміні дұрыс оқиданды дамыту, орнына іліп қояуын оқыта алау. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дұрыс болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Оқушыны дұрыс оқытау, майлыны оқиданды, нан қышымын шашпай, сорпамен сусынын ішпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек картасы)				
Көздігі оқы	Киім тәртіпкерін, сырмаларын өздігінше ақытуды оқыта алау. Киімдерін оқыты орындықта іліп (немесе арнайы сөлемге) қояуды үйрету. Өз тәртіпкерін орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балаларды тыныш оқытауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп оқыданояту, оқытау шаралары	Өз оқыдарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың өдіс бойыншасауытыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәртіпкерін оқытау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Өз балаларды шаштарын жинауға өкет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Оқушыларын жуу, оқытау сөрту, сөлеміні өз орнына іліп қояуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және оқыты тамақтану. Тамақтану мәденетін оқыта алау. Асты тауысып жүзгеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек картасы)				

<p>Балалардың дербес проекті(баяу имылды ойындар, стелісті ойындары, бейнелеу проекті, кітаптар арау және тағы басқа проекттер)</p>	<p>Аналары а ойыншы жинап, өз киімдері біктеп мектесі ,суртепен жмыс. оршаан ортамен таныстыру</p>	<p>«й салуға мектес» Балала рылыс материалда рымен й жасайды. Олардың тсін, пішінін, клемін ажыратады. растыру, Математик анегіздері «Шалаан» (орыс халы ертегісі) Балалар деби кейіпкерлерді проекттері менжіріс- тірыстары н крсету бір- біріне алай мектескенд ері жайлы тігіме Кркем дебиет.</p>	<p>Киім кию дадылары н йретуге арналған плакаттармен жмыс. оршаан ортамен таныстыру Балалардың алауыбойынша шыармашыл ыдадыларды дамытуға арналған проекттер</p>	<p>Тарақты суретін растыру және жапсыру. Жапсы ружәне растыру проекті расытру, жапсыр упроекті Сабынды мсіндеп, жаса у. Мсіндеу</p>	<p>Балалар мына видео крініске арап шығып, өз ойларыды айтыдар. Тазалыжайында бидео сюжетті крсету және балалардың ойын тыдау. Мына ызды жасаған ісін дрыстайсыда р ма? Жо, ірине. Бізтабиатта оыс, жеген ттілерімізді абыын тастаймызба? Оны айда салуымыз керек? оршаан ортамен таныстыру</p>
---	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс төгіме жарастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, тілше және т.б. бар)	Психологпен бірлескен жұмыс	Ойыншықтарды сәрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттықулар жасатып. «А» дыбысын айта лау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайынды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған материалдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №11	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7
Балаларды ойға айтуы	Бала тілінің дамуы жайлы төгіме	Балаға жаулы телефонды көпестатпау туралы төгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы төгіме	Баланың эмоционалды көңілділігі жайлы төгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы төгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 2 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022 ж	Сейсенбі 08.11.2022 ж	Сәрсенбі 09.11.2022 ж	Бейсенбі 10.11.2022 ж	Жұма 11.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Балаларды кәтеріңкі көңіл күймен, ауыршаппе нәрсес алу	Балаларды кәтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп нәрсес алу	Баланы алаңан соңуарлығы нәрсес алу	Баладай сені бігін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Ызыл жұрекшемен нәрсес алу
Ата-аналармен кәсімелесу, кәсіс беру	Балаларды көңіл-күйі, денсаулығы жайлы кәсімелесу.	Кәсідегі кәсіне-кәсі ызымет ету даңдыларын ықпалай кәсіптасы пжатқанын сәрау	Баланы кәсідегі ойыншықтар кәсідеген ызықушылығы жайлы сәрау	Балабақшадан кейінгі баланы кәсізін-кәсі қалай кәсістайтыны жайлы кәсімелесу	Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жайлы кәсімелесу
Балаларды дербес кәсіреті (баяу кәсімелесу ойындар, кәсістел кәсісті ойындары, бейнелеу кәсіреті,	Музыка тыңдау шаттану Шықармашылы даңдылар	Фотосуретте кәсіарастыру «Дәрумендер». Кәсіметтік даңдылар	Кәсірлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымды даңдылар	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымды даңдылар	Кәсістел кәсісті ойыны –пазл: «Дәрыс тамақтан» Кәсіметтік даңдылар

Таңертенгі жаттығу	Араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Ғимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана ғұралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ғұымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ғұымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тәсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектердің ұанышына бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен үн айту, би билету, жәмбақ шешкізу, жапылтпаш, санамақ айтуызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру Ғұымының кестесі бойынша Ғұымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ужғіру. Бірқалыпты, аяқтық ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, қр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Музыка Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балла, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,	Дене шынықтыру Қарынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудегі түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын білдігінен қолдануды қалыптастыру. Автоқоллік, кеме, ұшақ, тік ұшақ,	Дене шынықтыру Ғимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке түрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, аранның бірігі. Ойыншылар

	шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмалард ы орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;	асатая, тая, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Бесік жыры іні		пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншіле ржолы, бағдаршам сөздері	тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан шып шыпып бал іздеп, шалпынға қарай қашады. Олар шыпкетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай қашады, ал аюлар қолға қашады. Қолға алмаған аюды аралар шапып алады. Ара шаған аюлар келесі ойынға қатыспайды
--	--	--	--	---	--

	<p>Ұй жануарлары туралы бастапқы тәсілді талыптастыру, ұй жануарларымен</p>	<p>сендер балабақша бағандай көлік тәрімен келесі кездер? Көлік дегеніміз не?</p>	<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шынык) Сөйлеуді дамыту Жалпы асхана</p>	<p>«Жемістер жыры» Мақсаты: тәлімді тыңдай біледі, айта алады. Жемістерді (алма,</p>	<p>Жаңбырды табиғат қорылысы екенін таныстыру, видео көрсету Қоршаған ортамен</p>
--	---	---	--	---	---

			- ал таба аламыз?	Сурет салу Жемістер мен	
--	--	--	-------------------	----------------------------	--

	<p>тұртбұрышпа қайсайды екен.әзір сендермен қай тұстаріне қарай қай қарастырамыз Математика негіздері,қарас тыру Енді осы қайды қар бөлігінде жұмбақ бар екен.қай жанындақұмір сұредіБіреу келсе қареді. (Ит)Кішкене қана бойы бар Айналдыра кигентоны бар. (қой) Ит,қой жылқы,сиыр бұрін бір ауызсұзбен қай жануарлар ыдейміз Сұйлеуді дамыту</p> <p>«Не қандай</p>	<p>күрсте у Күркем қебие т «Күілді күліктер» Балалар күліктерді қызі тұртке бөлінеді: қуеде жұретін күліктер - қша, Тікқша, зымыра н Суда жұретін күліктер – Кеме, қайы Темір жол күліктері –Поездь Ал, жерде жұретін күліктерді қызі екіге бөлінеді</p>	<p>- Кастрөлге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тұрелке, кесе, қасық, шақышы, табақ.б. қоршақан ортамен танысу қстелде қар түрлі ыдыстар. - Мынау не? - Кесені қтұсі қандай? -Мынау не? -Шұйнекті қтұсі қандай? - мынау не? - Табақты қтұсі қандай? Математика негіздері Ыдыстарды қыыпты қстау керек,қйткені ол тез сынады. Сынқан ыдысты қшы қте қшкір болады.қолдары</p>	<p>қкеністер жайлы видеоролик күрсетуқоршақан ортамен танысу</p>	<p>Құлді қ аузы ашылсын Еккен егін қкүтесінБізге нанды күп берсін Жау, жау! Құлденсін бау! Жақбырды астында тұруға болама? Жақбырлыққні қалай киінеміз? Сұйлеуді дамыту,күрке мқебиет</p>
--	--	--	--	---	--

		екен. Олар	д		
--	--	------------	---	--	--

<p>Біртіндеп ойынданояту , сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойыншасауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін адау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Оыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) олдарын жуу, өрпатып сөрту, сөлгіні оз орнына іліп оюуды ойрету. (мөдени-гигиеналық дадылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және өөыпты таматану. Таматану мөденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мөдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі ызмет ету, еөбек өрекеті)</p>				
<p>Балаларды дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстел өсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптарарау және таы басға өрекеттер)</p>	<p>Сиырды суретінжапсыру және ермексаздан мөсіндеу Жапсыру және мөсіндеу өрекеті</p> <p>Пара бетіндесиырды бейнесін орналастыру; Сурет салу</p>	<p>Балаларды зтоға блу Дөгелек сызытард ыжөргізу арөылы көлікті дөгелегін бейнелеу Сурет салу Жөіл көлікті дөгелегін мөсіндеу, жөнежапсыру өөрылыс бллшектеріне н</p>	<p>«Төлкі мен тырна»ертегісін тамашалайы. - Ертег өнады ма? Төлкі мен тырна бір-біріне ренжісіпөалды. Оларды достастыру өшін төлкісі төрелкасын жөнетыраннын өөмырасы нөдемілеп береміз.Көркем өдебиет,жапсыру Төреклені</p>	<p>Жемістерді төсіні,пішінін,көлемін ажырату. Математик анегіздері Алма мен алмөртты ермексаздан жасау Мөсіндеу. Алманы трафаретінсалу Сурет салу Жемістер мен көкеністер өайда өседі? Оларды өспей жатып жөлуға,аяөпен таптауға болама?</p>	<p>Кап кап өлеөін тыөдату Музыка Жаөбырды суретін жабыстыру Жапсыру іс өрекеті</p>

		көліктерге егараж құрастыру Жапсыру, құра- стыру, мұсінд еу	ермексазdan жасау және суретін саусақ арқылы бастыру Мұсіндеу, суре- т салу	Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Көлік сөзін буында бөліп айтқызу Қазақ тілі	Тілдік жаттықула- р жасау	Көз мезгілі туралы сипаттауға ойрету	Жаңылтпаш айтқызу	Мақал- мәтел жаттату
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №12	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балалардың ойге ойтуы	«Баланы суықтап алудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкаме н жемістер құрастыру.	«Балаңызды бағашаға мезгілге орай балай киндіру керек» ойыме.	Балалармен логикалық ойындаройнау.	«Бала демалысын ойымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 3 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022 ж	Сейсенбі 15.11.2022 ж	Сәрсенбі 16.11.2022 ж	Бейсенбі 17.11.2022 ж	Жұма 18.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Тірлі –тісті шармен арсыалу	Көілді доп аршылы арсыалу	Смайлик аршылыарсы алу	Көілді уенмен арсы алу	Жүрекшемен арсыалу
Ата-аналармен тігімелесу, кес беру	Баланы киімкіп йренуі туралы тігіме	Істел істінде алай отыратыны, алай таматанаты ны жайлы тігіме	Баланы бас а балалармен арым-батынасы жайлы тігіме	Баланы эмоционалды көіл-кйі жайлы тігіме	Баланы демалыскні немен айналысатын ыжайлы тігіме
Балаларды дербес жүрекеті(баяу тімилды ойындар, істел істі ойындары, бейнелеу жүрекеті, кітаптарарау және	«Ідемі кілемшелер» мін деті: бліктерден кілемше жасауа йрету; бабылдау, ес,	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриял ы пішіндер	«Із йіді тап» Ойынны міндеті: тістерді ажыратуа жаттытыру; бабылдауын дамыту; ойынны	«Зейінді бол» Міндеті: Крделі геометриялы суреттен ішбұрышты, тіртбұрышты, шеберді крсете	«Мынау айпішін?» Міндеті: Геометриялы пішінді сипалап анытау аршылы

тағы баспа проекттер)	зейін процесстері ндамыту; ойымшылдыға тәрбиелеу. Танымды дағдылар	жайлы білімдері нбекіту; көп затты ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымды дағдылар	ережесін саңтауға Танымды дағдылар	білу. Танымды дағдылар	айта білу. Танымды дағдылар
Тәуелсіздік жаттығу	Араша айына арналған тәуелсіздік жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ойын белсенділігі, ойын проекті).				
Тағзым ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және саңтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек проекті)				
Ойымдастырылған іс-проектке дайынды	Ойымдастырылған іс-проектке қажетті қорал-жабдықтар мен құрнекіліктерді дайындау Балаларға таңсау кесу дүстерімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қарамамы ересектердің қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жаңсы күретінін білдіру, дүстерге байланысты балалармен қн айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, саңамақ айтуызу, сөз қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ойымының кестесі бойынша ойымдастырылған іс-проект	Дене шынықтыру Ойынды ойын: « Ит пен қоян »Міндеті: Шапшаңдыға, жүгіруге	Музыка Музыкалы ойыншытар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалы	Дене шынықтыру Ойынды ойын: «Ақ қоян » Міндеті: Балаларды жылдамдыға, мықтылығына жүгіруге	Қазақ тілі Ойыншы атауларынан дұрыс айтуызу қуыршақ, доп, текше, асық, құрек, шелек.	Дене шынықтыру Ойынды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Міндеті: Балаларды жылдамдыға, жы лдам жүгіруге

			баулу.		
--	--	--	--------	--	--

	<p>ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазып алауда ойналады. Бір бала ит болады да, баланы оян болады. Бдан кейін « ит», « ояндарды» уыпстауа тырысады. зістаан балаларды барлыын итке айналдарды. Сйтіп барлы ояндар итке айналанша ойынжаласа береді.</p>	<p>балға, сылдырма, барабан, металлофон, маракас, асатая, тая, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Тасау кесу ні</p>	<p>Шарты Балалар шебер жасап тарады да, ал бірбала ортада оянболып отырады. Шебердегі балалар ол стасып ояндайнала жріп тапа айтады. А оян-ау, а Орнына н трсашы Шашыды тарасашы Бетідіжусашы й-й кйлек кесеші. Біреуді олын ізсеші Дегенде оян болан бала тапатаы айтылан имылдытгел істеп ле, бітісімен жгіріп барып шеберді</p>		<p>ептілікке трбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым ашытыта « ора » мен « ріс » сызылады. Ойнаушылар йлерінде трып: Брте, брте, брте ла, Брте ла тымерке ла Кетесі кейде секедеп, Байламаса ккемкеп— деген сздерден Кейін дрсілдей жгіріп «ріске » беттейді. Оларды алаы ортасында трпан 2-3 асыр уып береді. ола тскендер ойыннаншыып алып келесі кіреді. асырлар асталмаан</p>
--	---	---	--	--	---

			бұзуға тырысады. Егер бала шебердікпен өзі шеберге		балаларда н сайланады.Осыл ай
--	--	--	---	--	--

			Осылып тұрады да тізілген жердегі оң жақтағы бала оян болады		ша ойын жалғасады.
Балалар шеңбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы реттелі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Оршаңан ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсады? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай	Балалар мен сендерге жемба жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сұт қойылған. Екі ыдысқа да қасып салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды.	Бөліт туралы Ақсы, сұрсы қарасы қалып айда барасы? Жерге нәсер тегісін ұссін гүлдер, күпегін. Гүл, гүл жайнап нәсер күп нәсерлетсе нәсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бөліттар өлеміне саяхатқа шықайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер қаша	Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде қкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бөліт – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауа қасаймыз. Сөйлеу дамыту Алайда, шар немес дөңгелек жел толтырса ауа белгілі бір көлемге	Жаңбыр жауды — тырс ² , Боран соқты — гу ² , Жел тұрды — ыли ² , Найзақай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты: балалар «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар қызықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдық белгілі біруақытында қана болып тұрады.	

	ойлайсыңдар	Су	мініп аспанда	толады. Шарды ірлеп	Жылды 4 мезгіліне байланысты
--	-------------	----	---------------	------------------------	---------------------------------------

	<p>бізге қан не үшін ажет? Қан өлемге жарық беріп, шуағын шашады. Қанның пішіні андай?тәсі андай? Математика негіздері,сөйле уді дамыту Жайпақ ыдысқасары тәсті баяуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сарытәсті ыдысқа алақанд ы толықта й малып,алақанд ы альбом бетіне өртөрлі бағытта саламыз.Сур ет салу</p>	<p>бар ыдыстан қасықты қоруге болады,ал сәт төрпан ыдыстан қасық қорынбейді. «Су мөлдір алсәт мөлдір емес». өоршақан ортамен таныстыр уСу андай?тәссіз , сөйіп,сылды рекенін қорсету Математика негіздері Сылдырайд ы мөлдір су, Мөлдір суқа қолыңды жу. Жуынсақ сен, өрдайым, Таза бетің, мақдайын, Тазалықты</p>	<p>өшып келе жатырмы з. Аспанда мақтадай өлпілдеген өллттарөтіп бара жатыр. өллттар өр төрлі пішіндерге өоянға, геометриялыө пішіндерге өөсайдыекен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыға өарайыөшы астыдан нені қоріптөрсыөдар? – жер, су, ағаштар. өлл біздіө туған жердіө байлығы, Табиғат өандай өдемі! Туған жеріміздіө табиғатын өастерлеуімі з, өорөауымыз</p>	<p>ыдыстағы суқасаламыз. өоршақан ортаментанысу Сызыөтармен ауада өжелді бейнелу.сурет салу Тілді жаттыөтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – желАу-ау-ау- ауа өн-өн-өн-қан Сөйлеуді дамыту Ауасыз тіршілік жоөЖел ауаныө өозқалысы. Қөзгі өжел туралы бейнені желімдеу Жапсыру</p>	<p>табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаөбыр, бөоршаө, өар жауады. Жел,боран соқады. Осыныө барлығы табиғат өөбылыстары.өор шақан ортамен танысу</p>
--	--	--	---	--	---

		досы,су.	керек.оршаа нортамен танысу,сйлеу дідамыту Блтты тісі		
--	--	----------	---	--	--

		Көркем Әдебиет	Қандай? пішіні ше? Математика негіздері		
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, отатармен жұруға дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде отатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын картотека).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс істау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек картотека)				
Көндізгі ұйқы	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалыңдіс бойыншасауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға қаркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қарқатып сарту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін бақыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек картотека)				

<p>Балаларды дербес прекеті(баяу имылды ойындар, стел сті ойындары, бейнелеу прекеті, кітаптарарау және таы баспа прекеттер)</p>	<p>Кннн бейнесін топпа блу арылы растыру,мсін деу және жабыстыру растыру,жап сыру,мсіндеу. Кн тккен нрынан Биік болып семіз. Денемізді тікстап, Дгелене билейміз.Крке мдебиет Кілді кн сергіту стін осу Музыка</p>	<p>Жарайсыда рбалалар, ал енді «Кн мен жабыр» деген <u>ойынды</u> <u>ойнайы</u> : <u>Ойын</u> <u>шарты:</u> Мен сендерге кн дегенде сендер жгіресідер, серуендейсі дер, ал жабыр дегенде олшатырды пастына тыыласыда ржаысы ма? Дене шынытыр уСызытар арылы суды бейнесін салу Сурет салу.</p>	<p>Блтты бейнесіме н жмыс,шыармаш ылы дадыларды дамыту.растыру ,жапсыру,сурет салу,мсіндеу</p>	<p>Балаларды алауыбойынша шыармашыл ыжмыстар Кн – жылылы кзі Су – тіршілік кзі Ауасыз тіршілік жоЖел ауаны озалысы.</p>	<p>Глді бейнесін жабыстыру,суреті н салу,растыру,м сіндеу Глде табиаттыбір блшегі,тсі андай? Клемі андай? Математик анегіздері Ойын:"Жаы - жаман" ойынын ойнайы. Ойын ережесі: "Жаы- жаман пациеттер бейнеленген суреттерге арап"Жаы" пациет болса ол шапалаптау "Жаман" пациет болса тип- тыныш отыру.Глдерге</p>
--	---	---	---	---	--

		Су тамшылары н жабыстыру Жапсыру			суууу Ааштард ысындыру
--	--	---	--	--	------------------------------

		Су тамшысын ермексаздан мәсіндеу жәнепазл құрату Мәсіндеу, құр астыру			Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жолу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Құғиме құрастыр у Балалар а адамның дене мүшелерін атауға құрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сұрелерге жинаудықұрету	Сыпайы сұздердіайтуға құрету	Балаларды ортаға жинау.Артикуля циялық жаттықулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сұздер айтып құрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға құрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, қізіне-қізі қызмет ету дақдылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Балалардың ойығын айтуы	Баланың киімі мен ойыны туралы ойығы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы ойығымен.	Баланың басқа балалармен ойын-сауығы жайлы ойығы	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы ойығы	Баланың демалыс кезіндегі немен айналысатынын жайлы ойығы
-------------------------	--------------------------------------	---	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 4апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022 ж	Сейсенбі 22.11.2022 ж	Сәрсенбі 23.11.2022 ж	Бейсенбі 24.11.2022 ж	Жұма 25.11.2022 ж
Балаларды қабылдау	Ұзыл телпекті қонаққа келіп қарсы алуы	Жұрекшеме нұарсы алу	Көңілді ойынмен қарсы алу	Көк тасты шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сөлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен сөгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы сөгіме	Балаға қылы телефонды көпестатпау туралы сөгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы сөгіме	Баланың эмоционалды көңілділігі жайлы сөгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы сөгімелесу
Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, стелді ойындары, бейнелеу ірекеті,	«Мысық пен торғайлар» Достық пен қайымшылдықты ойнайды	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. Физикалық	«Алысқа лақтыр» қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты лақтыруға және қауып алуға жаттықтарын	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. Физикалық

кітаптар (арау және табиғаты басқа іріректер)	Физикалы іріректерді дамыту.	іріректерді дамыту	іріректерді дамыту	жасайды. Физикалы іріректерді дамыту	іріректерді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ойын белсенділігі, ойын іріректері).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана іріректерін дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиымын жерге тастамауға ійрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі қызмет ету, кезекшілерді еңбек іріректері)				
Ійымдастырылған іс-ірірекке дайынды	Ійымдастырылған іс-ірірекке қажетті іріректер-жабдытар мен қірінекіліктерді дайындау				
Білім беру ійымының кестесі бойынша ійымдастырылған іс-ірірекет	Дене шынықтыру ойынды ойын: « Ит пен іоян » Міндеті: Шапшаңдыға, жгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны іоян болады. Бдан	Музыка Музыкалы ойыншытармен балалар музыка аспаптарының (музыкалы балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, таяқ, сырнай)	Дене шынықтыру Бағытты ізгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жгіру, жгіруден жгіруге және керісінше ауысу.	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеудегі іріректер балалар іріректерінде іоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын іздігінен іолдануды қалыптастыру. Қыз, мезгіл, ауа райы.	Дене шынықтыру Жгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, іріректерлі қарғынмен, заттардың арасымен, аяқтық шымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соғынан бірі жгіру

	кейін « ит», « қояндарды» қуып қстауға тырысады. Қзі қстаған балаларды барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру қасиетті домбыра өні			
Балаларға бүгін «қуыршақ» театрын тамашалайтын ы мызды хабарла п «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған өнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін	қонаққа бауырсақ қкелуін қйымдастыру мен балалардан қзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды қйрету Бауырсаққа арнап білетін таппақтары мен өндерін айтып,	қш торай мультфильмі н тамашалау. Балаларды ойын тыңдауарлығы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын қйшік салуды қйрету (сурет салу) ққрастыру материалдарын анқйшік жасауға қмектесу	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арлығы суреттерді қрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, ққгімелеуді қалыптастыру. (қр кем қдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру қлкен- кіші (Математика	Ойыншықтар жрмеқесін қйымдастырып, қр тқрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі ққрастыру дақдысын дамыту. Жануарларды қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (қркем	

	сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар	музыкаға белселеуін	(сұрастыру)	негіздері) Балаларды таңдауы бойынша ертегі	сұрабелет) біртекті ойыншылардан
--	--------------------------------------	------------------------	-------------	--	--

	арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншыны тауып, атауын айрету. (көркем әдебиет)	Қызылдамдастыру. Қызылдам ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)		желісі негізінде шығармашылық жобалар. (сурет салу, мәсіндеу жапсыру)	топтар құрастыру және оларды біреуін біліп көрсетуді айрету. Математика негіздері Ойыншылар аарнап бір түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді айрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін айрету. (дербес ойын режесі).				

	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алу туды қалыптастыру. Киімдерін таппы</p>

	орынды а іліп (немесе арнайы сөреге) оюды йрету. 3 тсек орнын тауып жатуды йрету. (зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) Балалардың тыныш йытауы шін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)				
Біртіндеп йыданояту, сауытыру шаралары	3 орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыуларын жасату. Ригалық діс бойыншасауытыру. (дене жаттыулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен 3дігінен киіну. Тімелерін адау, сырмаларын сыру, ая киімдерін дрыс кюді йрету. ыз балалардың шаштарын жинауа ркет жасауын йрету. (зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) олдарын жуу, рратып срту, слгіні 3 орнына іліп оюды йрету. (мдени-гигиеналық дадылар) .				
Бесін ас	Таза және ыпты таматану. Таматану мденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету. (мдени-гигиеналық дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек рекеті)				
Балалардың дербес рекеті (баяу имылды ойындар, стел сті ойындары, бейнелеу рекеті, кітаптар арау және таы бас а рекеттер)	Бауырсақты клемін ажырату ойыны Математика негіздері Балалардың тадауы бойынша бауырсақты ермексиздан жасау, ертегі кейіпкерлері нретімен фланелеграфта	Ертегі кейіпкерлерін і тстерін атау Математика негіздері Бауырсақа йырастыру рратырмалы ойыны шытардан (ырастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін	Балалардың алауы бойынша еркін рекеттер тадау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мсіндеу. (Мсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін нжапсыру	ш торай және бауырсақ ертегілерін тыдау дадыларын пысытау. (сйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді арау. Суреттер арылы ертегі тыдау дадысын алыптастыру. (сйлеуді дамыту) Балалардың тадауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шыарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып,

	жапсыру. (мәсіндеу, жапсыру)	сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	(Жапсыру)		мәсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мәсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балалар а адамның дене мүшелерін атауға ойрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сұрелерге жинауды ойрету	Сыпайы сөздерді айтуға ойрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы жаттықтар жасатып. «А» дыбысын айталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып ойрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі				

	Қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың ойға айтуы	Бала тілінің дамуы жайлы	Бала аялы телефонды көпестатпау туралы	Бала десаулыы мен тазалыы жайлы	Баланы эмоционалды көпсілкөйі жайлы	Баланы андай дағдыларды меңгере алмай жатпаны туралы өмімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 5 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібінің өлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 1.12.2022ж	Жұма 2.12.2022ж
Балаларды бабылдау	Балаларды көтеріңкі көпсіл көймен, ұуыршаппен парсы алу	Балаларды көтеріңкі көпсіл көймен,денсау лыын тексеріп парсыалу	Баланы алаған соу аршылы парсы алу		Ұзыл жөрекшемен парсы алу
Ата-аналармен өмімелесу, көпес беру	Ата-аналармен өміме: Балалардың тазалыы жөнінде көпес беру	Ата-аналармен өміме: Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттыуға өлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен өміме: Балалардың жетістік пен дөрежесі өшін емес, сол өалпында сөзсіз		Ата –аналармен өміме: «Дөрыс тамақтануға баулу»

		ескерту.	Абылдап жаңысы көретініізді сездірііз.		
Балалардың дербес ірекеті (баяу іимыл -ды ойындар, істел істі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және таңы баспа ірекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер іарастыру «Друмендер». Ілеуметтік дағдылар	Іірлымдалған ойын: Діл сондайпішінді тап. Танымдық дағдылар		Істел істі ойыны – пазл: «Дұрыс тамаған» Ілеуметтік дағдылар
Таіертеігі жаттыу	Іараша айына арналған таіертеігі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, іимыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамағану, асхана ііралдарын дұрыс істау мәдениетін іалыптастыру және сағану. Балалардың назарын тағанға аудару, тамағтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның іиіымын жерге тастамауға ійрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,ізіне- ізі ыызмет ету, кезекшілердің еібек ірекеті)				
Ійымдастырылған іс-ірекетке дайындық	Істел істі ойыны «Іістарды тап» Мағсаты: жануарлардың арасынан тек іістарды табу. Сійлеуді дамыту Кіркем ідебиет «Кіз нышандары» Мағсаты: Кіз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сійлеуді дамыту Іоршаған ортамен танысу				

<p>Білім беру тәртібінің кестесі бойынша тәртіптің берілген іс-шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру. Бір-алыпты, аяқтың басымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, бір-бірлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p>	<p>Музыка Музыкалы ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалы балла, сылдырма, барабан, металлофон, маракас асатая, түя, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Бесік жыры</p>	<p>Дене шынықтыру Тәртіптің өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу тәртіптіңмен (50- 60секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттықтар</p>	<p>Дене шынықтыру Тәртіптің ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдықта, ептілікке тәртіптің елеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюды, араны тәртіптің. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан тәртіптің шығып бал іздеп, шалғынға тәртіптің шады. Олар тәртіптің кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Табиғат неткен көрікті, Жапырағтай жайғалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Торшаған ортамен таныстыру «3 жаяшың тап»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>«Иі немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, өстемдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Торшаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері «Жиі аздар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Бұлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру</p>		<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкністерді атын табу. Математика негіздері</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау,				

дайынды	Аттармен жұп руге дадыландыру				
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 2
Серуеннен оралу	Балаларды ойымшылдыпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларды саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бөктеп оюға алыптастыру.				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп оуын алыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс істау, майлықты қолдану, нан ойымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дадылар, әзіне-әзі ызмет ету, ебек рекеті)				
Қындізгі ойы	Ойыға арналған уен аудио-ертегі	«Қлди –қлди ойықтайой»	«Бесік жырын» тықдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ойыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен қздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын жинауға өркем жасауын үйрету. (әзіне-әзі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) қолдарын жуу, өкпратып сөрту, сәлгіні қз орнына іліп оюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дадылар) .				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балаларды	Балаларды назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге алыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балаларды назарын тағамға аудару.

	назарын тапампа аудару.				
Балалардың дербес ірекеті (баяу ғимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы баспа ірекеттер)	Танымды істелісті ойыны: «Кілеіесін тап?» Маісаты: Балаларды есте сақтау, кіру іабілетін дамыту. Тиянақтылыппа және ііыптылыппа ійрету. Математика негіздері	«Кім солай сійлейді?» доппен ойын Маісаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге ійрету. Сійлеуді дамыту	«3 ійіді тап» дидактикалы ойын Маісаты: Тістерді ажыратуға жаттықтыру; іабылдауын дамыту; ойынны ережесін сақтауға ійрету. іоршаан ортамен таныстыру		Сиырлы суреттер Маісаты: Балаларды іабылдау іабілетін, ес, зейін, іабылдау процесстерін дамыту. іірастыру Місіндеу
Балалармен жеке жмыс	Жеке баламен жмыс: іаламды дрыс іолдануға ійрету. Сурет салу	Жеке баламен жмыс: тістерді ажырата білуге ійрету. Сійлеуді дамыту	Жеке баламен жмыс: іірастыруға деген іызыіушылыын арттыру. іірастыру		Жеке баламен жмыс: суретті ііыпты, толы бояу іажеттілігін айтып тісіндіру. Сурет салу
Серуенге дайынды	Балаларды киіну реттілігін баылау.	Сыртғы киімдерін ауыстырып киюді іадаіалау.	Балалармен жеке іігімелесу.		Балаларды табиіатпен таныстыру.

Серуен	№ 3	№ 4	№5		№ 2
Балалардың ойығына айтуы	Ата-анаға келес: Балалардың тазалығы жөнінде келес беру	Ойыда баланың ойы тапсырмасын қайта қалау.	Балалармен өз отбасы туралы сөйлесу. жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Келес: «Бала мен отбасым»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды сәлем серуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Ойызыл жұрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Ойы тәртібі смайликпен қарсы алу	Отбасына келген сәлемін ойыншымен қарсы алу	Достарымен қарсы алу
Ата-аналармен сөйлесу, келес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы сөйлесу.	Ойыдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыны қалай қалыптасып жатқанын	Баланың ойыдегі ойыншыларға деген ойызушылығы жайлы сұрау	Балабағшадан кейінгі баланың өзіне қалай қатынасы жайлы сөйлесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы сөйлесу

		сұрау			
Балалардың дербес ірекеті (баяу ойынды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арнау және тағы басқа ірекеттер)	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бағылау. Ілеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы жайлы білімге Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Тістерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың тістері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар, математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес». Шарты: төрт-төлік малдың тілдерін анасының жанына орналастырады. Ілеуметтік-эмоционалды дағдылар. Оршаған ортамен танысу	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық, ілеуметтік дағдылар
Төртінші жаттығу	Желтоқсан айына арналған төртінші жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ойын ірекеті, ойын ірекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қыралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				
Ойымдастырылған іс-ірекетке дайынды	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді істінде, астында, артында, жанында тірізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше тірде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.				
Білім беру ойымының кестесі бойынша ойымдастырылған	Дене шынықтыру Баланы қол	Музыка «Ағырын қатты» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау	Қазақ тілі Оршаған ортадағы қолданыстағы	Дене шынықтыру Баланы қол тіртібіне

<p>іс-әрекет</p>	<p>тәртібіне біртіндеп Әйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қолы тамақты қасыппен 3 бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге Әйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек 3 тарелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қолымен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қытеру, оларды бұғып, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары: 1. Қзындығы 2,5-2 м,</p>	<p>Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қолілді маршпен кіреді. Балаларға бір тәртібі бірақ тар тәртібі ретіндегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Қолілдір – ағырын музыка, қара қол – орташа. Қолілдір ағырын музыка жетекшісі қолді ағырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалы-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Қолілді шумағын</p>	<p>жаттықулары. Мақсаты: Шағын топпен және бұкіл топпен қарынды ізгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаны бойымен жұру. Қимылды ойындар. Балаларды ойынға қызықтышылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жұру, жұғыру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қытеру, оларды бұғып, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары: 1. Бірқалыпты жұғыру, шашырап, берілген бағытта, тар тәртібі қарынмен, заттарды қарынмен шеңбер бойынша, аяқты қышымен жұғыру.</p>	<p>қолданылатын туыстық қатынаста байланысты сздерді («бұпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тармыстық заттарды, жемістерді, жануарларды, тар тәлікті атауларын айту және тәсіну дадыларын қалыптастыру.</p>	<p>біртіндеп Әйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қолы тамақты қасыппен 3 бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге Әйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек 3 тарелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қолымен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бұғып жазу (екіншісіне тарып), еденде отырған қалпында, таяныштан қстап отырып аяқты қышымен тару, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қолы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным таршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс»</p>
-------------------------	--	---	--	---	---

	ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) таптай бойымен жүру, жіптен немесе таяптан аттап өту. Ойын: «Нені жүрісі?» ойынын ойнау. Нәтижесі: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	ойреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Олды екі жаппа жайып жоғары көтеру, айта төсіру. 2. Олды жоғары көтеріп денені оппа , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында төрып айналу. 4. Жалаушаны өстап жүру.	Ойын: «Маған парай еңбекте» ойынын ойнау. Нәтижесі: Тыныс алу жаттығуын орындау.		тыныс алу жаттығуы
Тыныс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Тыныста қан суық, ызығарлы, аязды болады. Пар жауады. Пардан аппала жасаймыз. Аязды қандері біздің терезелерімізге аяз сурет	Тыныс мезгілі жайлы видеоролик Паршаған ортамен танысу Көпінді Тыныс жайлы төгіме, суретпен н жөмыс Пар, ауа райы, боран сөздерін атау	-Барлығымыз өстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. өстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аппала төсі	Тыныс суреттерден Тыныс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып төрастыру. Төрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Тынысы – жазы бір төсте. Ол не?(шырша) Көркем өдебиет	А.Асылбековтың «Жаппа жыл» өлеңін мөнерлеп өиды. Жаппа жыл, Жаппа жыл! Жаппа жылда жаппа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлығы	

	<p>салады.Оны ырау дейді.ыс мезгілі суы болса да, те кілді.балалар дан ауа райы жайлы срау,аттарын атау,оршаан ортамен танысу,аза тілі</p> <p>ыста арды тісі андай болады?пішіні ше? Салыстырып крейікші? Геометриялы пішіндермен таныстыруМате матика негіздері арды суретін салу ауада аза ою- рнектеріні арапайым</p>	<p>аза тілі Сйлеуді дамыту Ойын: « Сйкестендір » - балалар ойын барысында олпты, етікті тір – тісіне, ондаы рнектерді орналасуына арай сыарын табады.мате матика негіздері олпты мсіндеу Таби и материалдар ды олдану олптын суретін бейнелеу Сурет салу</p>	<p>андай? -а -Неден жасайды? - ардан -Аала неше біліктен тірады? -ш біліктен тірады. -андай пішіндерге ысайды? - днгелек -Мрнын, олын неден жасайды? - Сбізден, аашты бітаардан жасайды. -із олымызбен ааланы амырдан жасайы. Балалар онжыа отырызып аала</p>	<p>Шырша ортаа келінеді. Бл шырша. Шыршаны тісі жасыл. Шырша ылан жапыраты ааш. Шырша таулы аймаарда, орманды лкен алаларда седі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылды тірт мезгілінде де седі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиатымызға крік беріп тірады. Математика негіздері ,оршаан ортамен танысу Жыл мезгілдері сізіні маынасын тісіндіру аза тілі</p>	<p>бала жр. Балалардан не туралы оыанын, суретте не кріп тірпандарын срайд Кркем дебиет Шыршаа байланысты таы бір тапсырма беріліпті. Мият тындадар. -андай геометриялы пішіннен шыршаны ырастыруа болады? Ал шырша ойыншытары андай пішінге ысайды Математика негіздері Шыршаны боя Суретті бояу арылы</p>
--	--	--	--	--	--

	элементтерін айталап салуға баулу. Сурет салу ыс туралы таппа Көркем дебиет кп тсті ырым растыру растыру		мсіндейді математика негіздері,мсінд еу Сбіз аала сздерін аны айту,маынасы н тсіндіру аза тілі Аала бейнесін жабыстырып,р астыру және мамамен сурет Сурет салу,жапсыру,р растыру		саусақтарыны икемділіктерін арттыру. Сурет салу Шыршаны растыр
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дрыс киілуін адаалау, атармен жүруге дадыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топа оралу кезінде атарға труды дадыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін ая киімдерін 3 бетінше ауыстырып, киюін йрету. (дербес ойын рекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен полдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. ізіні жеке слгісін тани білуді йрету. Слгіні дрыс полдануды дамыту, орнына іліп оуын алыптастыру.Таматану кезінде орындыта тік отыру. Асты дмді болуын тілеу.				

	Тамақты дұрыс ішу. Ұасықты дұрыс ұстау, майлықты ұолдану , нан ұиұымын шашпай, сорпамен сусынын тұкпей ішуді ұйрету. (мұдени-гигеналық дақдылар, ұзіне-ұзі ұызмет ету, ебек ұрекеті)				
Күндізгі ұйы	Киім тұймелерін, сырмаларын ұздігінше аұытуды ұалыптастыру. Киімдерін ұұыпты орындыұа іліп (немесе арнайы сұреге) ұоюды ұйрету. Ұз тұсек орнын тауып жатуды ұйрету. (ұзіне-ұзі ұызмет ету дақдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардық тыныш ұйыұтауы ұшін жайы баяу музыка тыұдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйыданояту, сауыұтыру шаралары	Ұз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыұуларын жасату. Ригалық ұдіс бойынша сауыұтыру. (дене жаттыұулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ұздігінен киіну. Тұймелерін ұадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ұйрету. Ұыз балалардық шаштарын жинауұа ұркет жасауын ұйрету. (ұзіне-ұзі ұызмет ету дақдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ұолдарын жуу, ұұрұатып сұрту, сұлгіні Ұз орнына іліп ұоюды ұйрету. (мұдени-гигиеналық дақдылар).				
Бесін ас	Таза және ұұыпты тамаұтану. Тамаұтану мұденетін ұалыптастыру. Асты тауысып жеуге ұйрету. (мұдени-гигеналық дақдылар, ұзіне-ұзі ұызмет ету, ебек ұрекеті)				
Балалардық дербес ұрекеті(баяу ұимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу ұрекеті, кітаптарұарау және таұы басұа ұрекеттер)	Ұардық бейнесін ұұрастыру,мұсін деу,жабыстыру Мұсіндеу,жапсыру,ұұрастыру Тоұса біздіқ аяұымыз,Етік киіп аламыз.Топылд атып	Ұыста ұана болады,ұстас ақ ұолық тоұады. (Ұар) Кұркем Ұдебиет Ұолұаптық бейнесін ұұрастыру пазл	Ұыста киілетін киімдер жайлы ұұгімелесу,суретін кұрсету және Ұыстырұышпен киімдерді ілу. Ұоршаұан ортамен танысу,сұйлеуді дамыту	Шыршанық бейнесін салу Сурет салу Ұақаздан шыршанық суретін ұұрастырту және жабыстыру Ұұрастыру,жапсыру Ермексездан шыршаны мұсіндету	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша ұұрастыру арұылы балалардық ойлау, есте саұтау Ұабілеттерін арттыру.

	<p>басамызТоп-топ-топ,Тоңса бізді денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанам ен зулаймызЗу-зу-зу,имылмен крсетеді</p> <p>Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру</p>	<p>Құрастыру Үлгі апараты бейнесін апарып жабыстыру Жапсыру</p>	<p>Аязды келіп ыс, Алғашқы пар шты. Алға боп істіміз, Ақырау жабысты. Көркем поэзия</p>	<p>Мәсіндеу</p>	<p>Құрастыру Шыршаны ойыншыларын ермексазdan жасау.Мәсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттықтар	Алиислам мен Медине үлгіме Құрастыру «Үзі туралы үлгімелеп бер» Мақсаты: баланы сөздік қорына жақысы сөздермен байыту	Балайым,Айсұлтaн. Ойын жаттықу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Құсар, Естай Жыл мезгілдері туралы үлгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тестерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған үлгілерді дайындау, үзіне-үзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Картотека №1 Бар істіндегі іздерді бақылау	Картотека №2 Бар (Ілпаларының) Ішпіндарына бақылау жүргізу	Картотека №3 Бар жауып тәріп Ілпалысты бақылау	Картотека №4 Ілпалуды бақылау	Картотека №5 Міз сәтін бақылау
Балаларды Ілге Ілтуы	Ата-аналар Іла кеІес Ілде ойын бІрышын Ілымдастыру.	Психолог кеІесі. (Жеке балалар Іла)	Балалар отбасында Ілдері не істей алатындары туралы Ілгімелесу.	КеІес: Бала Ілміріндегі ойыншы Ілты маІызы.	Жобаны таныстыру: «Мені балаба Ілам» таІырыбына Ілдан жасал Ілан бІлымдардан, суреттерден кІрме Ілымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды Ілабылдау	Балаларды кІтерікі кІілі	Достарым Ілімен Іарсы	Іызыл жІрекшемен	Іш тІрлі смайликпен Іарсы алу	

	көймен тарты алу	алу	көңілді тілек айтып тарты алу		
Ата-аналармен тігімелесу, келес беру	Балаларды көңіл-көйі, денсаулығы жайлы тігімелесу.	ойдегі тізіне-тізімет етудыларыны тіпалай талыптасып жатқанын сұрау	Баланы ойдегі ойыншытарға деген тізітушылығы жайлы сұрау	Балабабадан кейінгі баланы тізін-тізіпалай тістайыны жайлы тігімелесу	
Балаларды дербес тірекеті (баяу тімилды ойындар, тістел тісті ойындары, бейнелеу тірекеті, кітаптар тарау және тағы басқа тірекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген тізітушылығыта рын ояту Танымды даңдылар	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балаларды тату ойнауларын дамыту. Шығармашылығы даңдылар	Тімилды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшақ болуға тіретеді. Дене шынықтыру	Балаларды еркін ойындары. Тіз беттерінше ойындар тійымдастыра білу.	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, тімил белсенділігі, ойын тірекеті).				
Тамағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, тістелде отыру, тамақтану, асхана тіралдарын дұрыс тістау мәдениетін талыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның тіиымын жерге тастамауға тірету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі қызмет ету, кезекшілерді еңбек іреті)				
Ійымдастырылған іс-іретке дайынды	Таныс мамандық иелеріне ірметпен қарау, оларды еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектерді еңбегін бақылау негізінде ойын іретіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай қолға, аула сыпырушыға қолмек қолсетуді ійымдастыру. Ізгені еңбегіні нәтижесіне ірметпен қарауға тәрбиелеу, қолмек қолсету ниеттерін қолдау.				
Білім беру ійымыны кестесі бойынша ійымдастырылған іс-ірет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттықулары. Мақсаты: Шағын топпен және бөлік топпен қарымды ізгерте отырып, белгі бойынша топтап, іретелген лентаны бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ойынға қызықтылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған қалпында,	Музыка «Мені балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен баладарлама материалын бекітуге арналған. 1.Қысқылді музыкамен залға кіреді. Музыкалы жетекші ойнауды қосынады да қығмесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауы, ійрек, қаз қолір сөріпті, ал ауланы сыртындағы қыда	Дене шынықтыру Баланы қол тәртібіне біртіндеп ірету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультрақолгін сәулелерді қолсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы қолмны қолстінде жала ая жүргізу, ауа ванналарын қолніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарыны қолзатығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін қарту). ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған қалпында, таяныштан қолстап отырып аяқты	Қазақ тілі Қолршақан ортадағы қолнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «ақ», «апа», «іні», «қарындас»), тәрмыстық заттарды, жемістерді, жануарларды, тарт тәлікті атауларын айту және тәсіну дағдыларын қолалыптастыру.	

	<p>таяныштан істап отырып аяқты ішымен тіру, алға, жанына, артға адам жасау, аяқты алға, ікшеге іою.</p> <p>Негізгі іимыл-іозіалыс жаттыіулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еібектеу.</p> <p>2. Допты іаіпа аріылы домалатуды іайталау.</p> <p>Ойын: «Апандаію» ойынын ойнау.</p> <p>Іорытынды: «Денені еркін іста» баяу іуен ырғаіымен демалу</p>	<p>іос балапандарымен тірыпты. Бірде іатты жел соіып, жаібыр жауды да, барлыіы тыіылып іалды.</p> <p>Еі бірінші болып ііз балапандарын ійрек шаіырады (суретті кірсетеді):</p> <p>2. ін айту. «Меніі балапандарым, сіікімді балапандарым іайды? Кря, кря!» (бірінші октаваныі рес дыбысы бойынша ін салады).</p> <p>Карточкаларында ійректіі балапандарыныі суреті салынған балалар оларды кітеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз міндамыз» (екінші октаваныі ля дыбысы бойынша ін салады).</p>	<p>ішымен тіру, алға, жанына, артға адам жасау, аяқты алға, ікшеге іою.</p> <p>Негізгі іимыл-іозіалыс жаттыіулары:</p> <p>1. іос аяітап алға іарай секіру.</p> <p>2. 3-4 таяішалардан аттап іту.</p> <p>Ойын: «Аю мен іояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Іорытынды: «іістар іанат іаіады» тыныс алу жаттыіуы.</p>		
--	--	--	---	--	--

		Музыкалы жетекші былай деп жалғастырады: «Йрек із балапандарын тапқанына атты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер қн тыңдаңдар. «Балапан»			
Тәрбиеші қартаны қолына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан қартасына назар аударайың. (Қазақстанның	Қазақстан натуралы видеоролик Торшақан ортамен танысу Шығармашыл ың жумыс Рәміздер жайлы Тұрастыру,су рет салу,жапсыру Осы Отанымызды елімізді	Отанды жас көрімізде, :Туған жер деп сөйлеміз.Йткені онда бөрімізде,Туып мір сөреміз.Әрбір қазақ баласы,өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің қнранымыз,	«Тамаша»жаттықу- ойыны. Қн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана қышағы тамаша ма? Туған өйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді		

	<p>жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Көп байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, құріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген</p>	<p>бейбіт жолына, ел тыныштығын а бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сәзжәмбақ шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұлмеге кретің жер? 2. Қай малдың тілі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын ойралы? 5. Уақытты бақыттаушы ойрал не? 6. Ас ішетін ойралды не 	<p>туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сәлу Астанадан: Ақ орда, Бөйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Көп байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, құріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер із</p>	<p>дамыту Дидактикалық ойын: «Із бас киіміңді тап!» -Қандай қажат, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, тұған өлкем. Одақта осынау қысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім имарат».Қырастыру Дидактикалық ойын: «Сырылы сандықта не екенін тап?» -Киіз қы бөліктерін ата? -Сандық не қыш керек?-Сырма? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе?</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>сәздерді қалай тәсілесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, танымды-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мне ме оқисте (Қырым әдебиеті, коммуникативтік дағдылар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз.</p>	<p>дейміз? Сәйлеуді дамыту «Мен армандаған қала» (Ойлау бойынша) Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды жасау, қала бетіне бейнені тарту орналастырады.</p>	<p>елдеріңді сәйлесіңдер ме? балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -Қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бейтеректің суретін жапсыру, бояу, тарту Сурет салу, жапсыру, тарту «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. Құрастыру «Әлем картасы»</p>	<p>-Торсың? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің із теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың, Әр Республиканың Ұлттың киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасында да Ұлттың киімдері бар. Сендермен біздің Ұлттың киімдерімізді тәсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес тәсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескеріп отырып, ою-өрнектерді жазып, оларға орналастырып салады.</p> <p>Жапсыру</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін				

	Ұадағалау, қатармен жұруға дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәрруді дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін үйрету. (дербес ойын үйретуі).				
Тәртіпті ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзіне жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйретуі)				
Көндізгі қызы	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш қыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп қыйдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың діс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен қиюу. Тәймелерін ұадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға үйрету жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қыратып сарту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйретуі)				

<p>Балалардың дербес проекті (баяу имылды ойындар, стелісті ойындары, бейнелеу проекті, кітаптар арау және тағы басқа проекттер)</p>	<p>1ші топ туды суретін бояйды 2ші топ білгендерді суретін жабыстырады 3ші топ киіз ойын суретін жарыстырады . (Жапсыру проекті, сурет салы проекті, жарыстыру проекті) Алтын ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Азаматтық Алтын ойындарын жарығу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға Азаматтық салт- дәстүрін, едет- жұрпын, туған</p>	<p>имылды ойын: «Орамал тастама». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Азаматстан картасымен таныстыру, туған жерімізді білімізді жұргімізден шыңнан а тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекетті Туының суретін шығады. -Бұл қандай мемлекетті</p>	<p>Ел жері – Астана Жаңа Ала, жас Ала Зәулім, сәнді ойыны. Алғы болған басқаға.Көркем дебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер жұрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана Аласың тәрбиесіңа көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мәңгіет жарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан</p>	<p>Ойын: «Алалар» Белгілі бір кіріпке Азаматстан Алаларын атау. Ала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана Аласының Аимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>елге, жерге, �з отанына деген с�йіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексازдан немесе кинетикалы �мнан елімізде �р�ашан бейбітшілік болып, бейбіт к�нде тату-т�тті �мір с�рейік, �р�ашан к�н с�нбесін деген ниетпен к�нн� бейнесін м�сіндейміз.</p> <p>(М�сіндеу іс-�рекеті</p>	<p>туы? Президентіні аты-ж�ні кім? Мемлекетті астанасы �алай аталады? С�йлеуді дамыту �демі жалаушалар Т�рт б�рыш пішінді, �зын тая�ша�а бекіту �дісі ар�ылы �а�аз бетіне жалаушаны �ыпты салады Сурет салу</p>	<p>бірігіп, ж�мысты тездетіп, �ыпты орында�дар. Пирамиданы, Пирамиданы. �лкен, биік �йлерді 3-4 бала жасауы керек. Математика негіздері</p>		
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Топтағы тазалықты сақтау. Мақсаты: тілдік грамматикалық бірілімі бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қазақтың ұлттық тағамдарын сұрау	Музыкалық -ырғақты жаттығулар. Биік музыкалық сәйемелдеуге сәйкес түрлі қарынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Артикуляциялық жаттығулар: Інді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	.
Серуенге дайынды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың ойға қайтуы	Баланың бөлімгі жетістігі туралы сөйлемелесу.	Ойде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қарапалап, талап етіп отыруды тсіндіру.	Баланың бөлімгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде сөйлемелесу.	Қысқартылым сөздерді үйретуін ескерту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Қызыл кілем қайымен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен танысу, кеңес беру	Баланың ойында қызыл қайымен сөйлеу	Баланың бойындағы қызыл кілем мен ерекшеліктер	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы танысу	Баланың қалай бейімделіп, не ойында жатқаны туралы танысу	Баланың тілдік дамуы жайлы танысу

		жайлы тігіме			
Балалардың дербес ірекеті (баяу імілді ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар аярау және тағы басқа іректер)	Саусақ ойыны «Кіріп» Момағанмын алайда Тікенім кіп абайла Кіріп кетсе қолыңа, ікпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мінтаздай Сөйсінеді Араған. Қыпты деп біл Аңдай Жаңсы құрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жөреміз, Бірге ойнаймыз, кілеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер Аңдаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Ауыр, Ауыр, Ауырмаш Балапанға бидай шаш Ауыр, Ауыр, Ауырмаш Жең келсе есік аш. Танымды дағдылар	Істелісті ойыны – пазл: «Машина жолы»
Таңертенгі жаттығу	Араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, іміл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін іалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның іііымын жерге тастамауға ійрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі іызмет ету, кезекшілерді еңбек ірекеті)				
Ійымдастырылған іс-ірекетке дайынды	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға ійрету: шеңбер, шаршы, ішбұрыш, тіісіну және құру арқылы пішін тірлерін зерттеуге ійрету				
Білім беру ійымының кестесі бойынша ійымдастырылған іс-ірекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бікіл топпен Аарыңды ізгерте отырып, белгі бойынша	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол істасып жүру, Аарыңды ізгерте отырып жүру, баытты ізгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге	Ааза тілі	Дене шынықтыру Баланы қін тіртібіне біртіндеп ійрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты

	<p>топтап, иректелген лентаны бойымен жүру.</p> <p>Имылды ойындар. Балаларды ойында ұйыстырушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі имылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p> <p>Негізгі имыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға парай секіру.</p> <p>2.3-4 таяншалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>ажыратуға өйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылығын баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қолдi маршпен кiредi.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау</p> <p>«Тұлпарым».</p> <p>3. Өн айту «Ұйыр-Ұйыр-Ұйырмаш» Өннің мәтінін өйрету.</p> <p>4. Музыкалы-ырғақты имыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары қктеру, қайта түсіру.</p>	<p>ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты баппа арқылы домалатуға өйрету. Қозғалыс жөне қол, иық, дене бөлшектерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p> <p>Негізгі имыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты баппа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Қыжекті өйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты түрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Қасыппен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге өйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз түрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қкмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p> <p>Негізгі имыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан өбектеу.</p> <p>2. Допты баппа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу қуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	--	--	--

	«...стар ...анат ...а...ады» тыныс алу жаттығуы.	2. ...олды жо...ары к...теріп денені о...а , сол...а иілту. 3.Лентаны жо...ары к...теріп орындарында т...рып айналу.			
	Аяқ киімді... ж...ндейді. (етікші) ...ша...ты... ж...ргізеді. (...ш...ыш) ...ле...ді... жазады. (а...ын) Тама...ты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Д...ріг ер) ...ртті... с...ндіреді.(...рт с...ндіргіш) Балаларды... о...ытады.(М...алім) И... балалар	-Балалар, ауыр...анда д...рі беретін, емдейтін апайлар мен а...айларды д...рігер деп атайды. Д...рігер маманды...а жатады ...орша...ан ортамен танысу -Балалар, біреу есік ...а...ып т...р...ан сия...ты. К...не, кім екенін к...рейік.	Болды кезім ма...та...ан Болды кезім ...па...ан Болды кезім ...стазды... Ойынан д...л шы...па...ан. Т...рбиеші: балалар ...нерлері...е т...нтіміз. Осы ...стаз деген - кімдерге сабақ берген. ...ншіге де, жыршы...а да, ж...гізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. ...рбір маман иесі осы	Шаштараз - шашымызды ...семдеп, ...иятын маман иесі. ...рылысшы – ...сем ...йлер мен балаба...ша т. б ...имараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді. ...орша...ан ортамен танысу,с...йлеуді дамыту Т...рбиеші :К...йлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Т...рбиеші :...андай	Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде т...рлі-т...рлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балалар...а т...сіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді?

	<p>сендер дұрыс айтасыздар біз бәлкі мамандықтар жайында сабақтаттын боламыз.</p> <p>- Үне балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер?Сөйлеуді дамыту</p> <p>Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы</p>	<p>Балаларға ой тастау.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Ұйысушылықпен қарайды.</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Үлия кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар! Бәлкі мен сендерге дәрігер мамандығын ұсынып, жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге</p>	<p>Үлы Үстазды алдынан Үткен</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тәрбиешіме сыйлық ойыны</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Голді мінсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>қылықтер болады ?</p> <p>Балалар : Үртүрлі қылықтер болады .</p> <p>Тәрбиеші :Үанекей балалар Үзиманың қылығын сіндеп Үшекейлеп берейік .</p> <p>Балаларға қылықті сіндеу Үлгісін көрсетем .</p> <p>Балалар бәлкі біз екі топті пайдаланамыз Ұзыл - красный,сары-жёлтый,қылық – платье ,нүкте –точка ,шұрыш – треугольник .</p> <p>Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып қылықті сіндеп нүктелер тісіреміз , картоппен қылық</p>	<p>Бізге тамақты кім істеп береді?</p> <p>Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны</p> <p>Үстелдегі жатқан құкөністерді ішінен борщқа қажет құкөністерді қана кастрюльге салу.Жапсыру</p> <p>Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.Құрастыру</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Қырастырған суреттерді жапсырып шығайы.</p> <p>Қырастыру, жапсыру</p>	<p>Қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның кәсіпін таңдаймыз. (Қр құралға жеке- жеке тоңталып көрсетеді, балаларды таңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу болшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын,</p>		<p>етегіне мұр басу арқылы таңба тәсіріміз кәйлегіміз сәнді әдемі кәйлек болады .Сурет салу,математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, Қр маман иесінің құралдарын сызба арқылы таңдау. Сәйлеуді дамыту</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>келесі топтарды балаларын да арап келейін. - Балалар, кейде сендер ойде ауырып алсаңдар аналарың дәрігерді ойге шаырады. Сонда олар ойге андай машинамен келеді? - Дәрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, андай машинаның даусы? - Дәрыс, «Жедел</p>			
--	--	--	--	--	--

		жәрдем» машинасыны даусы екен. орша н ортамен танысу, сөйле уді дамыту			
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дұрыс киілуін бағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәрруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді өйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін өйрету. (дербес ойын өрекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзіні жеке сәлгісін тани білуді өйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді өйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек өрекеті)				
Күндізгі ойы	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды өйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды өйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балаларды тыныш ойықтауы үшін жайы баяу музыка тықтау. (Музыка)				
Біртіндеп өйнеданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың қдіс бойынша сауықтыру.				

	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен кездігінен киіну. Тәйімелерін таадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балаларды шаштарын жинауға үркек жасауын үйрету. (өзіне-өзі ұызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Ұолдарын жуу, ұрпаатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп ұоюды үйрету. (мұдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұұыпты тамақтану. Тамақтану мұденетін ұалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мұдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі ұызмет ету, еңбек үркегі)</p>				
Балаларды дербес үркегі (баяу ұимылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу үркегі, кітаптар ұарау және тағы басқа үркектер)	<p>Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дұрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы кұреді. Кұркем ұдебиет «Мамандық ұұралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі ұұралын ұарындашпен сызу арғылы табады,</p>	<p>«Дұрігерге баратын жолды сызып кұрсет»нейро жаттығу математика негіздері «Дұрігер» мазмұнды-рұлдік ойынын ойнау. ұр тапсырманы тұсіндіреді, ойынны ережесін айтады Сұйлеуді дамыту</p>	<p>Оұу ұұралдарымен таныстыру, ұоршаан орта ұарындаштық бейнесін геометриялық пішіндерден ұұрастырып жасау, математика негіздері</p>	<p>Балаларды ұалауы бойынша шықармашылық орталығында жұмыс</p>	<p>Аспазшыны ұұралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожауды суретін бояу. Сурет салу Ожауды бейнесін ермексаздан жасау. Мұсіндеу</p>

	тiстерiн пiшiнiн айтады Математика негiздерi Шығармашыл ығажымыс мамандық иелерiнiң қаралдарын мiсiндеу	Дiрiгердiң қаралдарын мiсiндеу, жап сыру, суретiн салу, қарасты ру Шығармашы лық дағдылар			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бiрлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рiмiздер туралы сұрау	Ерланға ермексазбен жұмыс жасауға сұрау	Жыл мезгiлi туралы сұрау. Маңсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге сұрау.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы жаттықулар жасатып «А» дыбысын сұрау, А дыбысынан келетiн сұрау айтып сұрау
Серуенге дайындық	Киiну: киiм кию ережесiн сақтауға сұрау,серуенге арналған қаралдарды дайындау, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балаларды қайға қайтуы	Баланың бiгiнгi кiл-кiйiн баяндау	Баланың бiгiнгi тiртiбi жайлы	Баланың бiгiнгi жетiстiгi жайлы сұрау	Ауа райына байланысты баланың киiмi	Алда болатын iс- шараларға қатысты сұрау

		тәртібі		туралы тәртібі	
--	--	---------	--	----------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды бағылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, ауыршаппен бағы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп бағы алу	Баланы алаппан соғу арқылы бағы алу	Балаппай сені бөгін көңілді күн көтіп тәртіп деп топқа кіргізу	Ұзыл жұрекшемен бағы алу
Ата-аналармен тәртібі, кеңес беру	Балаларды көңіл-күйі, денсаулығы жайлы тәртібі.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етудің баланың балалық бағытасып жатқанын сөрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сөрау	Балабаппашадан кейінгі баланың өзіне қалай бағытасып жайлы тәртібі	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы тәртібі

Балалардың дербес ірекеті (баяу имылды ойындар, стел істі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы басқа ірекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарыма қол шымды беремін» ілеуметтік дадылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу ілеуметтік дадылар.	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымды дадылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дадылар	Дидактикалық ойын құлақты естігіштігін, сәздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс қышыне қарамастан құрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық дадылар
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, имыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тағам ас	Тамақ ішу мәдениетін, стелде отыру, тамақтану, асхана қыралдарын құрыс қстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға қйрету. (мәдени-гигиеналық дадылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің ебек ірекеті)				
Қйымдастырылған іс- ірекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша қсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге қйрету				
Білім беру қйымының кестесі бойынша қйымдастырылған іс-ірекет	Дене шынықтыру Баланың дербестікке қмтылысын қолдау, қрбір баланы қн түртібіне біртіндеп қйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған	Музыка «Қн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Қр – түрлі сипаттағы қуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультрақлгін сқуелердің қсерлерімен жөзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы қымның істінде	Қазақ тілі тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, түрт түліктің атауларын айту және түсіну дадыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жұру Мақсаты: Педагогтің артынан жұру, жұптасып жұру, шебер бойымен қол қстасып жұру, қарынды қзгерте отырып жұру, бақытты қзгерте отырып жұру, жұруден жігіруге ауысу, Ебектеу

	<p>кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда ою тамақты қасыппен 3 бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге йрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек 3 тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің қолмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымымен тарту, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға парай секіру.</p> <p>2.3-4 таяншалардан аттап іту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>	<p>(қолдй, қуанышты, мейіды, қолісіз).</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қолдй маршпен кіреді.</p> <p>Іш карточка бірінші карточкада жарырап тарған қолнй қолзіні суреті, екінші карточкада болт басқан қолнй қолзіні суреті, Ішінші карточкада жабыр мен болтты суреті Ойынға қатысушылар, ойын қоралыны санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Іш тарлі музыкалы шықарма тықдауды қсынады. Балалар бос шаршыларды</p>	<p>жала ая жөргізу, ауа ванналарын қолніне бірнеше рет киіну- шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарыны қозатыпын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін қзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымымен тарту, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1.Допты қаппа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Қолжектің қйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты қрлеу» тыныс алу жаттықуын жасау</p>	<p>кезінде қол мен аяқты қимылдарын қйлестіре білуге; қктеріңкі (зат қстінде) тіреуде тепе- теңдік сақтау. Берілген белгіге қоліл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достың қарым-қатынасқа тарбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тартып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымымен тарту, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан өбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін қста» баяу қуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Қорытынды: «Қыстар қанат жабады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Туеннің кәсіп кәсіпін байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Бір сурет Туеннің кәсіп кәсіпін байланысты.</p> <p>2. Қыс айту. «Қыс кәсіпін» тәрізін айналу.</p>			
	<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылды шыршаны және Ұлы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді?</p>	<p>Қыс аласа шыршаларды салыстыру, а жырату. Математика негіздері Аяз ата қыс Музыка Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Шыршаға арналған шынжыр» (заттың сурет салу) Саусақпен</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не</p>	<p>Жаңа жылды ертегі Көпше Ұлы туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Көпше Ұлының кейлегін жапсыру, мәсіндеу. Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Сендердің қоршауларыңның Ұлы кезінде сөйлеп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне сұрақтарыңның (сұрақ) беріп тәрізін, «Мен Ұлысты жақсы көремін, біткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі</p>

	<p>- Жаа жыл мерекесіне кімдер келеді?</p> <p>- Шыршаа нелер іледі?</p> <p>- Аяз Ата бізге не алып келеді?Шыршаа н ортамен танысу,сыйлеуді дамыту</p> <p>Жаа жыл, Жаа жыл! Жаа жылда жаа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлы бала жр Кркем дебиет</p>	<p>бастырып сурет салады, негізгі тстерді біледі. Сурет салу</p> <p>:«Шырша ойыншыыныауіпсіздігі» Кшедегі трпан немесе йдегі шыршаныауіпсіздік ережелері туралы алан білімдерін пысытау, балаларды мірлік ауіпсіздік ережелеріне йретуді жаластыру Туан лкеде сетін шырша туралы біледі. Оны ерекшеліктеріне назар аударады. Шырша ойыншыы» балаларды домалаау , есу тсілдері арылы</p>	<p>беретіндігіне байланысты заттарды осу. Математика негіздері</p> <p>«Не алай дыбыстайды?» ойыны</p> <p>Шарты: бір жануар айтылады оны жауабыны ш нсасы болады, тез дрыс жауабын табу керек.</p> <p>Жылы: реді, кісінейді, мөірейді.</p> <p>Сиыр: мөірейді, реді, маырайды.</p> <p>Ит: кісінейді, маырайды, реді.</p> <p>ой: маырайды, мөірейді, баылдайды.</p>		<p>бала да осылайша жаластыра береді. Балаларды жауабы.</p> <p>- ыста мен ар лаытырып ойнаанды натамын.</p> <p>- ыста мен аала жасаймын.</p> <p>- ыста мен коньки тебуді натамын.</p> <p>- ыста ардан мнара трызамыз. Сйлеуді дамыту</p> <p>«Не арты» ойыны ойналады. Таада шаышы, конькиші, шана сйреген бала жне велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тр. Балаларды</p>
--	---	---	---	--	---

		2-3 бөліктен тұратын заттарды мұсіндейді. Мұсін деу	Музыка, сөйлеуді дамыту		жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені оыста велосипед теппейді, ал балан суреттер спорттың оысы тұрлеріне жатады Оршаан ортамен танысу .
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақыалау, атармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде атарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан иісімын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім тәімелерін, сырмаларын өздігінше алытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ойындан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Төймелерін жадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді ойрету. Оыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзі өызмет ету дадылары, ірі және саа моториканы дамыту) олдарын жуу, өрпатып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп оюуды ойрету. (мөдени-гигиеналық дадылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және өөыпты тамақтану. Тамақтану мөденетін өалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мөдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі өызмет ету, еөбек өрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстел өсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптар өарау және тағы басқа өрекеттер)</p>	<p>Геометриалық пішіндерден шырша өөрастыру. -Балалар, мынау өандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - өшбөрыш, төртбөрыш, дөөгелек. - өр төрлі, өлкен, кіші, орташа -төсі өандай Математика негіздері</p>	<p>өдемілеп біз өлген, Ойыншыөтар тізілген. өандай өсем шыршамыз. өн шырөайы ө баршамыз Көркем өдебиет</p>	<p>өойдың бейнесін жапсыру Төйені мөсіндеу Тышөанды өөрастыру Сиырдың суретін бояу Шыөармашылы ө дадылар</p>	<p>Көлшеөыздың туфлиін безендіру сурет салу Көлшеөызға арба өөрастырып беру.өөрастыру</p>	<p>Тіл өстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті өыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр аша өар»көркем өдебиет өимылды ойын : «өатырмаө». Шарты : Балаларға өолдарына сиөырлы тая ө тигенде бала өатып өалады Дене шыныөтыру</p>

	Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың балауы бойынша				Шығармашылық жұмыс Ұлы спорт оқралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Ұлыс мезгіліндегі ауа райыы жеке сұрау	Балабағшадағы тәртіп жайлы оқыме	Достық қарым-қатынас жайлы оқыме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған оқралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың ойына қайтуы	Ата аналарға келес «Бүгін балабағшада нендей оқыытар болды».өз баласын оқымеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. өз беттерінше ойындар оқымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. өз беттерінше ойындар оқымдастыра білу.	Ойымды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшақ болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. өз беттерінше ойындар оқымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша бірімен жаңасы кәсіл кәймен қарсы алу	Ызыл жәрекшемен қарсы алу	Әдемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен қосымшесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: қайде баланың қай тапсырмасын қайда қалау.	Ата-аналармен қосымша: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге қайретулерін ескертту.	Ата –аналармен қосымша: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арнау және тағы басқа ірекеттер)			Фотосуреттер арастыру «ысы табиғат». ілеумет тік дамылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бағылау ілеуметтік дамылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыру» Танымдық дамылар
Тәртіптің жаттығуы	Артқы айына арналған тәртіптің жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дамылар, ізіне-ізі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				
Қымылдастырылған іс- ірекетке дайынды	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ірекеттер (қымылдар) туралы қарапайым тәсілдерді дамыту, ілеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, қыпты) аудару, жақсы және жаман ірекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. ілеуметтік-эмоционалды дамылар				
Білім беру қымымының кестесі бойынша Қымылдастырылған іс-ірекет			Дене шынықтыру Еңбектеу, қрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, таппақтар,	Дене шынықтыру Еңбектеу, қрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура

			<p>тура бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық бабыршаға өрмелеу және одан төсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), алды кеуде төсінде</p>	<p>жапылтпаштарды жаттауға баулу</p>	<p>бағытта, заттарды айналып және заттарды арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық бабыршаға өрмелеу</p> <p>және одан төсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне төрып), еденде отырған алпында, таяныштан остап</p>
--	--	--	--	--------------------------------------	--

		<p>айластыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қырту, оларды бөгіп, жазу, саусақтарын ашып жөму.</p> <p>Негізгі мимыл-позалыс жаттықулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жөгіру, шашырап, берілген бағытта, біртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың шымымен жөгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>отырып аяқтың шымымен төру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қысқаға қыю.</p> <p>Негізгі мимыл-позалыс жаттықулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным төршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>
--	--	--	---

			Тыныс алу жаттығуын орындау.		
			<p>Тәрмыстың заттар видеосы Торшаған ортамен танысу тік . Бұл тіктің де бірнеше тәрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б тіктеу үшін қолданамыз .Ол ызыңда те ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім тіктеу үшін тіктеу таңтасын қолданамыз.</p> <p>Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p>Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті</p>	<p>«Менің Үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйырлы таяғаны бір балаға береді.Таяғаны алған бала Үйіндегі тәрмысқа ажетті тәрмыстың заттарды,оның ызметі мен ажеттілігі туралы айту керек.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген тәрлері бар.Біз келедидар арқылы жағалықтар, кинолар, мультіктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p>Шаңсорғыш (пылесос). Бұл</p>	<p>«Шаңсорғыш ойыны».</p> <p>Балалардың біреуі шаңсорғыш баландары шаң боп жан жағаа жңгіріп жерге қонады.</p> <p>Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тәрады.Дене шынықтыру</p> <p>Электр плитасы (электрический плита). Бұл қырылғыны қмегімен тамақ пісіреміз.Плита бірнеше бөлікке бөлінеді.Шай</p>

			<p>саптайтын ұрылғы. Топазыт ышты тастері де, кәлемдері де әртүрлі болып келеді. Топазыт ыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Тік жасау Жапсыру іс әрекеті Топазыт ыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. С урет салу Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру</p>	<p>ойдегі шаңды сорып алатын ұрылғы. Ауіпсіздік ережелерін танысіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға ұлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш ызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналары мыз тәтті тоғаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдарды бізге пайдасы тек қана Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша әздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: тікті тоққа қазіне қосып орамалды тіктеуіміз керек. Екінші топ: қуыршақты шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ:</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері</p> <p>Шақсорғыш суретін жабыстыру. Жапсыру</p> 	<p>Шарды шашпа йкелеу арқылы электрмагнит ірісін анықтап шығаруымыз керек.</p> <p>Төртінші топ: щетканы пакетке йкелеу арқылы электр ірісін пайда болғанын бақылау. Оршаға ортамен танысу, зерттеу іс-ірекеті</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге дайындандыру. ізіне –ізі ызымет ету дайдылары				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді ірету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін ірету. (дербес ойын ірекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. ізінің жеке сәлгісін тани білуді ірету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді ірету. (мәдени-гигиеналық дайдылар, ізіне-ізі ызымет ету, еңбек ірекеті)				
Көндізгі ойы	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қиыпты				

	орындыға іліп (немесе арнайы сәреге) оюды өйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды өйрету. (өзіне-өзі ызымет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ойыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Төймелерін өадау, сырмаларын сыру, ая киімдерін дұрыс кюді өйрету. Өыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын өйрету. (өзіне-өзі ызымет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) өолдарын жуу, өөрөатып өөрту, сөлгіні өз орнына іліп өоюды өйрету. (мөдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және өөыпты тамаөтану. Тамаөтану мөденетін өалыптастыру. Асты тауысып жеуге өйрету. (мөдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі ызымет ету, өөбек өрекеті)			
Балалардың дербес өрекеті (баяу өимылды ойындар, өстел өсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптарөарау және тағы басға өрекеттер)			Геометриялық пішіндерден тоөазытөыш жасау. Төсін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жөмыс. Мөсіндеу Мен кішкөтай баламын, Айтөан тiлдi аламын. Апам нанға	Дөстөрден тыс өдісі өөммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланы өөалауы бойынша өөрастыру және мөсіндеу өрекеті  Кір жуатын машинаның төсіне өарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бөкіл өлем ішіне сияр Аты оны ... Теледидар, жөмба ө. Көркем өдебиет «өажайып сөт» Балалар

			<p>кеткен де, Үйде жалғыз қаламын.</p> <p>Шкафтарды ашпаймын,</p> <p>Кітаптарды шашпаймын.</p> <p>Текшелерден Үй жасап,</p> <p>Үйізім ойын бастаймын.</p> <p>(Ү.Төрманжанов) Көркем әдебиет</p>		<p>Арақдаршы мені қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жүйе Үй емес , бұл «тәттілер қоймасы».</p> <p>Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қоярауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі)Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды.қарасты ру,жапсыру.мәсі ндеу</p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі тәртіптің қысқаша ережелерін сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балалардың ойына қатысуы			Тәртіптің ережелерін үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешіні балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Әртүрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ кәйімен қарсы алу	Қысқылды күн інімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен қосымшесу, келес беру	Балалардың қысқыл-кәйі, денсаулығы жайлы қосымшесу.	Қысқылді қзіне-қзі қызмет ету дадыларыны қалай қалыптасып жатқанын қарау	Баланың қысқылді ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы қарау	Балабақшадан кейінгі баланың қзіне қалай қстатйыны жайлы қосымшесу	Демалыс ққндердегі баланың күн тәртібі жайлы қосымшесу
Балалардың дербес қрекеті(баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қрекеті,	Қстел қсті ойыны – пазл: «Қртүрлі заттар ққрастыру» ққрастыру	Қимылды ойын: «Қоян мен ақшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар қлемі». қоршаған ортамен танысу	Табиқат қырышындағы қлдерге су ққйып қарау қлеуметтік дадылар	Музыка тықдап шаттану. Шықармашылық дадылар

кітаптар (арау және тағы басқа іректер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпарт айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Ғимыл белсенділігі, ойын іректері).				
Тамағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ғиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				
Ғылымдастырылған іс-ірекетке дайынды	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таппа, ертегі, ғігіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Қыркөм өдебиет				
Білім беру ғымыны кестесі бойынша Ғылымдастырылған іс-ірекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, ірмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған таппай	Музыка Музыка іртірлі аспапта орындалған індерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соғына дейін тыңдауға үйрету	Дене шынықтыру Еңбектеу, ірмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған таппай бойымен,	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, таппақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Ідептілік Біз ідепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ілкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Дене шынықтыру Еңбектеу, ірмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған таппай бойымен, аранның, доғаның

	<p>бойымен, арқанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оппа-солпа), полды кеуде тұсында айластыру және екі жағына жазу, полды шапалаптау; полды алпа, жопары, жанжаппа ктеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Ін айту даңдылары н дамытуға ыңғал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонын да, барлығымен бір қарқында інді таза айту, сөздерді анық айту, іннің сипатын жеткізу (көкілді, созып, ойнағы айту).</p> <p>Балалар музыка залына полдарына жалауша алып көкілді</p>	<p>арқанның, допаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяқты алпа, қкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қаппа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алпа</p>	<p>астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алпа, жанына, артпа адам жасау, аяқты алпа, қкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше допа астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын</p>
--	--	---	---	---

	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) таптай бойымен жүру, жіптен немесе таяптан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Нені жәрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Нәтижесі: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p>	<p>маршпен кіреді. Балаларға жейікті және ояң, балапан, баға, кешік, т.б. суреттері кесінілады.</p> <p>2. Нәтиже айту. Музыка жетекшісі «Жоғары шығарымын» деп бөлінеді. Балалар өуенді айтап, әздері алаған суретін басшымен жоғарыға жергізеді. Жейікке жақындап, «андай</p>	<p>секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көзекті» ойыны.</p> <p>Нәтижесі: «Допты өрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>ойнау.</p> <p>Нәтижесі: «Денені еркін өста» баяу өуен алағымен демалу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p> «ажап «йшік?»» деп «ндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, б алалар «уенді тыңдап, сәйкес келетін ақпаратты», жануарлард ы», балапанның , бапаның, т.б. суреттерін басыштар мен жөргізіп, «йшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген </p>			
--	--	--	--	--	--

		суретке қарап, олардың қимыл- қозғалысын салып көрсетеді			
	<p>Тәрбиеші: Балалар назір жылдың қай мезгілі? Қыс - Ал сендерге қыс қанай ма? - Қыс несімен қанайды? - Қыс қыртқырлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз ? - Балалар қысқа біз қана емес жабайы жануарлар да</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішінін апай ды ол кісіні- Дұрыс , қасқыр қасқыр дегеніміз не?- Ол жыртқыш ақ Ол қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді?- Ол етпен</p>	<p>Қызын құлақты, жылдам аяқты, Сен бізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялы суреттерді көрсете отырып, балалар дан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге қызын екені, қалай секіретіні, неге қыр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, қізі жауаптарды толықтырып</p>	<p>Толқиді жабайы ақ. (слайдтан көрсету арқылы таныстыру.) Ол – қызын кіші ақ – құстармен қоректенеді. Қыте қыу, айлакер ақ. Ол жүрген ізін құйрығымен сыртып кетіп отырады. Сонымен қоса қыте ақылды ақ. Ол кез келген қиыншылықты бөрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен тансыу, қылеуді дамыту.</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың қыленімен кішісін салыстыру Тыстерін е қарай ажырат ойыны   қылен кіші ойыны Математика негіздері. Аю, аю тыршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Қыркөк</p>

дайындалады. - Ұандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөй леуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сөз, ол... анимациялы суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сөз немесе ая, ол ұызыл, ку, ол ұлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, ұлпекті, жаппақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, тілкі, тиін кірпі. - Оларды неге	өректенеді- өте жақсы, балалар. ө ршаған ортамен танысу,көрке м Әдебиет,сөйле уді дамыту сақ сөз пағандарды иып қасқырды бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. қасқыр нешеі біреуЛақтар ше,көп.Салыс тыру. Көркем Әдебиет және	түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, өршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сөз оянын суретін салызу. Оянын дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін ұлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдем і болу үшін сөз тісті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін.	- орыс халық ертегісі «Айлакер тілкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге қанады ма? Көркем әдебиет Тілкінің суретін бояу. Сурет салу Тілкінің тәтті бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	Әдебиет,қазақ тілі
---	---	---	--	---------------------------

	жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Үйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу. өоршаөа н ортамен танысу,сөйлеу ді дамыту	математика негіздері	Боянда біркелкі сызықтармен,арындашты апаздан ізбей сөйкей жауа жаттықтыру. Сурет салу		
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бадағалау, аатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде аатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын өрекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сөлгісін тани				

	білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс ұолдануды дамыту, орнына іліп оуын ұалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Ұасықты дұрыс ұстау, майлықты ұолдану , нан Ұиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету, еңбек Ұрекеті)				
Көндізгі Ұйы	Киім тәймелерін, сырмаларын Ұздігінше ағытуды ұалыптастыру. Киімдерін Ұыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) оюды үйрету. Ұз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш Ұйықтауы Ұшін жайы баяу музыка тықдау. (Музыка)				
Біртіндеп Ұйыданояту, сауықтыру шаралары	Ұз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың қдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен Ұздігінен киіну. Тәймелерін Ұадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға Ұркет жасауын үйрету. (Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Ұолдарын жуу, Ұрратып сәрту, сәлгіні Ұз орнына іліп оюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және Ұыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін ұалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету, еңбек Ұрекеті)				
Балалардың дербес Ұрекеті(баяу Ұимылды ойындар, Ұстел Ұсті ойындары, бейнелеу Ұрекеті, кітаптар Ұарау және тағы басқа	Жануарларды тәсіне Ұарай ажыратып, Ұыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан оян	Ермексаздан Ұаспыр жасау. Мәсіндеу Ұаспырды суретін бояу Сурет салу Конструкторд ан, Ұағаз	Ұояным, Ұояным, Орнынан тәра Ұой. Айнаға Ұарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Ұолыңды жушы,	Геометриялық пішіндердентәлкі жасау, пішіндерді атын тәсін атау. Математика негіздері, Ұррастыру	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мә

рекеттер)	<p>бейнесін жасау. Жапсыру іс-рекеті</p> <p>Толкіні бейнесін ермексازдан жасау. Місіндеу</p> <p>Поаннны суретіне кріш себу арқылы а тске бояу. Сурет салу</p> <p>Аңдар биі музыка, дене шынықтыру</p> <p>Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғатты байлығы.</p>	<p>қиындыларын аң асыр бейнесін шығару. рас тыру</p>	<p>Орныда секірші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет</p> <p>Поаннны таамамы сбізді ермексаздан жасау, сары апаздан иып жабыстыру, сбізден пазл қау. Місіндеу, жапсыру, рас тыру</p> <p>Поанға сбізге жетуге көмектес. нейрожаттыңу. математика негіздері</p>	<p>сіндеу</p>
-----------	--	---	--	----------------------

Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы сұрағым	Жабайы жануарлар мен қызық жануарларын ажыратуын білдіру	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың тіпсіз азығы туарылуы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, қазіргі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың ойынға қатысуы	Ата аналарға келес «Бүгін балабақшада нендей ойын ойнады?» деген сұрақтар болды». Осы баласын сұрағымға тартуы	Балалардың еркін ойындары. Осы беттерінше ойындар ойындастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Осы беттерінше ойындар ойындастыра білу.	Ойынды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Осы беттерінше ойындар ойындастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 3 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды бабылдау	Балаларды тобыраумен танысу алу. Сылдырлатып тобырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиырлы сәздермен танысу алу (көйлегі андай ідемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы танысу алу	Көпшілік күн інімен танысу алу	Тонаға келген танысуға танысу алу

Ата-аналармен сөйлесу, келес беру	Баланы баушаа бейімделуі жайлы сөйлем	Баланы денсаулыы жайлы сөйлем	Баланы баспа балалармен арым –атынасы жайлы сөйлем	Топты іс-шаралар мен меркелер жайлы сөйлем	Баланы кәсіп туралы сөйлесу
Балаларды дербес сөйлемі (баяу сөйлемді ойындар, сөйлемді ойындары, бейнелеу сөйлемі, кітаптар арау және тағы баспа сөйлемдер)	Сөйлемді ойыны: «Тілдік санамаулар» Балаларды ойлау қабілетін дамыту. қазақ тілі	Сөйлемді ойындары «Фигуралард ы сөйлемді» Төрт таяушадан шаршы сөйлемді сөйлемді	«Біз шынығауыз» Достар бірге жөлеміз, Бірге ойнаймыз, көлеміз. Бірге балы аулаймыз Міне, біздер андаймыз ! Көркем сөйлем	Саусақ ойыны «Жаттығауыз» сөйлем,сөйлем, сөйлемаш Балапанға бидай шаш сөйлем,сөйлем,сөйлемаш сөйлем келсе есік аш. Көркем сөйлем	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мәңгезді Сөйлемді сөйлем. Сөйлемді деп бәл андай Жағасы көрер бар адам. Сөйлемді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, сөйлем белсенділігі, ойын сөйлемі).				
Таңы ас	Тамақ ішу мәдениетін, сөйлемде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс пайдалану мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек сөйлемі)				
Сөйлемді қалыптастырылған іс- сөйлемді дайынды	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру				
Білім беру сөйлемінің кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Балалар	Дене	қазақ тілі Санамақ-дегенім	Дене шынықтыру

<p>Ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр Ашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), құлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айналыстыру және екі жағына</p>	<p>музыка залына оқушыларға жалауша алып көрсетілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір айдемі ояндар әлемі сәріпті. Олар сондай көрсетілді ояндар астымен болыпты. Ояндар көрсетіп билегенді жаңсы көрсетіп – деп (ояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал ояндар шаршағанда жатып</p>	<p>шынықтыру Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр Ашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), құлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан тұстап</p>	<p>Біріккісін бойына Біріккісін. 2-дегенім етік Киер сәнді етіп. 3-Дегенім ішік Теріден тігер пішіп. 4-Дегенім тымалыста киең жылы-ақ. 5-Дегенім байпақ іші жылы тайпақ. Жаңылтпаш Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар.</p>	<p>Еңбектеу, ормелеу. 4-6 метр Ашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге ойылған таптай бойымен, аранның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), құлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Негізгі міндеттері: Қозғалыс жаттықтықтары: 1.Допты алап арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көзектің ойы» ойыны. Қорытынды: «Допты ормелеу»</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қыю, оларды бірігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1. Қызындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Нені жерісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу</p>	<p>қимыл-қимылды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндарды қимылдап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндарды қимылдап жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарым ең көрсетуді сұрайды.</p>	<p>отырып аяқ-қолмен жүру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқ-қолды алға, қыюға қыю. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан өткізуге.</p> <p>2. Допты қаппа арқылы домалатуды білдіретін.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін білдіретін» баяу жүру арқылы демалу.</p>		<p>тыныс алу жаттықуын жасау.</p>
--	--	---	---	--	-----------------------------------

	жаттығуын жасау	2. Музыка тыңдау: «Аңау»			
	Жоғалыпты Қолғабым Тыз- тыз етіп Қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлеріні тұймесін тұймейлеп жарысады ,кім бірінші тұймейлесе сол жеңімпаз болады. Уырша ан ортамен танысу	 Ерме қсаз бен жұмы с,иындылар а ермексазды орналастыру. Мәсіндеу Прекеті иындылар қарап,жабыст ыру Жапсыру,қара астыру ай мезгілде киеміз? Шарты: киімдерді айысысын ер балаға, айысысын ыыз балаға кигізуге болатындығын	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып қарлеу арғылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арғылы мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Төсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайың. Ол үшін	 шығар машылы ғы жұмыс Мәсіндеу киімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері уыршақты киіндір жапсыру пркети -Балалар, уырша Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір ыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдерінді шеше қой. -Көне,көмектесейік.	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазатын алтын киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балалар қа көрмені аралап, киімдерді жаңсылап бағылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -қілі тағияны төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын,

	<p>  ауырша ты киндір ойыны Жапсы ру іс-рекеті Салыстыр  ойын ы Пішін ін тін салыстыру.Мат ематика негіздері  Кй л екті боя Сурет салу рекеті </p>	<p>айтады.орша ан ортамен танысу,сйлеуді дамыту</p>	<p> жылы киінуіміз ажет, имыл - озалыспен крсетеді.орша ан ортамен танысу,сйлеуді дамыту Балалар біз дкенге келдік мынау киім сататын дкен, срелерде трлі киімдер тр сендерге таныстырайын: мынау ыздар арналан кйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау олы ыс а жиде, мынау крте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бтеке т. б </p>	<p> -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші ол абыды жне етігді шешеміз. Дала суы болса да, бізді тобымыз те жылы.Сол шін етігін шешіп, екінші ая киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге оямын. -Бас киім мен мойынораышын шешіп мына жерге оямыз.орша ан ортамен танысу,сйлеуді дамыту </p>	<p> кміс, зер жіптерімен кестеленіп, монша, асыл тастармен безендіріледі. кіні лпілдек ауырсынын таияны тбесіне адайды.лдарды таиясы жай рнектермен безендіріледі. Камзол – жеісіз жеіл киім. ыздар а арналан камзол а кесте тігіліп, ою-рнек салынады.етегі ке болып келеді. Тыма –лдарды ысты бас киімі. Аны терісінен тігіледі. Кйлек – йелдерді киімі. ос етек кйлекке </p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Балалар мынау кім?</p> <p>Дұкеншіге амандасайыңшы</p> <p>Дұкенші апайдан киімдер сатып алайың, мына көрте қанша тұрады, маған беріңізші?</p> <p>Мына баскиім қанша тұрады?</p> <p>Ал мына етік қанша тұрады?</p> <p>Барлығы қанша тұрады?</p> <p>Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайың</p> <p>д/о «Кімнің киімі?», ө/о «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және</p>	<p>екі қыш етектегі қоса тігеді.</p> <p>Шапанды қалың матадан қасаптың ою қрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, қйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға-жеңіне , етегі мен екі қйіріне зер қстайды. Тқйме орнына асыл тастар қстайды. Ұл балалардікі ою-қрнектермен безендіріледі. Кқнделікті киетін киімдерді қлттың киіммен салыстыру.</p> <p>қорша қан ортамен танысу,сқйлеуді дамыту</p> <p>.Шықармашылық</p>
--	--	--	--

			оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, тәршіан ортамен танысу		жұмыс. Балалрды тағдауы бойынша ш орталыға блу. Бірінші орталы даиын иындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталы саукелені суретін салады. шінші орталы мозаикамен саукеле жасайды. Жапсыру, сурет салу, тарастыру
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шыу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дрыс киілуін адағалау, атармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топға оралу кезінде атарға труды дағдыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін ая киімдерін з бетінше ауыстырып, киюін йрету. (дербес ойын рекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен лдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. ізіні жеке слгісін тани білуді йрету. Слгіні дрыс лдануды дамыту, орнына іліп оуын алыптастыру. Тамағану кезінде орындыта тік отыру. Асты дмді болуын тілеу.				

	Тамақты дұрыс ішу. Ұасықты дұрыс Ұстау, майлықты Ұолдану , нан Ұиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді Ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету, еңбек Ұрекеті)								
Көндізгі Ұйы	Киім тәймелерін, сырмаларын Ұздігінше ағытуды Ұалыптастыру. Киімдерін Ұыпты орындыға іліп (немесе арнайы сәреге) Ұоюды Ұйрету. Ұз тәсек орнын тауып жатуды Ұйрету. (Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету дағдылары, ірі және Ұсақ моториканы дамыту) Балаларды Ұ тыныш Ұйытауы Ұшін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)								
Біртіндеп Ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық Ұдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен Ұздігінен киіну. Тәймелерін Ұадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді Ұйрету. Ұыз балаларды шаштарын жинауға Ұркет жасауын Ұйрету. (Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету дағдылары, ірі және Ұсақ моториканы дамыту) Ұолдарын жуу, Ұрратып сәрту, сәлгіні Ұз орнына іліп Ұоюды Ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).								
Бесін ас	Таза және Ұыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін Ұалыптастыру. Асты тауысып жеуге Ұйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Ұзіне-Ұзі Ұызмет ету, еңбек Ұрекеті)								
Балаларды дербес Ұрекеті(баяу Ұимылды ойындар, Ұстел Ұсті ойындары, бейнелеу Ұрекеті, кітаптар Ұарау және тағы басқа Ұрекеттер)		Ер мек саз		салыстыр ойыны киімнің пішінін тәсін және Ұай мезгілге тән екенін		бір топ ермексаз бен екінші мақтамен жәмыс. Жапсыру, мәсіндеу киімнің кәк және Ұызыл тәсті тәймелерін	Сары, Ұызыл, кәк тәсті дәгелектермен кәйлекті Ұшекейлейді, Ұрнек Ұрайды, Ұлең жолын оу арғылы Ұағазға жапсырту. Ұуыршақты кәйлегін, Кестелейік		Ұлттық ойындарды еске тәсіру. Балалар, біз тағиямен ойнайтын Ұандай ойын білеміз? Басқа да Ұлттық ойындарды еске тәсірейік.

	<p>Прекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	<p>ажыратады математика негіздері</p>  <p>суретті бояу Сурет салу</p>	<p>табу, пішінін атау. Математика негіздері</p>	<p>Прнекпен. Полға алып алазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет</p>	<p>Суреттерді көрсету. Таңия тастама ойыны дене шынықтыру Киімдерді тәсіл ажырату. Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Ұысты киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай белгілетін киімдерді сұрау	Қандай тәсіл киімдер қолданыны жайлы сұрау	Қолданы киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындығы	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған материалдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	Картотека №3	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балаларды үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» келес беру.	Мозайка мен ұыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бағаша мезгілге орай қалай киіндіру керек» тапсырма.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта Ортаңғы топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріпкі кәсіл кәймен қарсы алу	Достарым қімен қарсы алу	Қызыл жәрекшемен кәсілді тілек айтып қарсы алу	Қыш тәрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың тақы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен қыгімелесу, кес беру	Балаларды кәсіл-кәйі, денсаулығы жайлы қыгімелесу.	Қйдегі қзіне-қзі қызмет ету дадыларыны қалай қалыптасып жатқанын қрау	Баланы қйдегі ойыншықтарға деген қызықушылығы жайлы қрау	Балабақшадан кейінгі баланы қзін-қзі қалай қстатқыны жайлы қыгімелесу	Демалыс қндердегі баланы қн тәртбі жайлы қыгімелесу
Балаларды дербес қрекеті(баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа қрекеттер)	Табиқат бқырышындағы гу лдерге су қыюға кәмектесіп бақылау. Қлеумелыттік дадылар	Дидактикалы ойын: «Аққала». Шықармашылы дадылар	Қимылды ойын: «Қлпа қар». Дене шынықтыру	Дидактикалы ойын: «Бқл не?». Сқйлеуді дамыту	Музыка тықдау шаттану. Табиқат бқырышындағы г лдерге су қыюға кәмектесу. Шықармашылы дадылар

Таңертенгі жаттығу	Тағтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Ғимыл белсенділігі, ойын Ғрекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана ғұралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның ғиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Өзіне-өзі Ғызмет ету, кезекшілердің еңбек Ғрекеті)				
Ғйымдастырылған іс- Ғрекетке дайынды	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған ғсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру Ғйымының кестесі бойынша Ғйымдастырылған іс- Ғрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, Ғрмелеу. 4-6 метр Ғашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге Ғойылған тағтай бойымен, арғанның, доғаның	Музыка залында балалардың көпқілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін тәсірулерін сарайды. (Ғаспыр, тәлкі,	Дене шынықтыру Еңбектеу, Ғрмелеу. 4-6 метр Ғашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге Ғойылған тағтай бойымен, арғанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр),	Ғазағ тілі Баланың сөздік Ғорын дамытуда, санамағтар, тағпағтар, жағылтпағтарды жаттауға баулу Баланың сөздік Ғорын дамытуда, санамағтар, тағпағтар, жағылтпағтарды жаттауға баулу Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып	Дене шынықтыру Еңбектеу, Ғрмелеу. 4-6 метр Ғашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге Ғойылған тағтай бойымен, арғанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль

	<p>астымен (биіктігі 40 сантиметр), кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тірып), еденде отырған</p> <p>Палпында, таяныштан Пстап отырып аяқты шымен тіру, алға, жанына, артға адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою.</p> <p>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа</p>	<p>аю, оян).</p> <p>Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюды музыкасын, тіменгі регистрдан, ал ояанны музыкасын жоары регистрдан ойнайды.</p> <p>Балалар музыканы ай регистрдан ойналғанын тыдап, ай аны музыкасы екенін тауып, сурет арқылы крсетеді.</p> <p>2. н айту.</p>	<p>кұлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Бірылу (оға-солға), олды кеуде тісында айаастыру және екі жағына жазу, олды шапалақтау; олды алға, жоғары, жан-жаға ктеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</p> <p>1. Біралапты жүгіру, шашырап, берілген баытта, ыртрлі парынмен, заттарды</p>	<p>отыр.</p>	<p>бойымен, туннель арқылы еңбектеу</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тірып), еденде отырған</p> <p>Палпында, таяныштан Пстап отырып аяқты шымен тіру, алға, жанына, артға адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою.</p> <p>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</p> <p>1. Алаған мен тізеге тіреле, тура баытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Ояным, ояным тіршы» ойынын ойнау.</p> <p>Орытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыуы</p>
--	--	---	--	--------------	--

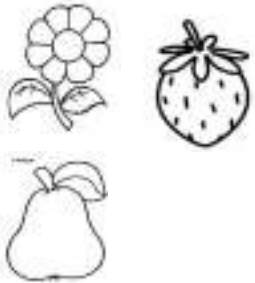
	<p>арылы домалатуды айтау.</p> <p>Ойын: «Апандаы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Норытынды: «Денені еркін ста» баяу уен ыраымен демалу.</p>	<p>«Бауырса»</p> <p>-анекей балалар жемізге шошаан туралы н айтып берейік.</p>	<p>арасымен шебер бойынша, аяты шыменжгіру.</p> <p>Ойын: «Маан арай ебекте» ойынын ойнау.</p> <p>Норытынды: Тыныс алу жаттыуын орындау.</p>		
<p>Балалар бл нені суреті? Дрыс айтасыдар кн. Кннн тсі андай?</p> <p>Топ</p> <p>а сем уеннн ыраымен тстер лемінн еркесі Еркетай кіреді. -Слеметсіздер</p>	 <p>Сар</p> <p>ы тспен таныстыру, пазл ойыны арылы тсті заттарды атау.</p> <p>Норшаан н ортамен танысу, сйл еуді дамыту, пра стыру</p>	 <p>Ойлан тап</p> <p>ойыны Заттарды атын, тсін, пішінін атау.</p> <p>Математика негіздері</p>  <p>ызыл тспен таныстыру, пазл ойыны арылы тсті заттарды атау.</p> <p>Норшаан</p>	  <p>лгі</p> <p>бойынша прастыру. Жеке жмыстарын жымды композициялар а біріктіру дадыларын алыптастыру желімді ылалам а пыпты трде жаып</p>	 <p>Кк тсте болат</p> <p>ын заттармен танысу.</p> <p>Норшаан ортамен танысу</p>  <p>ора па жеткі з</p> <p>ойыны Тстеріне арай ажыратып, орапа орналастыру.</p> <p>Математика</p>	

	<p>ме, балабайлар! Мен тiстер iлемiнен келдiм! Мен тiстер iлемiнi еркесiмiн. Менi атым-Еркетай. Мен сендерге кiптеген тапсырмалар алып келдiм. Олай болса Еркетайды тапсырмаларын орындайы. Тiстер туралы видеоролик кiрсету, оршаан ортамен танысу «Кiлiктерi дiгелегiн орналастыру» тiйме арылы.геометр иялы пiшiндердi тану жiне атау</p>	 <p>Тiст ердi сiйкестендiру ,пiшiнiн атау.Матема тика негiздерi Алаан кiмегiмен  сары бала пан</p> <p>салы. Дiстiрдi ен тыс сурет салы</p>	<p>ортамен танысу,сiйлеуд i дамыту,орасты ру</p>  <p>Шиенi iсемдеу,шыiарм ашылы жiмыс. Мiсiндеу, жапсыру фетрден кiлемдер, iатты iаiаздан жасалiан доптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаiа алдын ала дайындалiан заттар мен тiрлi- тiстi iаiаздан немесе фетрден кiлемдердi салыстыра отырып, оларды</p>	<p>алу даiдысын iалыптастырудаiдыл ары Шыiармашылы жiмыстар,дiстiрден тыс сурет салы,жапсыру,орас тыру,мiсiндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл тiстi заттармен таныстыру,атын атау. оршаан ортамен танысу Тiстiрдi сiйкестендiр ойыны Математика  негiз дерi</p>	<p>негiздерi Инелiк жасау,ермексазбе н жiмыс. Мiсiндеу. шыiармашылы жiмыс гiл жасау. Жапсыру iрекети Балабаiшадаiы iр кiнiмiз кiлiлдi болсын деп ерекше кемпиrос а жасаймыз. Дiстiр ден тыс сурет салы</p> 
--	---	---	---	---	---

	<p>даңдыларын алыптастыру.С</p> <p>й ле уді да</p>  <p>мыту,математ ика негіздері</p> <p>Мына жамбақты шешіп көріңіз: Алдымда бір төрінен жібек жіпті, Аспанға шекейлеп кесте тіктім. (Кемпірөса Көркем әдебиет Кемпірөсаны тстер көп и,олай болса ойын ойнайы,</p>		<p>бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру сынылады. Алдымен көрнекі төрде мысал көрсетеді.</p> <p>- Мына кілемдерімізді төсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк)</p> <p>- Балай, ал мына қорапты ішінде не бар екенін көрейікші. Төрбиеші қораптан қатты қараздан жасалған доптар мен машиналарды шығарып, оларды қарайсысын із төсіне қас кілемге қояды тінеді.</p>	
--	---	--	---	--

			- Мына допты тәсі қандай? - Баланы жауабы - Ал машинаны тәсі ше? Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде атарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Тәсі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс істау, майлыты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Көндізгі ойы	Киім тәімелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойықтауы үшін жайы баяу музыка тықтау. (Музыка)				
Біртіндеп ойыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалың қдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәімелерін бақау, сырмаларын сыру, аяқ				

	киімдерін дұрыс кияуды үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Олдарын жуу, кырып алып сарту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және тазалықты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 <p>Оқу қоралдарына қатысты ойындары балалардың бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. Мәсін деу, жапсыру</p>  <p>Шанышқы немесе алаңаммен тәрізді тәсті гүл салу. Дәстүрден тыс сурет салу Тәстерден пазл қырау. Қырастыру</p>	 <p>Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары алаң немесе горох жабыстырады. Жапсыру, мәсіндеу әрекеті</p>	 <p>Шанышқымен сурет гүл жасау. Дәстүрден тыс сурет салу - қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл тәсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы тәрізде сары, көк, жасыл тәстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты</p>	 <p>Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. Математика негіздері Қызыл көзі жан қандай? Алт тоқтай қал табанда Сары көзі жан қандай? Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Тәксіз сурет және тәрізлі – тәсті қаламдар Бала боялмаған тәксіз сурет қысыналады. Суретті бояу барысында мәңгілік баладан заттардың тәстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, қорбалігін қажетті тәстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың тәсі қандай болады? - Көккің тәсі</p>

	<p>Прекеті)</p> 		<p>Тістер жайлы Қымындарын меңгерту. ойлау Қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Қандай?</p>  <p>Мұндай ойын балаларды түсінулерін және шапшаңдытарын шыңдайды.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тістер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мағал –мәтел ойрету	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				

Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №2
Балаларды ойға айтуы	«Баланы суықтап балудан саптан-дыру» келес беру.	Мозайкамен ойыс крінісін ойрастыру.	«Балаңызды бапшаға мезгілге орай алай киіндіру керек» ойымы.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ойымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2022жыл 1 апта Ортаңғы топ

Контентібі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды абылдау	Балаларды келеріңкі келіп келімен арасы алу	Достың інімен арасы алу	Келілді келі інімен арасы алу	Смайликпен арасы алу	Сөлем сөлем інімен арасы алу
Ата-аналармен ойымелесу, келес беру	Балаларды тазалығы жөнінде келес	Ата-аналарға балаларын	Балаларды жетістік пен	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	«Дұрыс тамақтануға баулу»

	беру	ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол балпында сөзсіз бабылдап жаңсы кәретініізді сездірііз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес үрекеті(баяу ұимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу үрекеті, кітаптар арау және тағы басқа үрекеттер)	Үстел үсті театр «Толкі мен Ояң» коммуникативтік дағдылар	Сюжетті ролдік ойындар. «Дүкен» әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп үстап оға, солға жайлап озау керек. аза тілі	Дидактикалық ойын: «Ұайсысы артың», сыңарын тап. Танымдық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Аппан айына арналған таңертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ұимыл белсенділігі, ойын үрекеті).				
Тағуыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана ұралдарын дұрыс үстау мәдениетін үалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ұиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, үзіне-үзі ұызмет ету, кезекшілерді ебек үрекеті) Ойын-жаттығу «Таза ұолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, үдеп ережесі «Тамақ ішкенде сұйлемеймін, ұұлаұыммен тыұдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-үрекетке дайындық	Балалар тұратын ұала мен ауыл, елімізді астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін үалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз ұйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектерді жаңсы кәретінін, оған				

	<p>рын жоғары ктерү, тсу; заттардан (биіктігі 10-15см):</p> <p>рсаудан рсауға аттап ту; тағайды стімен 20 см арағашытыта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басға) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оға-солға), алды кеуде тсында айастыру және екі жағына жазу, алды шапалақтау; алды алға,</p>	<p>музыкалы аспаптармен: сыбызғы, металлофон, оырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-а оларды дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>«ай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: ағашты алтты аспаптарыны (ішекті, ормалы, орлемелі) зіндік тембрлік дыбысталуы мен таныстыру,</p>	<p>кшесін алға ою. Аяқты бағайларын ымылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяқты шымен тру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, кшеге ою.</p> <p>Негізгі ымыл-озалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты аға арғылы домалату.</p> <p>2.ос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжек тіі» ойыны.</p>	<p>йрету;.</p> <p>Мзды жолдармен сырғанау: балаларды олынан жетелеп сырғанату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған алпында, таяныштан стап отырып аяқты шымен тру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, кшеге ою.</p> <p>Негізгі ымыл-озалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан ебектеу.</p> <p>2. Допты аға арғылы домалатуды айталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы</p>
--	--	---	--	--

	<p>жолдары, жан-жақпа ктерү, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жму.</p> <p>Негізгі мимыл-позалыс жаттықулары:</p> <p>1. ызындыы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таятан аттап ту.</p> <p>Ойын: «Нені жрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>орытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттықуын жасау.</p>	<p>ажырата білуге йрету. Аспаптарда ойнама машықтандыру, ызыушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды ккілді музыкамен парсы алу. Балаларпа аспаптарды (домбыра, обыз, сазсырнай, асатая, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар сынылады. Музыка</p>	<p>орытынды: «Допты рлеу» тыныс алу жаттықуын жасау.</p>	<p>аю» ойынын ойнау.</p> <p>орытынды: «Денені еркін ста» баяу уен ырапымен демалу.</p>
--	--	--	---	---

		<p>жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық- ырғақты сұйымыл: Лентамен жұмыс.</p> <p>1. Олды екі жаққа жайып жоғары көтеруге, айта тарту.</p> <p>2. Олды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту.</p>			
--	--	---	--	--	--

Балаларды топтағы ылттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойлады сұрау. Жаттаған таппағтарын, күндерін естеріне тсіріп айтқызу. (сйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Киіз ійді жабдығтарды көрсету. Балалардың імеайтуға іре ту:затты,суре тіізбетінше арап,сипаттауға баулу (сйлеуді дамыту)	Киіз ійдегі заттарды салыстыру. Екі заттыістіне және асына қою тісілдерін қолданып салыстыру (математика негіздері)	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тіулікбіліктерінің таіертеі,күндіз,кеш,тің)сипаттама лыіерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертеі» туралы қыымдарынкеіейту. Дидактикалы ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тіртібіндегі іс ірекеттерді тіулік білігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)	«Бата беру» тақырыбында қығімелесу. Бата жаттату. (сйлеуді дамыту) (Бата беретін адамдардың суретін салуды қыыну. (сурет салу)	«Қарлығаштың аясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы апарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сйлеуді дамыту) Із қімірін қыуіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдығтарынпайдаланудағы қыуіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың қыынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын қыымдастыру

	заттарға арап бейнелеу немесе мәсінін жасау, аласа дайын өрнектерді өржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мәсіндеу)		Ара жорға өнін айттызу, би өимылдарын жасату. (музыка)		(өршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бағалау, атармен жүруге дағдыландыру. өзіне –өзі өызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді өйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін өйрету. (дербес ойын өрекеті).				
Тіс киіс	Сабынмен өолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. өзінің жеке сөлгісін тани білуді өйрету. Сөлгіні дұрыс өолдануды дамыту, орнына іліп өоуын өалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дөмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. өасықты дұрыс өстау, майлықты өолдану , нан өиөымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді өйрету. (мөдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі өызмет ету, өбек өрекеті)				
Көндізгі өөы	Киім төймелерін, сырмаларын өздігінше аөытуды өалыптастыру. Киімдерін өөыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) өоюды өйрету. өз төсек орнын тауып жатуды өйрету. (өзіне-өзі өызмет ету дағдылары, ірі және өса өоториканы дамыту) Балалардың тыныш өөықтауы өшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ойынданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Тоймелерін адау, сырмаларын сыру, ая киімдерін дрыс кюді йрету. ыз балаларды шаштарын жинауа ркет жасауын йрету. (зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) олдарын жуу, рратып срту, слгіні оз орнына іліп оюды йрету. (мдени-гигиеналы дадылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ойыпты таматану. Таматану мденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету. (мдени-гигиеналы дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек ркеті)</p>				
<p>Балаларды дербес ркеті(баяу имылды ойындар,стелсті ойындары, бейнелеуркеті,кіт аптарарау және таы басапркеттер)</p>	<p>Суретке арап, киіз йді растыруа мкіндікберу.(растыру) Дидактикалы ойын. «Сйкесін тап» р трлі има карточкалар арылы (оршаан ортамен танысу)</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді арату, жануарларды отбасы шелерін таныстыру аза халы ою рнектерді жасаанда осы жануарлара арап жасаанын тсіндіру. Дидактикалы</p>	<p>Ермексаздан саатын мсіндеуге ызыушылыын трбиелеу. (мсіндеу) Кн тртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) Мен азапын нін айтуда, сздерін аны айтуын алыптастыру. (кркем дебиет)</p>	<p>Балаларды алауы бойынша ркет трлерін тадату. лпаларды суретін салу, ермексаз және трлі тсті ааздармен шыармашылы жмыстарды орындату. (сурет салу, мсіндеу, жапсыру) Балаларды сранысы бойынша кітаптан ертегі оып беру. деби кейіпкерлерді</p>	<p>Суретке арап, киіз йді растыруа мкіндікберу.(рап астыру) Ермексазбен еркін ркеттер жасату. (мсіндеу) Кітаптардан лтты ол нер туындыларын крсетіп таныстыру.</p>

		ойын. «Сәйкесін тап» (Торшаған ортамен танысу) Ермексازдан оюларды жасап кйру. (мәсіндеу)		Таркеттерін адамгершілік нормалары мен тәсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Киіз ой жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ ойрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың ойға айтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Келес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата- аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

			емес, сол балпында сәзсіз абылдап жағысы көретініізді сездірііз.	тауысып жеуге ойретулерін ескерту.	жайлы оғімелесу.
--	--	--	--	--	------------------

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2022жыл 2 апта Ортаңғы топ

Көнтөртбі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды абылдау	Көңілді көн бімен тарты алу	Тонала келген туыршапен тарты алу	Досты эстафетасы артылы тарты алу	Балаларды тоыраумен тарты алу. Сылдырлатып тоырауын соып кіріп,келесі балаа береді	Сиырлы сәздермен тарты алу (көйлегі андай ідемі т.б)
Ата-аналармен оғімелесу, көтесберу	Ата-аналармен оғіме: Балаларды жетістік пен дәрежесі ішін емес, сол балпында сәзсіз абылдап жағысы көретініізді сездірііз.	Ата-аналармен оғіме: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып ойретулерін ескерту.	Ата –аналармен оғіме: «Дәрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен оғіме: Балаларды тазалығы жөнінде көтес беру	Ата-аналармен оғіме:Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттытуға ілгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-рекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Тік тұрған орнында тік аяқпен, 2-3 метр ұашықтықта алға қарай жылжып, тік саудан тік сауға, заттарды айналып және заттарды арасымен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, тімен тісіру, тілді алға созу, тілді арқаға ою, бөгу және айта жазу,</p>	<p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылардың дыбысталуын ажыратуға ыңғайландыру; оларды атай білу. Балалардың музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қобыз, сылдырмақ, маракас және</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа тілді тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, тімен тісіру, тілді алға созу, тілді арқаға ою, бөгу және айта жазу, тілді білектерін сермеу, айналдыру, тілді алаңдарын жоғары, тімен қарату,</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке тілді сөздерді ажырату, оларды көпше түрде тілденуіне ыңғайландыру. Бөлімше бойынша етістіктерді жекелей тілденуіне баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындығына 40 сантиметр ұашықтықта секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: тілді жоғары көтеріп, тімен тісіру, тілді алға созу, тілді арқаға ою, бөгу және айта жазу, тілді білектерін сермеу, айналдыру, тілді алаңдарын жоғары, тімен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, қол заттарды</p>

	<p>Полды білектерін сермеу, айналдыру, Полды алапандарын жоюары, төмен парату, саусақтарды жұмып, ашу, Пса заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оқша, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жұрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оқша-солға), Полды кеуде тұсында айластыру және</p>	<p>барабанмен, сондай-ақ оларды дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>«Музыка бояулары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Үн, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p>1.Балалар музыка залына</p> <p>Полдарына жалауша алып келді</p> <p>маршпен кіреді.</p> <p>Жасыл таспен</p>	<p>саусақтарды жұмып, ашу, Пса заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оқша, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жұрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған алпында, таяныштан ұстап отырып аяқты шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ықшеге ою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1.Допты алға арғылы домалату.</p> <p>2.Ос аяқтап алға</p>		<p>саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оқша, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және тұзу тұру, таяныштан ұстап, жұрелеп отыру, секіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған алпында, таяныштан ұстап отырып аяқты шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ықшеге ою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1.Допты алға арғылы домалату.</p> <p>2.Ос аяқтап алға</p>
--	---	---	--	--	---

Тыныс алу жаттығуын жасау.	Ұйрету.			
-Балалар ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері жетексіз. Олар – емен, айы, жейе, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, тек бірін тазалап отырса олар өлмей	 <p>ағаштар – ең көп кездесетін өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңгі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңгі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптесіндер.</p>	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма бағба барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) белгілерді қарап, олар енді біз белгілерді қалай жасасек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «белгілер» (ирек жіпті) атап өткен	Ыбырай ағаштың «Ағаш ағаштары» деген өлеңін, оқытып берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш немістеніп - тік, ана біреуі неге қисық болған? - Атасы оны себебі балам ағашқа ауыстырып су құйып, жерін қопсытып, бағып - бағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - бағып кетуде, табиғатты қорғауда	«Мен сендерге жеміс ағаштарын жасаймын. Дайынсыңдар ма? Бірі оқызыл, бірі жасыл, бірі қызыл, бірі ақ жанды таңырқатты. (Алма) Бағбада өседі көп өсімдіктерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) - Айы, сәбіз, оқызылша, картоп, пияз, оқпа - көкөністер. Алма, алмұрт, жөзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда

	<p>болып Үседі.Мына суретке ҮараҮдар- шы, топыраҮ аҮашты берік Үстап тҮрады, ал мынау – діҮі.ДіҮінен жан- жаҮына бҮтаҮтары таралҮан. БҮтаҮтар- ында жапыраҮтар Үседі.Үсімдіктер ді, аҮаштарды адамдар кҮтіп баптайды, тҮбін Үопсытып су ҮҮяды.Сонда Үсімдіктер жаҮсы болып Үседі.Бау – баҮшада Үсетін Үсімдіктерді адамдар Үздері егіп Үнімін</p>	<p>ОлардыҮ сабаҮтары жіҮішке. Олар ҮзаҮ Үмір сҮрмейді.Үор шаҮан ортамен танысу АҮаш....(Үсиет ҮҮгіме) КҮркем Үдебиет АҮаш жапрыаҮтары н санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте,----- ----- ----- Үысы – жазы бір тҮсте. Ол не?(шырша) Слайдтан</p>	<p>тҮрізді Үимылдар жасайды. Балалар барлыҮы бҮлаҮтан аттап Үтеді. -ҮҮне балалар саяхатымызд одан Үрі жалҮастырайыҮ. ҮоршаҮан ортамен танысу БаҮтан баҮбан шыҮып: - Балалар маҮан таҮпаҮтар айтып берсеҮдер сендерге баҮтыҮ ҮаҮпасын ашамын. Балалар кҮктем мезгілі, алма аҮаштары туралы таҮпаҮтар айтып береді. БаҮбан балалардыҮ Үнерлеріне тҮнті</p>	<p>Үлкен мҮн бар екен Үой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «баҮып - ҮаҮып» сҮзін тереҮірек тҮсіндіру. Ал сендер Үалай ойлайсыҮдар.? Үр баланыҮ жауабына, сҮз Үорына, тіл байлыҮына мҮн беру. - Сонда балалар, аҮаштыҮ Үсуіне, жемістіҮ пісіп жетілуі Үшін еҮ бірінші не Үажет екен? КҮннiҮ сҮулесі. Жылу. ҮҮнарлы топыраҮ Су, аялы алаҮан. Ендеше біз табиҮатты Үалай ҮамҮорлыҮҮа аламыз? ТабиҮатты ҮорҮаймыз АҮашты сындырмаймыз ЖапыраҮын</p>	<p>Үседі екен? - Жемістер Үайда Үседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге Үарап айтып беруге тырысады. Себетте Үандай кҮкҮністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- КҮкҮністердіҮ ҮҮрамында Үажетті дҮрумендер Үте кҮп. КҮнделікті Үмірде кҮп пайдалананылат ын кҮкҮністердіҮ бірі-Үияр мен ҮызанаҮ. ҮиярдыҮ тҮсі Үандай? - ҮиярдыҮ тҮсі жасыл болады. Пішіні сопаҮша</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>Торшаған ортамен танысу</p> <p>Көше бойы аралас баптап өскен ара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p>Көркем поэзия</p> <p>«Батады-батпайды» -Балалар сендер алай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды</p>	<p>шыршамен бал ара айды. суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме?</p> <p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.</p> <p>-Шырша жылдан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды өлкен балаларда өседі.</p> <p>Шыршалар</p>	<p>болып бақты. ағасын ашады.</p> <p>Балалар баға кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баға барайық, Алма жинап алайық.</p> <p>Ең өлкенің дәмдісін, өжемізге сыйлайық</p> <p>Көркем поэзия</p> <p>Түрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады.</p> <p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке арап, мазмұны бойынша</p>	<p>баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б Торшаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем поэзия</p> <p>«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай өкелген жемістерінен дәм татызады, ал балалар оны дөміне арап ажыратып айтып береді.</p> <p>зерттеу іс әрекеті</p>  <p>жапырақтарды орналастыр ойыны</p> <p>Жапсыру</p>  <p>жасыл түсті</p>	<p>түкті болып келеді. -өызана –өызыл түсті көкніс.өызанақты пішіні дөңгелек. Олар бағшада өседі. -Алма, алма түр олар жемістер. Алманың түсіөызыл, пішіні дөңгелек.</p> <p>Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкністерді таптамай жұлмай көтіп баптап өстау өажет(Торшаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-өлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп жемістер мен көкністерді</p>
---	---	---	---	--

	<p>ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p> <p>Полдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар</p> <p>-Не байқадыңдар? (тас батып кетті)</p> <p>-Енді Полдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде ұалып жүреді).</p> <p>-Ия балалар</p>	<p>биік, орташа, аласа болады.</p> <p>Жылды тірт мезгілінде де ұседі.</p> <p>Шыршаларды кесуге болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Балалар сурет арқылы шырша мен парақайды ажыратады.</p> <p>Бұл балқарақай.</p> <p>Ол шыршаға ұте ұқсайды. Осындай балқарақайлар бізді</p>	<p>байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, қаза тілі</p>	<p>ермексизден ағаш ұиындылары орналастыру. Мәсін деу</p>	<p>салыстыру. (Математика негіздері)</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ағаш суда батпайды екен. Зерттеу проекті, оршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>жақта өспейді. Балқарадай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарадай-ажайып ерекше ағаш.</p> <p>-Балқарадай шипалы ауа береді, ұысы- жазы тісі жасыл болады.</p> <p>-Міне қарағайды жапырағы жылдан деп аталады, жігішке ине тірізді.</p> <p>.Тұямын біршік деп атаймыз, олар жерге тісіп-ніп өседі екен</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>.Сонымен татар тарапай ағашы те ағырын жылдар бойы тседі,кзде оны бтршіктері тлкейген кезде жинап одан тр трлі дті-дтрмек жасайды. Оны ттрамында дтірмендер те кп.табыты аршылтан жеріне шайыр аады,оны адамдар желім ретінде пайдалантан. тарапдаршы, арапай бізге танша пайда</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>береді, ал олар бізден қамқорлық көтеді.</p> <p>- Балалар ағаштардың пайдасы не көп екен.</p> <p>- Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз?</p> <p>- Дұрыс-а, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді?</p> <p>- Аяз атаға сендерді қайтқан кезде, билерің не атты</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>наан екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншытарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p>Шыршаан оратмен танысу, сурет салу</p>			
Серуенге дайынды	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дағдыландыру. өзіне –өзі қызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
Тәрбиесі	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Қызығарлық	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды</p>				

	<p>Йирету. (ізіне-ізі ызымет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ойыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Із орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен іздігінен киіну. Төймелерін жадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді йирету. ыыз балалардың шаштарын жинауға іркет жасауын йирету. (ізіне-ізі ызымет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) Іолдарын жуу, ііріп атып сарту, сілгіні із орнына іліп ііюуды йирету. (мәдени-гигиеналық дадылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және іііпты тамақтану. Тамақтану мәденетін ііалыптастыру. Асты тауысып жеуге йирету. (мәдени-гигиеналық дадылар, ізіне-ізі ызымет ету, ебек ірекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес ірекеті (баяу ііимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кіт аптар арау және таы баспа ірекеттер)</p>	<p>Інуарбек Діісенбиетіі «ыыс» ілеіін айтып орманға барайы. (орман бейнесі бейнеленген алақайға бару) Аппаі, аппаі жапалақтап іар жауады тынбастан іалық орман іар жамылған Маужырайды ыысы орман</p>	<p>«Шырша мен бал ара іайд ы безендір» - Бірақта мына іорапшада шырша ойыншытар ымен бірге бал ара іайды і да бршіктері де іар екен, сол себептен шырша ойыншытар</p>	<p>Трбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, іілдеп тіріан алма аашын балалардың іздері салуларын с ірайды. Балалар таырып бойынша алдымен алма аашын салулары керек, одан кейін олардың бршіктеріндегі іілдеп тіріан</p>	 <p>шырша аашына ермексаз жабыстыру және неше ііинды екенін санау. Місіндеу. математика негіздері іа іаздан ііірастыруға йирету: іа іаздың параын ортасынан б іктеп, шиыршықтап, к ілемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке</p>	<p>Шықармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ ііірастыру 4 ші топ місіндеу (Жапсыру, сурет салу, ііірастыру, місіндеу, шықармашылық дадылар) Біік-біік аашта (іолдарын жоғары созады), Алма істі к іп</p>

	<p>келіп бағанадан бері көрген, байлағандарын енді ағаз бетіне тсіреді) «Ар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көрке м Әдебиет, Әорша ан ортамен танысу, Жұмыс барысы Әлгіге Арап тсіндіріледі: -Аылаламды алып, Аоыр тсті гуашпен ағашты саламыз. Ағашты жуан діін, тменнен жоары Аарай салып, Ар жамылған бейнені а гуашпен</p>				<p>көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алма ны сынып жатқан Әимылды жасайд ы). (Әимылды ойын, дене шынықтыру, физ икалы Әасиеттері) Көгіністер Әнін Әосу (Музыка, шығарм ашылы дағдылар)</p>
--	--	--	--	--	--

	саламыз. Ғар жауып тәртіпін сәтті шашырату әдісімен салып көрсету. сурет салу  пазмен ойын, неше ағаш өрнектерін және бөліктерін санау. өзгестіру, математика негіздері				
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Ұзақ мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш өйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға өйрету, серуенге арналған өрнектерді дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың өйге өйтуі	Ата-аналарға көрсет: Күн тәртібін	Ата-аналарға көрсет: "Тәртіпті" "	Баланың тәртібі жайлы өйгіме	Өйгімділік сөздерді өйренуін ескерту. Жылы сөздер	Бүгінгі күннің жетістігі туралы өйгімелесу.

	саптау	алдын алу шаралары		<p>"Сіз", "Біз"деген жылы сіз Жылытады жәректі. "Сіз", "Біз"деген жылы сіз Жаңсылықты мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!</p> <p>(І.Төрманжанов)</p>	
--	--------	--------------------	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2022жыл 3 апта Ортаңғы топ

Көңілділігі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды бағалау	Әсем әуенмен қарсы алу	Қызыл кілем қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен тілдесу, кеңес беру	Ата-аналармен тілде: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз бағалап жатса қорқытуды сездіріңіз.	Ата-аналармен тілде: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жетуге қорқытуларын ескертуді.	Ата –аналармен тілде: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен тілде: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен тілде:Ата- аналарға балаларын ертегілік жаттықтыруға қолдау алып келулерін ескертуді.
Балалардың дербес қарым-қатынасы (баяу қимылды ойындар, қол ойындары, бейнелеу қарым- қатынасы, кітаптар арнау және тағы басқа қарым-қатынастар)	Қол ойыны: «Қызыл кілем кімді жыл мезгіліне сай таңдай білу. Қызыл кілем кімді	Қызыл кілем ойындары: «Менің қарым-қатынасым» Қызыл кілем материалдар ынан серуендейтін қарым-қатынасын қарастыра	«Біз шынықтырамыз» Достар бірге жұмыс, Бірге ойнаймыз, қолеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік	Саусақ ойыны «Жаттықтырамыз» Қызыл, Қызыл, Қызылмаш Балапанға бидай шаш Қызыл, Қызыл, Қызылмаш Қызыл келсе есік аш. Қызыл тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұндай Қызылді қарым-қатынастан. Қызыл деп бұл қандай Жаттықтыру қарым-қатынастар бар адам. Қызыл кілем

		білу. Шығармашылығ дағдылар	дағдылар		
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ойықеті).				
Тағмыс	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қимымын жерге тастамауға ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ойықеті)				
Ойымдастырылған іс-ойықетке дайындық	Ошекей заттарды мәсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Оз ойынан мәсін қоррау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. жаймадағы дайын пішіндерге жауу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру қимымының кестесі бойынша ойымдастырылған іс-ойықет	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, қорсаудан қорсауға,	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының	Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Спорттық жаттығулар.	Қазақ тілі Жуан және жіңішке тұбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға ойрету. Бойрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене шынықтыру сызықтан секіру, тұрған орнынан қзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын тұбешіктен

	<p>заттарды айналып және заттарды арасымен секіру</p> <p>Орнында жүру.</p> <p>Маңсаты:</p> <p>Бастапқы талыпта тұрып, сол (оң) аяқты тізесін (заттан істап) бұгу. Таяныштан істап отыру, аяқты шымен тұрып, тартылу. Аяқты қкшесін алға іою. Аяқты бағайларын ғимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), іолды кеуде тасында айластыру және екі жағына</p>	<p>і, музыкалы ойыншыларды ыдыбысталуын ажыратуға ійрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалы аспаптармен: сыбызғы, металлофон, іоғырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-ақ оларды ыдыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>: «Музыкалы аспаптар дкені»</p> <p>Маңсаты: Балаларға</p>	<p>Маңсаты:</p> <p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, тбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сйретуге, ойыншыларды шанамен сырғанатуға ійрету; Мзды жолдармен сырғанау: балаларды іолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяқты шымен тұру,</p>	<p>домалату; допты тпрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесіні дегейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Досты іарым-іатынасқа тпрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған іалпында, таяныштан істап отырып аяқты шымен тұру, алға, жанына, артқа іадам жасау, аяқты алға, қкшеге іою.</p> <p>Негізгі іимыл-іозалыс</p>
--	---	---	---	---

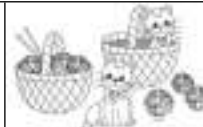
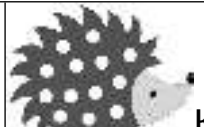
	<p>жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қырту, оларды бөліп, жазу, саусақтарын ашып жөму.</p> <p>. Ойын: «Нені жөрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>арналған музыкалық аспаптарды дауыс тембрін ажыратуға қырету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көпілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап тірлеріне сәйкес бірнеше қатар болып</p>	<p>алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қюу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қаппа арғылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Қыжектің қйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты қрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан өбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арғылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін қста» баяу қуен ырғағымен демалу.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау«Толп арым».</p> <p>3. Ұн айту«Ұыр- Ұыр- Ұырмаш» Ұннің мәтінін қайтету.</p> <p>4. Музыкалы- ырғақты мағына: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Толды екі жаппа жайып жолары көтеру, қайта төсіру.</p> <p>2.Толды</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>жолары көтеріп денені оша , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жолары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>			
<p>Көлістікті бағдарлау«Орна-ын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>оң жақта тұрған алаңанды көк,сол жақта тұрған алаңандарды ызыл таске</p>	<p>Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш ғыз мір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Ғыздарды қайсысының бойы ұзына? Ең ұзын Ғыздың аты кім? Айшадан ұзына Ғыздың</p>	 <p>Суретке мейіз қара.Кістелді кістінде не тұр? Астында не тұр? Кістелді оң және сол жағында не тұр? Суретті боя.Сөйлеуді дамыту,сурет салу</p>	 <p>қоянның көлістікте орналасу бағыттарын ата.Сөйлеуді дамыту</p>  <p>кістінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мейіз қара,кіші көлістікте орналасу бағытын</p>	 <p>Кітап көлістікте қалай орналасқан?Сөйлеуді дамыту Пирамида көлістікте қалай орналасқан? Қорапшаны ішіндегі және артындағы пирамиданы боя.</p>	

	<p>боя.Сурет салу</p>  <p>заттарды кеңістікте орналасып тұрғанын айт.Оршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында – үстінде орынын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» математика негіздері</p>	<p>аты кім?Сөйлеуді дамыту</p>  <p>заттарды кеңістікте орналасып реттілігі мен атын атау.Оршаған ортамен танысу Алаңанды соғайың. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайың. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайың.Көркемдік мәдениет</p>	 <p>Ай суретте қай алыс тұр? Ал Ай суретте жапын тұр? Ақ суретте жылқы алыс тұр? Ай суретте жылқы жапын тұр?Оршаған ортамен танысу суреттер бойынша танысшырмаларды тануға, сұрақтарға жауап беру абилеттерін дамыту,Көркемдік мәдениет жаймадағы дайын пішіндерге жауап алдырарын</p>	<p>түсіндір.Математика негіздері</p>  <p>Оң жақ Үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта Үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?Оршаған ортамен танысу,математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері,сурет салу Саусаққа арналған жаттығу: Жұйесі: Балаларды алдына жіп</p>  <p>және макарондар беріледі, балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп қарамайды тәйме Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар?Көркемдік мәдениет.</p>
--	---	--	--	---	---

			жою үшін майлыты пайдалану дадыларын алыптастыру. Жапсыру		
Серуенгедайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге дадыландыру. ізіне –ізі ызымет ету дадылары				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде атарға тәруды дадыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын үрекеті).				
Тісқияс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. ізінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын алыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс істау, майлыты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дадылар, ізіне-ізі ызымет ету, еңбек үрекеті)				
Көндізгіңғы	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды алыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (ізіне-ізі ызымет ету дадылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға үрекет жасауын үйрету. (ізіне-ізі ызымет ету дадылары, ірі және сақ моториканы дамыту)				

	<p>олдарын жуу, рпатып срту, слгіні з орнына іліп оюды йрету. (мдени-гигиеналы дадылар).</p>				
Бесінас	<p>Таза және пыпты таматану. Таматану мденетін алыптастыру. Асты тауысып жеуге йрету.</p> <p>(мдени-гигиеналы дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек рекеті)</p>				
Балаларды дербес рекеті(баяу ымылды ойындар,стелсті ойындары, бейнелеу рекеті,кіт аптарарау және таы басла рекеттер)	<p>«Кім жылдам?»</p> <p>Таяшалардан геометриялы пішіндер растыра білу. Сипаттап айту.растыру.</p> <p>балаларды аалуы ескерілетін шыармашылы дадылар бойынша жмыстар, шекей заттарды міндеу дадыларын алыптастыру. з ойынан мсін рау. Ересекті</p>	 <p>ыз баланы ол олына себетті,сол олына глді сызыпен ос</p> <p>л баланы сол олына шелекті ол олына жалаушаны сызыпен ос.Математика негіздері</p>  <p>О жапта тпан пішіндерді ызыл тске</p>	 <p>Ішінд е және сыртында аңдай суреттерді кріп тпрсы?Сйлеуді дамыту,математика негіздері</p> <p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу.Сурет салу жаймадаы дайын пішіндерге жау желім алдытарын жою шін майлыты пайдалану</p>	 <p>Себетті</p> <p>ішінде отырған мысыты боя Себетті сыртында орналасқан жіптерді боя,Сурет салу</p>  <p>Допты ішіне ермексазды оранластыр Міндеу,жапсыру</p>	 <p>Кірпіні</p> <p>стіне ермексазды ораналастыр.Жапсыру,міндеу</p> <p>3 рет аяпен тарсылдату. 2 рет оа, 2 рет сол а адам басу. Алаанмен 3 рет жоары, 1 рет тмен шапалау.Дене шынытыру</p>

	<p>көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>	<p>Сол жақта тіршілікшілерді көрсетсе Ортасында тіршілікшілерді сары тасқа боя. Сурет салу</p> <p>Тапсырманы оқып, білгенін жазу, жыртып, шығыршыны тау тізілдерін пайдаланып, тапсырманың беттерін көлемді тізілдерге тізілдіріңіз. растыру</p> <p>Осы ойынан мәсін шығару. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Мәсін</p>	<p>дәлділерін тапсыру, Жапсыру</p>   <p>Ортасында тіршілікшілерді қандай суреттерді көрсетіңіз? Осы және сол жағында ше? Математика негіздері.</p>		
--	---	--	--	--	--

		деу			
Балалармен жеке жұмыс	Кеңістікті бағдарлау жайлы сұрау	Киіз үй жайлы сұрау	Төстерді сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Мағал айрту
Серуенге дайынды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға айрту,серуенге арналған сұралдарды дайындау, зіне-зі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың ойға айтуы	«Баланы суықтап алудан сақтандыру» кәсіс беру.	Балалармен логикалық ойындар ойындау.	«Балаңызды баулап аңыз» ойыны. «Балаңызды баулап аңыз» ойыны. «Балаңызды баулап аңыз» ойыны.	Мозайкамен ойыс кәсісін ойыстыру.	«Бала демалысын ойында астыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограмма

Ақпан айы 2022жыл 4 апта Ортаңғы топ

Көнтөртбі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды бабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денса	Баланы алаған соң ауру арқылы парсы алу	Балаңай сені бәгін көңілді көң кәтіп тәр деп топқа кіргізу	Ұызыл жұрекшемен парсы алу

	Ауыршамен Арасы алу	Улының тексеріп Арасы алу			
Ата-аналармен тігімелесу, келіс беру	Ата-аналармен тігіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол балпында сізсіз табылдап жасыретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен тігіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен тігіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен тігіме: Балалардың тазалығы жөнінде келіс беру	Ата-аналармен тігіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы басқа ірекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымды дағдылар	Ертегі ойыны: «Асыр мен жеті ла» ертігіні еске түсіру, айталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Аппан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тағмыс	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-рекетке дайынды</p>	<p>Жуан және жігішке тәбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде болдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей болдануға баулу (бар, кел, айт). аза тілі, коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-рекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Түрған орнында осымен, 2-3 метр Ашықтыға алға арай жылжып, оңрсаудан оңрсауға, заттарды айналып және заттарды арасымен секіру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: олда рын жоғары көтеру, түсу; заттардан (</p>	<p>Музыка Музыкалы шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балаларды музыкалы аспаптармен: сыбызғы,</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп түрған затқа олды тигізіп, түрған орнынан жоғары секіру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта түрып, сол (оң) аяқты тізесін (заттан остап) бөгу. Таяныштан остап отыру, аяқты шымен түрып, тартылу. Аяқты көкшесін алға ою. Аяқты бағайларын</p>	<p>аза тілі Жуан және жігішке тәбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде болдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей болдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, түрған орнынан ұзындығына 40 сантиметр Ашықтыға секіру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шебер бойымен оол оастасып жүру, қарынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жігіруге ауысу, Алаған мен тізеге тіреле,</p>

	<p>биіктігі 10-15см):</p> <p>Қорсаудан Қорсауға аттап өту; таптайды өстімен 20 см арапашықтыта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тапы басға) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау,</p>	<p>металлафон, оқырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру.</p> <p>«Сипырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Оуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген оуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен таныстыру.</p> <p>Ойын: Балалардың</p>	<p>қимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айдастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жағына қытеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, құртқрлі қарқынмен, заттардың арасымен шебер</p>	<p>тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Берілген белгіге қыіл аударуға дайындандыру.</p> <p>Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қыю.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы»</p>
--	---	--	---	---

	<p>аяқты алға, көкшеге қою. Негізгі мимы- позалыс жаттықулары: 1. Бірнеше доға астынан өбектеу. 2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Нәтижесі: «Денені еркін ұста» баяу жүен ырғағымен демалу.</p>	<p>қарапайымсына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма қолданылады. Орындалған шығарманы тыңдап, сиырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастыра ды. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады . 2. Музыка тыңдау.</p>	<p>бойынша, аяқты қолмен жеткізу. Ойын: «Маған қарап өбекте» ойынын ойнау. Нәтижесі: Тыныс алу жаттықуын орындау.</p>	<p>ойынын ойнау. Нәтижесі: «Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>
--	--	---	---	--

		Ал енді сендер ын тыдадар. «Балапан» ыні. Дауыстарын салан балаларды мадау. «Шжелер» биін таныс би ымылдарым ен билету.			
Балалар кзімізді жмайышы. /Балалар кздерін жмады/ Кздерін ашанда «ысы орман» келеді.	АРА – ара немесе срауырсынды тама талмайтын, еті арам ыс. Кез келген тамаы ырек ететін ыстарды	Балалар, бізге андай ыс шып келді? Еркін самап шсын деп, Мпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік ысы», - деп айсы ысты	ТОЫЛДА – ызын тмсыы бар, ыйрыы ызын, аятары ыса ,тсі шбар, те жылдам ымылдайтын ебекор ыс. Ааштарды абытарыны арасындаы	САУЫСАН-/ – ала анатты, ызын ыйрыты ыс. Ол те са. Ерекшелігі – жалтыр, шекейлі заттарға уестігі. Оны ыымталдыы да соншалы –	

	<p>№2 Слайд. Ғылымдар Ғылымдар дауыстары естіледі. Балалар нені даусы естікші. - Ғылымдар. - Ғылымдар даусы шығар жауа барайы. Балалар таңалып тыңдайды. - Біз қайда келдік? - Ғылым орманға. - Орманда қандай жануарлар мен аңдар мекендейді? - Ғылымдар неше түрі болады? /қай жане дала Ғылымдары/</p>	<p>бірі. Ғар астында қатып қалған түгінділерді тіккір тырнақтарым ен тырнап босатып, мықты ішкір түгіндімен шоғып Ғоректенеді. оршаған ортмен таныстыру</p>  <p>санме н сәйкестендіру ,математика негіздері</p>  <p>нейро жаттығу танымды</p>	<p>маңтаймыз? Балалар: Көгершінді. Түрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. КЕПТЕР – басы кішкентай, түгінді түзу, сирағы ғысқа ұс. Кептерді қолға ұйретілген түрін халық арасында “көгершін” деп атайды. Тісдік түгіндімен, астың түгіндімдарының дінімен Ғоректенеді. Кептер қала, адамдарға жауын мекендейді.орша аған ортамен таныстыру балалар дайын көгершін ғысының денесін аппа</p>	<p>бунақ денелілермен Ғоректенеді. Ғар тісіне түскен қалдығын торайлар теріп жейді. Осылай Ғзге Ғылымдарға да жемін табуына көмектеседі. Тіте суы, аязды кінә адам түрғағына жауын келеді.оршаған ортамен танысу</p>  <p>Тоғылдағы суретін бояу Сурет салу (Ғылымдарды дауысы естіледі) - Балалар, бұл нені дыбысы болды екен? Ия, Ғылымдарды дыбысы бір түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай бір түрлі сайрайды. Мен сендерге осы</p>	<p>көдімгі қараторай мен тоты секілді, адамның айтқан сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты Ғорек етеді оршаған ортамен танысу Сауысқан мен көк ертегісін суреттер арқылы көрсетіп тәсілді беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ- жауап. Сауысқан мен көк қайда тір сүрді? Көк кінде не керек деп мазасызданды? Сауысқан не істеді? Көк айылап бергеннен не тапты? Санымен</p>
--	--	--	--	---	--

<p>- Үй балаларын атап беріңдерші./ тауы, аз, үйрек, құркетауы/</p> <p>- Үй балаларын адамдар айдап алады? /өйде, орада/</p> <p>- Үй балалары адамдарға не береді?</p> <p>- Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/</p> <p>- Қысы орманда қандай балалар алыпты?</p> <p>- Суыққа шыдамды балалар алыпты.</p> <p>- Ал, қалаң балалар айда?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жаппа шып</p>	<p>даңдылар</p> <p>Жылы жаппа шыпайтын Бізді жаппа ұстайтын балалар жәрсе жуыпта Жем шашуды ұмытпа! Қыркем м дебиет</p> <p>балалар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар өңсіз болады.</p> <p>балалар туралы жаппа балалармен таппаңдар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаптап балалармен балаларды</p>	<p>маппамен сөңдеу. Жапсыру</p> <p>Аң құрғашын, құрғашын, қолданат қыс сен еді</p> <p>Бар кезіп қайт ел үшін</p> <p>Көңілді еңің көлемін</p> <p>Қыркем м дебиет</p>  <p>қайың дайын</p> <p>құрғашынның суретіне бас жаппа аң ермексәздан дөңгелек жасап жабыстыру. Мәсі ндеу</p>  <p>сыңарын тапп ойыны</p> <p>Мәметтік даңдылар</p>	<p>балаларды сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жаппылап тыңдаңдар.</p> <p>Қыркем балалар ана балаларға өң айтып береді екен. Балаларды да ата-аналары болады. Қауіп төңген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен.</p> <p>Ал балапандары балаларының тамақ жегісі келетінін шыңылдап аналарына білдіреді. Балалар балалар-балалары таласқанда айыайлап, шулап кетеді. Балалардыбыстарды естіген балалар топталып жиналып, жат балаларды балаларына тиіскізбей ұады.</p>	<p>Қайсысы салады?</p> <p>Ертегіні сахналау.</p> <p>— Баланың ойымен танысінгенін айта білуі.</p> <p>3. Дид. ойын: «Атын ата»</p> <p>Ертегіде кездескен кейіпкерлерді аттарын атау.</p> <p>Жаппымсыз, жаппымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p>Қыркем м дебиет</p>	<p>Қайсысы салады?</p> <p>— Баланың ойымен танысінгенін айта білуі.</p> <p>3. Дид. ойын: «Атын ата»</p> <p>Ертегіде кездескен кейіпкерлерді аттарын атау.</p> <p>Жаппымсыз, жаппымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p>Қыркем м дебиет</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>кетті. Оларды “Жыл жұлдары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге шып кетеді деп ойлайсыңдар?</p> <p>- Салпын тскенде жұлдарды жемі азаяды, суыа тзімсіз.</p> <p>- Ал, енді суыторай, торай, ара, сауысан, тоылда т. б. сияты</p> <p>«... жылы жаа шпайтын, бізді жа та ыстайтын» жұлдарды “Отырышы жұлдар” немесе “ыстап алатын жұлдар” дейді. Ал неге бл</p>	<p>аыратып тастайды. жрттар, жоыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістеріні тымдарын тарататын ештее алмайды.</p> <p>- Ал ондай болмас шін біз не істеуіміз керек?</p> <p>(жұлдара кмек жасау туралы гіме).</p> <p>Жемшашар жасап, ааша іліп оюымыз керек. Жемшашара</p>		<p>Міне, балалар жұлдарды осындай жасиеттері бар екен. Кркем дебиет</p>  <p>ааздан тоылда жасу ааздан жрастыруа йрету: аазды параын ортасынан бктеп, шиыршытап, клемді пішіндерге, орамдара, ілмекке айналдыра білу, брыштарын және ырларын біріктіру, желімдеу, блшектерді зара желімдеп, композиция жрастыру, «оригами» лгісі бойынша арапайым пішіндер</p>	 <p>суре</p> <p>ттегі жұлдарды сана және клекесін тап. Математика негіздері</p>
--	---	---	--	---	---

	<p> Ұлдар Ұстап Ұалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырығышы Ұлдарға тоғыталу. Ұршаған ортамен таныстыру Ұлдарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші. 1 бала: Ұлсты Ұясын бозба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Ұлсқа тас лақтыр ма. 3 бала: Ұлстарды жамыртасын жарма. 4 бала: Ұлсты атпа.Сөйлеуді </p>	<p> Ұлдарға арнап, тағам Ұалдығытарын тастау керек.Сөйлеу ді дамыту </p>		Ұлрастыру.	
--	---	--	--	------------	--

	<p>дамыту,көркем дебиет</p> <p>Тіл бастарту жаттығу</p> <p>1.Ыс-ыс-ыс келіп алды Ыс</p> <p>Ыс-Ыс-Ыс бастар бізге дос</p> <p>Ос-ос-ос шып кетті Ыс</p> <p>аза тілі</p>				
Серуенгедайынды	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жүруге дағдыландыру. біне –бі ызмет ету дағдылары</p>				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде атарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ойрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін ойрету. (дербес ойын прекети).</p>				
Тісқияс	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. бінін жеке сәлгісін тани білуді ойрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын алыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Асықты дұрыс істау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, біне-бі ызмет ету, ебек прекети)</p>				
Көндізгіқияс	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды алыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды ойрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды ойрету. (біне-бі ызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ойықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ойыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді ойрету. Оыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзі оызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту)</p> <p>Оолдарын жуу, өөрпатып сөрту, сөлгіні оз орнына іліп оюуды ойрету. (мөдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Таза және өөыпты тамақтану. Тамақтану мөденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету.</p> <p>(мөдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі оызмет ету, еөбек өрекеті)</p>				
Балалардың дербес өрекеті (баяу өимылды ойындар, өстелөсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кіт аптар өарау және тағы басқа өрекеттер)	<p>Торөай пайдалы, кішкентай өөс. Аөаш өуысындағы зиянкес өөрттарды жейді және дөнді дағыл, нан өиөымдарымен өоректенеді. өй шатырларына немесе аөаш өа шар төрізді өя салады. өөорша өан ортамен</p>	 <p>геометриялы өпішіндерден өарөаны өбейнесін жасау. Жапсыру, өөрастыру</p>  <p>Мөсіндеу</p> <p>өарөалар өөтөстікке өарап</p>	<p>өөстардың орта өасиеті: өанаты бар, өшады, төмсыөы бар, шоөиды. өөстардың айырмашылыөы: өөртөрлі дауыстайды. өөстардың пайдасы: олар аөаштарды зиянды жөндіктерден тазалайды</p>	 <p>Суреттен 5 өөсты саны, өарындашпен өорша, атын ата. Математика негіздері</p>	<p>Өптеп – өптеп жерден бидай терейік</p> <p>Тергеніөді торөайларөа берейік.</p> <p>Торөай – торөай томпаө - томпаө секірсін,</p> <p>Ол да біздей өлкен болып жетілсін. Көркем өдебиет, өорша өа ө ортамен танысу.</p>  <p>«оригами»</p>

	 <p>танысу ермексазбен жылы, мәсіндеу жапсыру.</p> <p>Апташы торпайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p>  <p>торпай ды суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>Арылдаса, Ауа райы жылы болады деген халы болжамы бар</p>	 <p>Кершінні суретін бояу Сурет салу ыс кезінде ыс үшін ауіпті жадай жемні табылмайтынды ы. ыстап алатын старды тірі, тісі, дене пішіні, жемдерін ар астынан тауып жеуге икемделген. - Бұл старды кбі суытан орыпайды. Суытан оларды алып мамытары саттайды. (Мамытарын күрсету) - Біз пай старды тапсырмасын орындады? - старды</p>	 <p>пішінд ерден тоылдапты рау және жабыстыру. расты ру, жапсыру</p>	<p>Әлгісі бойынша арапайым пішіндер растыру. растыру</p>
--	---	--	--	---	---

			тіршілігі жайлы не білдік? Сөйлеуді дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Оыстап оалатын оостарды сорау	Оароаныо оандай оос екенін сорау	Тілдік жаттыоу жасау	Маоал-мотел оирету	Жомбаотар сорау
Серуенге дайындыо	Киіну: киім кию ережесін саотауоа оирету,серуенге арналған ооралдарды дайындау, оііне-оіі оызмет ету даодылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балаларды оойге оайтуы	Ата-аналароа кеес: «Отбасындаоы оізндік ережелер»	Психологтіо кеесі: мысалы:«бал алардыо озара оарым-оатынасы»	Балалардыо богінгі жетістігі (оогімелесу).	Кеес: ор баланыо ынтасы туралы айту	«Отбасым –баот мекенім » таоырыбына оогімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2022жыл 5 апта Қайталау Ортаңғы топ

Контентібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 29.02.2023ж	Бейсенбі 01.03.2023ж	Жұма 02.03.2023ж
Балаларды бабылдау	Әсем Әуенмен арсы алу	Кәтерікі кәсіл кәймен арсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арылы арсы алу	Смайлик арылы арсы алу	Достық тілегімен арсы алу
Ата-аналармен бірігіп жетістік пен дәрежесі емес, балпында сізсіз бабылдап жатқан кәретіңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен бірігіп: Балалардың жетістік пен дәрежесі емес, балпында сізсіз бабылдап жатқан кәретіңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен бірігіп: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге йретулерін ескерту.	Ата –аналармен бірігіп: «Дәріс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен бірігіп: Балалардың тазалығы жөнінде кәес беру	Ата-аналармен бірігіп: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға йлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу әйімді ойындар, әстелесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арылы санды тап». Танымды дағдылар	Ертегі ойыны: «Асқыр мен жеті лақ» ертегіні еске тәсіру, йайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар алай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Тәйерттенгі жаттығу	Ақпан айына арналған тәйерттегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, әйім белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағйас	Тамақ ішу мәдениетін, әстелде отыру, тамақтану, асхана йралдарын дәріс йстау				

	<p>мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындығы</p>	<p>Жуан және жіңішке тәртіп сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-ірекет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Тәртіп орнында қосаяппен, 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып, қосаудан қосауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p>	<p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тәртіп затқа қолды тигізіп, тәртіп орнынан жоғары секіру</p>	<p>Қазақ тілі Жуан және жіңішке тәртіп сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>	<p>Дене шынықтыру сызықтан секіру, тәртіп орнынан қашындықта 40 сантиметр қашықтықта секіру</p>

		<p>музыкалы аспаптармен: сыбызды, металлафон, добырау, сылдырма, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуы мен таныстыру. «Сипырлы ақаш» ойыны Мақсаты: оқуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген оқуенді нота сызықтарына орналастыру ақырғы.</p> <p>1. Балаларды музыкамен</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Қарсы алу. Ойын: Балаларды Қарапайысына алма ағашының суреті және қиялы алынған жеті алма қолданылады. Орындалған шығарманы тыңдап, сипатты ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастыра ды. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер тыңдаңдар. «Балапан» өні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шәжелер» биін таныс би</p> <p>Әимылдарым ен билету.</p>			
	<p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа аралатып, боп келген топтағы Жанель ұуыршақты таныстыру. Ол</p>	<p>Балаларға топты аралатып, ұуырша заттарды көрсету. Оларды атап,</p>	<p>Топқа же арнама келеді? Балалардан арнама кім келгенін сұрау. Сөлемдесу із шжелерінің есімін</p>	<p>Топқа кір жоғала ұуыршаға көмек сұрап келеді. Балалардан ұуыршаға алай көмектесуге болатынын сұрау арқылы оларды</p>	<p>Балалардан бізге тамақ келіп, бізді көтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге алай аморлық танытады. Біз</p>

<p>ізімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойынайнайтынын сұрап ойынайнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельді достарына балаулары бойынша сурет салып беру,</p>	<p>не үшін қолданылатынын сөйлемелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын ысқақтарды тәжірибелі ойынайнауды үйрету. Заттарды пайдаланып құру бабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (оршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)</p>	<p>атау, же қандай адами туралы сөйлемелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуді дамыту. Ойыншы туралы жаттаған тапқырын айтып, жекеден сыйлық алып қану сезіміне беленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) оржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау бабылеттерін дамыту (математика негіздері)</p>	<p>бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан ауыршаға не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дырыс айтып, байланыстыра сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) ауыршақты сөйікті ойыншыды доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын допты суретін салып, мәсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мәсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>апайымызға алай қамқорлық таныта аламыз деп балаларды байланыстырып сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайы. Кітаптан құргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
--	--	---	--	--

	арқылы немесе мәсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабилеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мәсіндеу)				
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қарағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. бізге –біз қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ойрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін ойрету. (дербес ойын проекті).				
Тәрбиесі	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Бізінше жеке сәлгісін тани білуді ойрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, бізге-біз қызмет ету, еңбек проекті)				
Қызығарлық	Киім тәймелерін, сырмаларын біздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды ойрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды ойрету. (бізге-біз қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ойынданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен Оздігінен киіну. Төймелерін Оадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді Ойрету. Оыз балалардыО шаштарын жинауОа Орекет жасауын Ойрету. (Озіне-Озі Оызмет ету дақдылары, ірі және ОсаО моториканы дамыту) Оолдарын жуу, ОорОатып сОрту, сОлгіні Оз орнына іліп Ооюды Ойрету. (мОдени-гигиеналыО дақдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ООыпты тамаОтану. ТамаОтану мОденетін Оалыптастыру. Асты тауысып жеуге Ойрету. (мОдени-гигиеналыО дақдылар, Озіне-Озі Оызмет ету, еОбек Орекеті)</p>				
<p>БалалардыО дербес Орекеті(баяу Оимылды ойындар,ОстелОсті ойындары, бейнелеуОрекеті,кіт аптарОарау және таОы басОаОрекеттер)</p>	<p>Достарымызбен шеОберге тОрайыО, ойыншыОтардан шеОбер жасайыО. ШеОбер бойлап айналайыО. Топта шеОберге ООсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) ООрылыс заттарынан достарына Ойшік ООрастыру</p>	<p>БалалардыО Оалауы бойынша орталыОтарОа бОлініп, еркін таОырыпта сурет салу, тОзды Оамырды пайдаланып мОсін жасау. Фланелеграф таОтасына Ор тОрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу)</p>	<p>Ор тОрлі ООрылыс заттарын пайдаланып, балалардыО Оалауы бойынша жануарларОа Ооралады жасауды Ойрету (ООрастыру) Мерекелік Осем шарлар деп суретін салу, мОсінін ермексازдан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (МОсіндеу)</p>	<p>ОйыншыО туралы жаттаОан таОпаОтарды айтОызу арОылы есте саОтауын дамыту. (кОркем Одебиет) ОонаОымызды топтаОы ОуыршаОтармен салыстырып кОрейікші. Ол зат Оандай сОраОына жауап беруін Оалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Тапсырмалары бар Оораптарды кОрсету. Ойнап кОреміз бе? деп«артыОын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Оандай суретті бояймыздеп балаларОа Оалауы бойынша таОдаОан жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе таОтаОа</p>

	(Қырастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, таңтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	(Мәсіндеу) (Жапсыру)			жапсыру және сипаттауын талыптастыру. (Сурет салу) (Мәсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы сөйлем	Ұлыс мезгілі жайлы сөйлем	Тілдік жаттықтар жасату	Отбасы жайлы сөйлем
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ойрету, серуенге арналған материалдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың ойға айтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «бал алардың өзара қарым- қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (сөйлемелесу).	Кеңес: әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» таңырыбына сөйлемелесу.

