

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Бадыраш атты - жөнi	Дене шынықтыру				Жаппар саны	Орташа деңгей	Бiлiстер мен дәстүрлерiнiң деңгейi
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1.	Жаппараш Бектi	1	1	1	1	1	1	1
2.	Тубай Айман	1	1	1	1	1	1	1
3.	Кеуер Саиди	1	1	1	1	1	1	1
4.	Омарша Демi	1	1	1	1	1	1	1
5.	Омарша Тимур	1	1	1	1	1	1	1
6.	Тимурша Минарша	1	1	1	1	1	1	1
7.	Хуанша Кеуер	1	1	1	1	1	1	1
I деңгей 7		II деңгей 0				III деңгей 0		

«Қатынас»

Баламның аты -
жөні

Сөйлеулі дағдылу

Көркем әдебиеті

Жалпы саны

Орташа деңгейі

Білісте
р мен
тілісті
аруын

2-Қ.1

2-Қ.2

2-Қ.3

2-Қ.4

2-Қ.5

2-Қ.6

2-Қ.7

2-Қ.8

2-Қ.9

2-Қ.10

2-Қ.11

2-Қ.12

2-Қ.13

2-Қ.14

2-Қ.15

1. Жалабылған Бәрік

0

0

0

1

0

0

0

1

1

0

1

1

0

1

1

7

0.4

2. Елубай Айды

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

3. Қоңура Сапарбай

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

4. Оңдоса Досма

0

0

0

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

12

0.8

5. Оңдоса Тамара

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

6. Гүлденжа Марғалиев

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

7. Хуанга Кеусар

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

Түсінісі 2 П. деңгейі 0 III деңгейі 0

№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жалпы сана	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5			
1.	Жаппасбергелі Берік	1	1	1	1	1	5	1	1
2.	Елубай Айман	1	1	1	1	1	5	1	1
3.	Кочура Саятбай	1	1	1	1	1	5	1	1
4.	Озиева Дәми	1	1	1	1	1	5	1	1
5.	Озиева Тәуелә	1	1	1	1	1	5	1	1
6.	Тешенко Маргарита	1	1	1	1	1	5	1	1
7.	Хуанган Кәусар	1	1	1	1	1	5	1	1

I деңгей -7

II деңгей -0

III деңгей -0

№	Тастаулы өнім - жөні	Сурет салу				«Шың арманы»				Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімгер мен ата-аналардан даму деңгейі
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12			
1.	Жаңаберген Берік	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	9	0.7	1
2.	Глубей Ақпан	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	1	0
3.	Колтура Сәвезий	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	7	0.5	1
4.	Слиева Лейла	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	0.8	0
5.	Слиева Гүлмира	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	10	0.8	0
6.	Тыштенко Маргарита	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1
7.	Хуашан Каусар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	0
І деңгей 7 II деңгей 0		III деңгей 0														

Баланың аты - жөні		«Денсаулық»					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Д.1	3-Д.2	3-Д.3	3-Д.4	3-Д.5			
1.	Догрыанин Артем	1	1	1	1	1	5	1	1
2.	Зинин Артем	1	1	1	1	1	5	1	1
3.	Кейжестары Арлан	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Иванко Дарья	1	1	1	1	1	5	1	1
5.	Минаселин Дмитрий	1	1	1	1	1	5	1	1
6.	Смирнов Дарина	1	1	1	1	1	5	1	1
I деңгей 6		II деңгей 0		III деңгей 0					

[illegible]

№	Бағзыланатын жері	Сурет салу			Мүсіндеу					Жапсыру				Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білістермен тағдырларын табу деңгейі
		3-III.1	3-Ш.2	3-III.3	3-III.4	3-III.5	3-III.6	3-III.7	3-III.8	3-III.9	3-III.10	3-III.11	3-III.12	3-III.13	3-III.14	3-III.15	3-III.16	3-III.17			
I	Щобрянин Артем	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	0.7	1
II	Иванов Арсен	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	0.7	1
III	Калижастар Арыстан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
IV	Төлеков Дариқ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
V	Миннертис Далстайы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
VI	Смаилов Дәріне	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
I деңгейі 6		II деңгейі 6			III деңгейі 6																

№	Баланып аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдыларын даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1.	Ажеке Бексұтан	II	II	II	II	II		II	12	2	II
2.	Васильева Валерия	II	II	II	II	II		II	12	2	II
3.	Жапаберген Қуаныш	I	I	I	I	I		II	7	1.1	I
4.	Мухамеджанова Аяулым	II	II	II	II	I		II	11	1.8	II
5	Костенко Василиса	II	II	II	II	II		II	12	2	II
6	Тәлітбай Айбару	II	II	II	II	II		II	12	2	II
7	Мвангин Давид	I	I	I	I	I		I	6	1	I
I деңгейі 2	II деңгейі 5	III деңгейі 0									

Ан	Баланын аты - жаны	Күрсөткүч	1 дүңгөй б	II дүңгөй б	III дүңгөй б	Жалпы саны	Орташа дүңгөй	Биликтер мен дагдылардын даму дүңгөйі
Добрынин Артем	3-Т.1	1	1	1	1	12	1	1
Зимин Артем	3-Т.2	1	1	1	1	12	1	1
Кенжесара Арман	3-Т.3	1	1	1	1	12	1	1
Мусаев Дархан	3-Т.4	1	1	1	1	12	1	1
Мамыров Даматтай	3-Т.5	1	1	1	1	12	1	1
Смирнова Мария	3-Т.6	1	1	1	1	12	1	1
	3-Т.7	1	1	1	1	12	1	1
	3-Т.8	1	1	1	1	12	1	1
	3-Т.9	1	1	1	1	12	1	1
	3-Т.10	1	1	1	1	12	1	1
	3-Т.11	1	1	1	1	12	1	1
	3-Т.12	1	1	1	1	12	1	1
	Жалпы саны	12	12	12	12	12	12	12
	Орташа дүңгөй	1	1	1	1	1	1	1
	Биликтер мен дагдылардын даму дүңгөйі	1	1	1	1	1	1	1

№	Баланың аты - жөні	Сүйлеуші дағды					Көрсету әрекеті					Жалпы саны	Орташа деңгей	Бәкістер мен деңгейлер
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-Т.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11		
1.	Ажеке Генерация													
2.	Василиса Валерия												3	0,9
3.	Жанәбірген Қуаныш													
4.	Костяно Василиса													
5.	Мухамеджанов Акулам													
6.	Талибия Айару	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0
7.	Чивили Данил												0	

І деңгей 6
II деңгей 1
III деңгей 0

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жаппау					Мұқаба					Жалпы саны	Орташа деңгей	
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20			4-Ш.21
1.	Ажеке Бексұттай																						23	1
2.	Василиса Валерия																						21	1
3.	Жанәбірген Қуаныш																						21	1
4.	Костяно Василиса	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1					25	1,1
5.	Мухамеджанова Акулым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	0		22	1,03
6.	Талибия Айару	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0		39	1,8
7.	Чивили Данил													1	1	1	0	1	1	1	1		22	1
		І деңгей 6					II деңгей 1					III деңгей 0												

А. Баланың аты - жөні	Математика негіздері							Күрастыру			Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білімгер мен ата-аналардың деңгейі
	4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
Ажеке Бексұттай									I			I					17	1.08	
Насырқызы Валерия			I								I						16	I	I
Жанабергелі Қуаныш																	16		
Костенко Василий	II	II	I									I	I			I	16		I
Мухамеджанова Аяулым		I										I					18	I	I
Талипбай Аяару	II	II	II	II	II	II		II	II			I	I	II		I	16	I	I
Чаланин Давид											II	II	II	III	II	II	32	2	II
деңгей 6	II деңгей 1					III деңгей							I	I	I	I	16	I	3

А. Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
	4-Ә.1	4-Ә.2	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5	4-Ә.6			
Ажеке Бексұттай	I	I	I	I	I	II	7	1.1	I
Насырқызы Валерия	II	II	II	II	II	II	14	2	II
Жанабергелі Қуаныш	I	I	I	I	I	I	7	I	I
Костенко Василий	II	II	II	II	II	II	14	2	II
Мухамеджанова Аяулым		I	I	I	I	I	I	I	I
Талипбай Аяару	II	II	II	II	II	III	14	2.1	II
Чаланин Давид	I	I	I	I	I		6	I	I
деңгей 4	II деңгей 3		III деңгей		0				

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Бақылау мен бағалаулардың шартты деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Будеков Марат	II	II	II	II	II	II	12	II	II
2	Бекерен Шығай	II	II	II	II	II	II	12	II	II
3	Светличев Руфина	II	II	II	II	II	II	12	II	II
4	Глеубась Цыпиз	III	III	III	III	III	III	18	III	III
5	Гохия Дайла	II	II	II	II	II	II	10	II	II

Тексерілген 0 II деңгей 4 III деңгей

№	Бағаланып отырған жол	Сыйлауды дағды				Көрсеткіш деңгейі										Орын түзіп (және деңгейі) осымын білген (және деңгейі) осымын білген					Жалпы балл	Орташа балл	Бағаланып отырған жол
		С.К.1	С.К.2	С.К.3	С.К.4	С.К.5	С.К.6	С.К.7	С.К.8	С.К.9	С.К.10	С.К.11	С.К.12	С.К.13	С.К.14	С.К.15	С.К.16	С.К.17	С.К.18	С.К.19	С.К.20		
1	Будников Мирон	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
2	Босарев Николай	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
3	Беломыслов Руфина	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
4	Гусев Павел	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
5	Токен Айбол	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Барлығы 2		Барлығы 2				Барлығы 2										Барлығы 2					11	11	11

№	Бағаланып отырған жол	Сурет салу										Мүсіндеу										Жансыз										Мүсін										Жалпы балл	Орташа балл	Бағаланып отырған жол
		С.К.1	С.К.2	С.К.3	С.К.4	С.К.5	С.К.6	С.К.7	С.К.8	С.К.9	С.К.10	С.К.11	С.К.12	С.К.13	С.К.14	С.К.15	С.К.16	С.К.17	С.К.18	С.К.19	С.К.20	С.К.21	С.К.22	С.К.23	С.К.24	С.К.25	С.К.26	С.К.27	С.К.28	С.К.29	С.К.30													
1	Будников Мирон	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11													
2	Босарев Николай	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11													
3	Беломыслов Руфина	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11													
4	Гусев Павел	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11													
5	Токен Айбол	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11													
Барлығы 2		Барлығы 2										Барлығы 2										Барлығы 2										Барлығы 2										11	11	11

Жыныстық есеп

балалардың білімдері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
2 ж

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың деңгейі
1. Жанабергелі Берік	1	1	1	1		4	1	1
2. Елубай Айлин	1	1	1	1		4	1	1
3. Қочура Савелий	1	1	1	1		4	1	1
4. Озисва Лема	1	1	1	1		4	1	1
5. Озисва Таміла	1	1	1	1		4	1	1
6. Гищенко Маргарита	1	1	1	1		4	1	1
7. Хуанган Кәусар	1	1	1	1		4	1	1

Барлық бала саны - 7

II деңгей - 0

III деңгей - 0

I деңгей - 7

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
100%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0 %

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %

Балалардың білімдері мен дағдылары дамуының басатын, аралық бақылау нәтижелері бойынша

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» ке білім беру сатысы	«Қатынас» білім беру сатысы	«Талант» білім беру сатысы	«Шығармашылық» білім беру сатысы	«Оқумен» білім беру сатысы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың
1. Добрынин Артем								
2. Добин Артем								
3. Кенжеғары Арслан								
4. Ишанов Дарья								
5. Миндеев Дмитрий								
6. Смирнова Дарина								
Барлық бала саны - 6								

I деңгей - 7	II деңгей - 0	III деңгей - 0
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» ке білім беру сатысы	«Қатынас» білім беру сатысы	«Талант» білім беру сатысы	«Шығармашылық» білім беру сатысы	«Оқумен» білім беру сатысы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
1. Кенжеғары Арслан								
2. Смирнова Дарина								
3. Добрынин Артем								
4. Миндеев Дмитрий								
5. Кенжеғары Арслан								
6. Ишанов Дарья								
7. Добин Артем								
Барлық бала саны - 7								
I деңгей - 7	II деңгей - 0	III деңгей - 0	IV деңгей - 0	V деңгей - 0	VI деңгей - 0	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 86%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 14%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%						

Оқу жылы: 2022-2023. Өткізу мерзімі: қараша

№	Баланың аты - жөні	«денсаулық» білім беру саласы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1.	Бекмағамбетов Асия-Али	1	1	1	1	4	1	1
2.	Жұмабек Аясар	1	1	1	1	1	1	1
3.	Тәліпбай Айқорғем	1	1	1	1	1	1	1
4.	Қазбек Айбару	1	1	1	1	1	1	1
I деңгей 4		II деңгей 0		III деңгей 0				

Баланың аты - жөні	«Қытынас»															Жалпы саны	Орташа деңгей	Білікте р мен дағдыл аралық
	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет							
	2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15			
Екмағамбетов Асан-Али	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Жұмабек Аясар	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Гапінбай Айқоржым	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
4. Қазбек Айару	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	
I деңгей 4 II деңгей 0 III деңгей 0																15	1	

Оқу жылы: 2022-2023 Оқуы мерзімі: қыранш

№	Баланың аты - жөні	«Шығармашылық»												Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сурет салу				Мүсіндеу		Музыка								
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12			
1.	Бекім, әйеліміз Ақпай	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	9	0,7	1
2.	Жұпарбек Ақсар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1
3.	Елжан Айтбай	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1
4.	Гүлшайыр Айкөкеев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1
І деңгейі - 4 II деңгейі - 0		III деңгейі - 0														

Бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау параты

Оқу жылы: 2022-2023 Өткізу мерзімі: қараша

№	Бағаның аты - жөні	Сенсорика					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен алдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5			
1.	Текмағамбетов Асқан-Али	1	1	1	1	1	5	1	1
2.	Жұмабеі Ақсар	1	1	1	1	1	5	1	1
3.	Қазбек Айдар	1	1	1	1	1	5	1	1
4.	Тәліпбай Айқоркем	1	1	1	1	1	5	1	1

I деңгей -4

II деңгей -0

III деңгей -0

Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу				Жапсыру				Мұнақа				Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімгер мен педагогтардың деңгейі	2023					
	4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17					4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21	
Мамбетова Сабина	1		1			1		1	1	1												17				

Білімгер аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білімгер мен педагогтардың деңгейі
	4-О.1	4-О.2	4-О.3	4-О.4	4-О.5	4-О.6			
Михайлова Сасания	1		1				2	1.1	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елубай Айлин Туған жылы: 23.02 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Озиева Лема Туған жылы : 17.10.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зимин Артем Туған жылы : 15.08.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанаберген Берік Туған жылы : 21.11.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кочура Савелий Туған жылы :24.12.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тищенко Маргарита Туған жылы: 01.10.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Озиева Тамила Туған жылы: 07.09.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры дамиған			
Таным	Түстерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ищенко Дарья Туған жылы: 21.01..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамиған			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажеке Бексұлтан Туған жылы: 20.01..2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз			
Таным	Түстерді ажырады	Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаберген Қуаныш Туған жылы: 26.09..2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз			
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Айару Туған жылы: 24.09.2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамиған			
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Өлеумет	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухамеджанова Аяулым Туған жылы: 13.06.2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Әлеумет	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Добрынин Артем Туған жылы: 12.06.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мищерин Дмитрий Туған жылы: 14.03.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смирнова Дарина Туған жылы: 25.07..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смирнова Дарина Туған жылы: 25.07..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,тарак,түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Таным	Түстерді ажырату			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанған Кәусар Туған жылы: 13.11..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	Түстерді ажырату			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Будников Мирон Туған жылы: 22.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындаудың техникасын үйрету			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Васильева Валерия Туған жылы: 28.06.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Косарев Никита Туған жылы: 25.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Токеш Лейла Туған жылы: 08.07.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау Жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Костенко Василиса Туған жылы: 18.03.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Чванин Давид 04.01.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию Сюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	Туыстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау Жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлеубаев Чингиз 06.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию Сюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	Өзін- өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжеғара Арлан Туған жылы: 06.12..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	Түстерді ажырату			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Светличная Руфина 06.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамиған Өленді мәнерлеп жатқа оқу жұмыс істеу			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу			
Әлеумет	Өзін- өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу			