Утверждаю.
Директор
КГУ « ОШ села Айдабол»
Байконурова Б.А.

План работы дефектолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»
на 2020 – 2021 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между начальным звеном школы и дошкольниками.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Исполни-тели
Диагностическая работа	- Обследование вновь прибывших детей. - Обследование детей, не окончивших курс в прошлом году. - Проверка детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях и их выделение из общего числа. - Комплектование групп: a) с ОНР b) с ФФНР c) с недостатками произношения. - Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Первая поло-вина октября. Ноябрь	Дефектолог Психолог
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия с детьми: - Коррекция звукопроизношения.	В течение года	дефектолог

	артикуляционного аппарата. - Развитие общей и мелкой моторики - Постановка дыхания. - Массаж и самомассаж. - Развитие речи, звукового анализа и синтеза. Групповые занятия с детьми: - Развитие моторики артикуляционного аппарата - Постановка дыхания - Коррекция звукопроизношения - Развитие общей и мелкой моторики - Развитие речи, звукового анализа и синтеза - Развитие фонематического слуха. - Психогимнастика. - Лексика, грамматика. - Развитие связной речи. - Развитие диалогической формы речи.	В течение года	дефектолог
Работа с учителями	- Посещение детьми логопедических занятий. - Консультирование учителей по вопросам логопедической работы в классах. - Обучение учителей навыкам артикуляционной гимнастики. - Проведение «логопедической пятиминутки» в классах. «Логочас» в подготовительных классах. (Учителя выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда). - Показ открытых занятий. - Организация выпусков учащихся логопункта в присутствии учителей. - Выступление на педагогических часах и педсоветах.	В течение года В течение года Ноябрь В течение года В течение года апрель Май В течение года	Учителя дефектолог дефектолог Учителя Учителя дефектолог
Работа с родителями	- Индивидуальные беседы. -Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и	В течение года	дефектолог

	режима. - Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедический пункт. Тема: «Особенности работы логопеда с детьми. Требования, предъявляемые родителям детей логопатов». Тема: «Результаты обучения. Рекомендации на лето». - Открытые занятия - Проведение праздника для родителей «Красивая речь».	Октябрь апрель май	дефектолог
Работа с поликлиникой и другими специалистами	- Направление в районную поликлинику детей, нуждающихся в помощи психоневролога, офтальмолога, стоматолога и других специалистов. - Направление к врачу детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.	По мере необхо-димости	Психолог дефектолог Учителя
Профилактическая кая работа	- Выступления на родительских собраниях. - Выпуск брошюры для родителей «Советы логопеда» с теоретическим и практическим материалом. - Оформление в группах уголка «Веселый язычок»	В течение года Каждый квартал Обновлени е каждый месяц	дефектолог
Работа с документацией	- Составление графика работы логопункта. - Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопункт с учетом возраста и речевого дефекта. -Составление сетки занятий. - Заполнение речевых карт. -Ведение индивидуальных тетрадей детей. -Заполнение табеля учета посещаемости детей.	Сентя брь Октябрь-ноябрь В течение года	Директор школы дефектолог

	-Составление отчета об эффективности работы логопеда.		
Оформление и комплектование кабинета.	- Изготовление наглядного материала - Приобретение методической литературы. - Приобретение дидактического материала. - Оснащение кабинета. - Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. - Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Директор школы дефектолог
Самообразование	- Проработка специальной литературы. - Консультирование со специалистами. - Посещение и показ открытых занятий. - Изучение новинок методической литературы. - Поиск новых идей. - Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда. - Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.	В течение года	дефектолог