«БЕКІТЕМІН»
директор «Айдабол ЖОББМ»
Байконырова Б.А.
«01» 09 2021ж

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылына арналған

Мақсаты:
Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
Міндеттері:
* Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* Тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында білім алушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
* Әрбір білім алушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
* Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
* Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
• Ескерту асоциальные қолданылу білім алушылар мен жүзеге асыруға және олардың уақтылы түзету.

Жұмыстың негізгі бағыттары	**Іс-шара**	**мақсатты топ**	**Орындау мерзімдері**	**ескертпе**	**есептілік нысаны**
Бейімделу кезеңін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу (1, 5, 10 сыныптар) Міндеттері: бар немесе мүмкін болатын бейімсіздікті анықтау мақсатында балалардың 1,5,10 сыныптарда оқуға дайындық деңгейін анықтау.					
Психодиагностика **Түзету және дамыту** **Алдын алу**	Бейімделу процесінің диагностикасы 1- сынып: 1. Баланың мектепке дайындығын диагностикалау (Керн-Йирасек сынағы). 2. «Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова.. 3. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г.Щур Диагностика нәтижелері туралы әңгімелесу 1,5,10 сынып Түзету сабақтары "Мектеп өміріне кіріспе" 1-сынып Оқушылардың картасын толтыру	**оқушылар 1 сынып**	**Қыркүйек-қазан**		**Анықтама** **Хаттама**
Психодиагностика	Бейімделу процесінің диагностикасы 5- сынып: Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл:	**оқушылар 5 сынып**			**Анықтама**

Кеңес беру және ағартушылық **Түзету және дамыту**	1. Филипс әдісі «Оқушылардың бейімделу кезеңінде мазасыздануын анықтау». 2 М.И.Лукьянова, Н.В.Калининаның әдістері. (оқу мотивациясын зерттеу) 3. Федоренко Л.Г. сыныбында психологиялық климатты зерттеу. 5. Социометриялық зерттеулер Дж.Морено әдістемесі Диагностика нәтижелері туралы әңгімелер 1,5,10 сынып Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша «Орта буынға жаңадан келген бала» тренингінің элементтері бар сабақ		**Қазан-қараша**		**Хаттама**
Психодиагностика **Түзету және дамыту**	Бейімделу процесінің диагностикасы оқушылардың 10-сынып 1. «Құндылық бағдарлары» әдістемесі (М. Рокич) 2. Социометриялық зерттеулер Дж.Морено әдістемесі 3. Федоренко Л.Г. сыныбында психологиялық климатты зерттеу. 4. Филлипс әдістемесі «Оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздануын анықтау». 10 сынып оқушыларын бейімдеулі бойынша профилактикалық сабақтар	**оқушылар 10 сынып**	**Қараша**		**Анықтама** **Хаттама**
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық** **Алдын алу**	Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған сауалнама мектептегі дезадаптацияны анықтау Рахманқұлова әдісі. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері туралы 1,5 ұяшықтағы жиналысқа хабарлама «Мектептегі дезадаптацияның себептері. Мұғалімдер кеңесіндегі сөз 1,5,10 ұяшықтар «Оқу мотивациясы – табысты оқудың басты шарты»	**педагогтар**	**1 жарты-жылдық**		**Анықтама** **Хаттама**
Психодиагностика **Алдын алу**	Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған сауалнама мектептегі дезадаптацияны анықтау Рахманқұлованың техникасы.	**ата-аналар**	**1 жарты-жылдық**		**Анықтама** **Хаттама**

	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу 1,5,10 сынып "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты»				
Бейіналды даярлық пен бейіндік оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. Міндеттері: Шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру: мамандық таңдау және оны алу, емтихан тапсыру, жұмысқа орналасу жолдары					
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық** **Түзету және дамыту**	1. Мамандықтарды жіктеу диагностикасы ДДО Климова 2. Қызметті анықтауға қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы Голмштоктың "Қызығушылық картасы" Кәсіптік бағдар беру әңгімесі «Біз және мамандықтар әлемі» 9-сынып Кәсіптік бағдар беру әңгімесі «Мен өз өмірімді өзім саламын» 11сынып Оқыту элементтері бар кәсіптік бағдар беру сабағы «Мамандық сарапшылар клубы» 9сынып Оқыту элементтері бар кәсіптік бағдар беру сабағы «Мамандық таңдау тағылымы» 11сынып	**оқушылар**	**2 жарты-жылдық**		**Анықтама** **Хаттама** **Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес "Мамандық таңдау - жауапты іс" 9,11 сынып	**педагогтар**	**2 жарты-жылдық**		**Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	Ата-аналар жиналысы "Баламның таңдауы, болашақты таңдау" 9,11 сынып Кеңес "Мамандық таңдау - жауапты іс" 9,11 сынып	**ата-аналар**	**2 жарты-жылдық**		**Хаттама**
Ппкк Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Міндеттері:Дарынды оқушыларға олардың танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық, әлеуетті және нақты мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамытуда психологиялық көмек көрсетуді қамтамасыз ету					
Психодиагностика **Түзету және дамыту**	Мен өзімді қалай көремін (А. И. Савенков) Білім алушылар үшін өзін-өзі бағалау әдісі «Сенім жолы» сабағы	**оқушылар**	**Желтоқсан-қаңтар**		**Анықтама** **Хаттама**
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық**	"Дарындылық картасы" әдістемесі (А. И. Савенков) Кеңес беру «Дарындылық дегеніміз не?»	**педагогтар**	**Желтоқсан-қаңтар**		**Анықтама** **Хаттама**
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық**	Жалпы дарындылықты бағалау әдістемесі Кеңес беру «Дарындылық дегеніміз не?»	**ата-аналар**	**Желтоқсан-қаңтар**		**Анықтама** **Хаттама**
Қоғамға қарсы мінез-құлықты балаларды және "Қауіпті балаларды" психологиялық-педагогикалық қолдау. Міндеттері: Балалар мен жасөспірімдердің қоғамға әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне ықпал ету.					

Психодиагностика **Түзету және дамыту** **Алдын алу**	Экспресс-диагностика Мінез-құлық тұлғалық ерекшеліктеріАйзенк тесті (жеке) "Қатер тобындағы" оқушымен және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы "Достастық" бағдарламасы бойынша оқыту элементтері бар тренинг Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне деген сенімділік Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?	**оқушылар**	**Желтоқсан-қаңтар**		**Анықтама** **Хаттама** **Хаттама**
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық** **Алдын алу**	«Қауіп тобындағы балаларды анықтау» сауалнамасы Әлеуметтік-психологиялық қолдау карталарын толтыру Кеңес Балалар қиын өмірлік жағдайға тап болған. Кіші жастың психологиялық ерекшеліктері. Қиын бала.Ол қандай? Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады? Агрессия. Себептері мен салдары.	**педагогтар**	**Желтоқсан-қаңтар**		**Анықтама** **Хаттама** **Хаттама**
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық** **Алдын алу**	«Отбасындағы тәрбие стилі» сауалнамасы «Жасөспірімнің тұлғалық қасиеттерін дамытудағы отбасының рөлі» Жадынама «Отбасы ережелері, қалай сүю және сүйікті болу керек»	**ата-аналар**	**Желтоқсан-қаңтар**		**Анықтама** **Хаттама**
Суицидтік мінез-құлықтың алдын алуды психологиялық-педагогикалық қолдау. Міндеттері: Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани , адамгершілік және эстетикалық критерийлерді қалыптастыру					
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық** **Түзету және дамыту**	Жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқын зерттеу: 1."Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу" бағдарламасы (8-10 сынып) 2.ИСН тесті (7,11 сынып), 3. Әдістеме «Ашық мазасыздану шкаласы бойынша балалар нұсқасы» Прихожан (6 сынып) « Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары» Бағдарлама бойынша профилактикалық тренингтер «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу»	**оқушылар**	**Қараша-желтоқсан**		**Анықтама** **Хаттама** **Хаттама**

Кеңес беру және ағартушылық **Алдын алу**	Лекторий «Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы» « Балалар суицидінің алдын алу бойынша сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу» « Балалармен өзара әрекеттесу ережелері»	**педагогтар**	**Қараша-желтоқсан**		**Хаттама** **Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық **Алдын алу**	Жадынамалар "Ата-аналарға ескерту» "Балалардың эмоционалды мәселелері» "Теріс және жағымсыз эмоциялар» « Шпаргалка ересектер үшін»	**ата-аналар**	**Қараша-желтоқсан**		**Хаттама** **Хаттама**
Салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық қолдау. **Жыныстық қолсұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу** Міндеттері: Өзіңіз туралы, денсаулығыңыз туралы ең маңызды құндылық ретінде түсінік қалыптастырыңыз					
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық** **Түзету және дамыту** **Алдын алу**	Сауалнама «Денсаулықты жастайынан қастерлеу керек пе?» 1-4 сыныптар «Төтенше жағдайлардағы өзін-өзі ұстау» тренингінің элементтерімен сабақ 5-7 сыныптар "Салауатты өмір салты туралы" тренингінің элементерімен сабақ «Нашақорлық, алкоголизм, уытқұмарлық, шылым шегудің алдын алу» 8-11 сыныптар «Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу» 8-11 сыныптар	**Контингент-оқушылар**	**Жыл бойы**		**Анықтама** **Хаттама** **Хаттама** **Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – Өмір үшін денсаулық кепілі!»	**педагогтар**	**Жыл бойы**		**Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – Өмір үшін денсаулық кепілі!»	**ата-аналар**	**Жыл бойы**		**Хаттама**
ОЖСБ / ҰБТ қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындауды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу Міндеттері: Жоғары сынып оқушыларында алдағы емтихандарға байланысты алаңдаушылықты азайту, өз қабілеттеріне сенімділік қалыптастыру					
Психодиагностика **Түзету және дамыту** **Алдын алу**	Сауалнама «Табысқа апарар жол» тренингінің элементтерімен сабақ Жаднама «МОДО\ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер», «Мнемозина кеңестері» ұсыныстары	**оқушылар**	**2 жарты-жылдық**		**Анықтама** **Хаттама** **Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	Жаднама «MODO\ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер»	**педагогтар**	**2 жарты-жылдық**		**Хаттама**

Кеңес беру және ағартушылық **Алдын алу**	«ҰБТ-ға дайындық және сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық» Ата-аналар жиналысы ата-аналардың рөлі және емтиханға дайындалуға практикалық көмек Балаларға емтиханға дайындалуға көмектесетін жадынамалар	**ата-аналар**	**2 жарты-жылдық**		**Хаттама** **Хаттама**
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Міндеттері:кемтар балалардың әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, оларда психологиялық кедергілерді алып тастау					
Психодиагностика **Түзету және дамыту**	Тұлғааралық қатынастарды субъективті бағалау (С.В.Духновский) Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау Әдістемелік ұсыныстар	**оқушылар**	**Жыл бойы**		**Анықтама** **Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық **Алдын алу**	" Дағдарыс және оны жеңу жолдары Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар бойынша деректер банкін толықтыру (ЖДҚ балалары, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар)) ПМПК-мен ынтымақтастық	**педагогтар**	**Жыл бойы**		**Хаттама** **Хаттама**
Психодиагностика **Кеңес беру және ағартушылық**	Баланың мазасыздық деңгейін бағалау Захаровтың Тесті "Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі»	**ата-аналар**	**Жыл бойы**		**Анықтама** **Хаттама**
Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу оқудағы қиындықтармен **Міндеттері: Оқушыларға оқу ісіндегі қиындықтарды жеңуге көмектесу**					
Психодиагностика **Түзету және дамыту**	Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М. Битянова Үлгермеудің себептерін анықтау "Танымдық үрдістерді дамыту" бағдарламасы 1-4 сыныптар "Оқуды үйрену"1-11 сынып	**оқушылар**	**Жыл бойы**		**Анықтама** **Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	Балалардың жеке қабілеттерін ескере отырып, оқушылармен қарым-қатынас. « Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау» Деректер банкі нашар оқитын және үлгермейтін оқушылар	**педагогтар**	**Жыл бойы**		**Хаттама**
Кеңес беру және ағартушылық	«Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі» «Психофизиологиялық жетілу»	**ата-аналар**	**Жыл бойы**		**Хаттама**

	«Танымдық процестерді жаттықтыру ата-аналарға» арналған жаднама				

Педагог-психолог: