«БЕКІТЕМІН»
и.о. директор «Айдабол ЖОББМ»
Озиева А.А.

«Айдабол ЖОББМ»

Педагог-психологтың жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылына

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

Ұйымдық-әдістемелік бағыт: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны

I	**Психодиагностикалық жұмыс**					
1	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау.	1.«Менің мектебім» проективтік әдістемесі./ 2.«Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. 3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу.	1-сынып оқушылары / Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары	Қыркүйек, ақпан қайта алу .		Хаттама Протокол
		4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур / «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс 5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу.	1-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама Протокол
2	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу	1.«Бейімделу кезеңінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі. 2«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама»	5-сынып оқушылары	Қыркүйек, ақпан қайта алу .		Хаттама Протокол

	деңгейін диагностикалау.	Н.Г. Лусканова.				
		3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу 4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	5-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама Протокол
3.	Аға буын оқушылары үшін бейімделу диагностикасы.	1.Басса-Дарка әдісі (түрлендіру) 2.«Дабыл деңгейін анықтау» Спилбергер әдістемесі./Методика	10 -сынып оқушылары	Қыркүйек		Хаттама Протокол
		3. «Әлеуметтану» әдістемесі 4. Балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу	10-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама Протокол
4	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика	Разуваеваның тесті.	8-11-сынып оқушылары	Қазан, қараша		Хаттама Протокол
			7-сынып оқушылары		Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол

5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.«Өмірде жоқ жануар» әдістемесі/	6-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама Протокол
		2. "Бейімделу кезеңінде оқушылардың алаңдаушылығын анықтау" Экспресс әдісі.	5-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама Протокол
6	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.Захаров тесті	5 – 7 сынып ата аналары/	Қараша	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
7	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.«.Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40»	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
8	Диагностика: Агрессивтілік деңгейі	Басса-Дарка әдістемесі /	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
9	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау./	1.Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҰ) әдістемесі	9-11-сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама Протокол
		1."Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы	9-11-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама Протокол

		1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҰ) әдістемесі	7,8-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама Протокол
10	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас	1.Социометрия /Социометрия Отбасы социограммасы	Оқушылар, ата - аналар,	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
11	Диагностика	1.«Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова.	1,5-сынып оқушылары	Ақпан	қайталанатын	Хаттама Протокол
12	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау»	9-сынып оқушылары	Наурыз	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
13	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы)	9,11-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама Протокол
14	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур	4-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама Протокол
15	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау.	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі	4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама Протокол

16	Диагностика/	"Менің сыныбым және менің мұғалімім"аяқталмаған сөйлемдер тесті	3,4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама Протокол
17	Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко)	Педагогтар	Сәуір		Хаттама Протокол

	Дамытушылық (түзету) жұмыс					
1	Тренинг	**Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу»**	**1 сынып оқушылары**	**қыркүйек**		**Тіркеу журналы**
2	Тренинг	**10 – сыныптар үшін бейімделу бойынша профилактикалық сабақтар (қажет болған жағдайда)**	**10 сынып оқушылары**	**Қыркүйек-қазан**		**Тіркеу журналы**
3	Тренинг	**Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар)**	**5-сынып оқушылары**	**қазан**		**Тіркеу журналы**
4	Тренинг	**«психологиялық сабақ» тренинг**	**2-4 сынып оқушылары**	**Жыл бойы**	**сұраныс бойынша**	**Тіркеу журналы**
5	Тренинги	**Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары**	**1-11 сынып оқушылары**	**Жыл бойы**	**сұраныс бойынша**	**Тіркеу журналы**

		бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету				
6	**Психологиялық сабақтар** **тренингтер**	**«Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан және ҰБТ тапсыру алдындағы алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары**	**9-11 сынып оқушылары**	**Жыл бойы**	**сұраныс бойынша**	**Тіркеу журналы**
7	**Психокоррекциялық сабақтар тренингтар**	**«оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау** **«тәуекел топтары»**	**6-11 сынып оқушылары**	**Жыл бойы**	**сұраныс бойынша**	**Тіркеу журналы**
	Психологиялық-педагогикалық ағарту					
1	Презентация	**Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5,10 сыныптар** **"Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"**	**Мұғалімдер мен ата-аналар**	**Қазан**	**Онлайн**	**Есеп журн**

2	Тренинг	**"Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша**	**8-10 сынып оқушылары**	**Қазан**		**Есеп журналы**
3	**Дәріс**	**"Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз"**	**8-10 сынып оқушылары**	**Қазан-қараша**		**Есеп журналы**
4	**Жадынамал**	**"Қауіпсіз интернет"**	**5-11 сынып оқушылары және ата-аналар**	Жыл бойы	Онлайн	**Есеп журналы**
5	Видеоролик	**«Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы"**	**Ата-аналар**	**Қазан**	Онлайн	**Есеп журналы**
6	Видеоролик	**"Жастарға психикалық денсаулық туралы"**	**7-11 оқушылар**	**Қазан**	Онлайн	**Есеп журналы**

7	Видеоролик	**"Достық құпиялары"**	**5-11 сынып оқушылары**	**Қараша**	Онлайн	**Есеп журналы**
8	**Жадынамалар**	**Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"**	**Ата-аналар**	**Қараша**	Онлайн	**Есеп журналы**
9	**Жадынамалар**	**Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"**	**Ата-аналар**	**Қараша**	Онлайн	**Есеп журналы**
10	**Әңгіме**	**"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?»**	**5-7 сынып оқушылар**	**Желтоқсан**		**Есеп журналы**
11	**Жадынамалар**	**"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"**	**5-11 сынып оқушылары**	**Желтоқсан**	Онлайн	**Есеп журналы**

12	**Жадынамалар**	**"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау"**	**Ата-аналар**	Декабрь	Онлайн	**Есеп журналы**
13	**Жадынама**	**"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?»**	**Оқушылар**	**Желтоқсан**	Онлайн	**Есеп журналы**
14	**Жадымнамалар**	**"Баламен қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?»**	**Ата-аналар**	**Желтоқсан**	Онлайн	**Есеп журналы**
15	**Әңгіме**	**"Біз және кәсіптер әлемі"**	**9-сынып**	**Қантар**		**Есеп журналы**
16	**Жадынама**	**"Ата-аналарға арналған 10 өсиет"**	**Ата-аналар**	**Қантар**	Онлайн	**Есеп журналы**
17	**Жадынама**	**"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?»**	**Ата-аналар**	**Қантар**	Онлайн	**Есеп журналы**

18	**Жадынама**	**"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"**	**Ата-аналар**	**Ақпан**	Онлайн	**Есеп журналы**
19	Тренинг	**"Мамандық білгірлер клубы"**	**9-11 сынып оқушылары**	**Ақпан**		**Есеп журналы**
20	**Әңгіме**	**«СӨС деген не?»**	**1-4 сынып**	**Ақпан**		**Есеп журналы**
21	Тренинг	**"Ерте жүктіліктің алдын алу"**	**9-11 сынып**	**Наурыз**		**Есеп журналы**
22	Презентация Видеоролик	**"Булинг және Кибербулинг"**	**Оқушылар, Ата-аналар, мұғалімдер.**	**Науры**		**Есеп журналы**
23	**Әңгіме**	**"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар"**	**Мұғалімдер**	**Наурыз**		**Есеп журналы**

24	**Жадынама**	**Ата-аналарға кеңестер,мектеп оқушысына көмектесуболашақ мамандықты таңдау**	**Ата-аналар**	**Наурыз**	Онлайн	**Есеп журналы**
25	**Әңгіме**	**"Ата-аналармен қарым-қатынас"**	**7-9 сынып оқушылар**	**Наурыз**		**Есеп журналы**
26	**Әңгіме**	**"Зорлық-зомбылыққа қарсы"**	**6-7 сынып оқушылар**	**Сәуір**		**Есеп журналы**
27	**Жадынама**	**"Түлектерге кеңестер"**	**9-11 сыныптар**	**Жыл бойы**		**Есеп журналы**
28	**Әңгіме**	**"Достық"**	**5-7 сынып оқушылар**	**Жыл бойы**		**Есеп журналы**

	Кеңес беру					
1	**Әңгімелесу**	**Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру**	**Ата – аналар мен мұғалімдер**	**Жыл бойы**	**Сұрау бойынша**	**Есеп журналы**
2	**Әңгімелесу**	**«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»**	**оқушылар**	**Жыл бойы**		**Есеп журналы**
3	**Әңгімелесу**	**Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру**	**оқушылар**	**Жыл бойы**		**Есеп журналы**
Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс						
1	**Жұмысты жоспарлау**	**Жылдық, айлық жоспарды жасау**		**Қыркүйек**		**Бекітілген жоспар**
2	**Жұмысты талдау**	**Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау**		**Желтоқсан, Маусым**		**Есеп**
3	**Диагностикалық іс – шараларды дайындау**	**Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.**		**Жыл бойы**		**Жадынамала, әзірлемелер**

4	**Диагностикалық іс – шараларды талдау**	**Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу**		**Жыл бойы**		**Хаттама**
5	**Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау**	**Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.**		**Жыл бойы**		**Әзірлемелер**
6	**Кеңес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б.**	**Талдау, жоспарлау**		**Жыл бойы**		**Баяндама, әзірлемелер**
7	**Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу**	**Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.**		**Жыл бойы**		**Бағдарламалар, баяндамалар және т. б.**
8	**Өзін – өзі оқыту**	**Біліктілікті арттыру курстары.**		**Жыл бойы**		

						Сертификаттар
9	**Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар**	**Материалды таңдау**		**Жыл бойы**		
10	**Сөз сөйлеу және қатысу**	**Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу.**		**Жыл бойы**		**Баяндама**

Педагог-психолог:Мищерина О.В