

Баламның жеке даму картасы
 Баламның ата-жөні: Көстембаев Александр
 Туған жылы: 16.09.2016 ж.

Білім беру салалары	Түпнұсқа жазбалары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жазбалары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жазбалары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың орындалуын техникасын үйрету	Негізгі қимылдардың орындалуын техникасын үйрету	Негізгі қимылдардың орындалуын техникасын үйренуге жұмыстың жалғастыру	Ойын ережелерін меңгерген. Жалтықтардың орындалу техникасын меңгерген.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқи, қатаң және ұяң дауыс әріптерін ажыратуға жәрдем істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстың талдау жасау бойынша жұмыс істей жатқызғызу	көптеген және ұяң дауыс әріптерді ажыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстың талдау жасайды	Дыбыстардың дұрыс ажыратылу және сипатталуын
Таным	10-ға дейін қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратуға білуге үйрету	қатаң бетінде бағдарлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атады, 5 және аздан артық заттардың, өлшемшік қалыңдарын анықтай біледі	Қарапайым мысқалар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үй-жайлық қаруылған қазак орнаментін элементтерін (1-2) салу	Үй-жайлық қаруылған салу білімін бекіту	суретті санауды мәнерлеу қаруылған, қазак орнаментін элементтерін қолданады.	Сандық элементтермен танып, белгілейді
Әнұран	Өзін-өзі бағалаудың артығы жұмыс істей жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артығы жұмыс істей жүргізу	туыстарының, қардастарының, ересектерге амандықпен сөйлесіп, ұяң дауыс, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақандарының мейірімділік, амандықпен сөйлесіп

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұмабек Ісмау Тұтап алыны 07.10.2016ж

Білім беру салалары	Түпнұсқа нұсқалары (баланың бақылаудан кейін)	Түпнұсқа нұсқалары (аралық бақылаудан кейін)	Түпнұсқа нұсқалары (хоритынша бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кимбалды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	Негізгі кимбалдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі кимбалдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру	Ойын ережелерін меңгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын меңгерген
Қатынас	Өлшемді мәнермен жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Төмендейін қарай салмауда бөліну. Геометриялық фигуралар дұрыс атап, аяқталған білуді үйрену	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, айал негіздерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемділік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым нысандар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлестімдікте құрғанға көзек әріптілігі элементтерін (1-2) салу	Ұяң сипықтарды салу білігін бақыту	суретті салуда мәнерлеу аралдарын, қағаздың өкө-орнақ элементтерін қолданады	Сандық элементтермен заттарды безендіреді
Өлең-мәтін	Өзіңізді бағалауға артықшылық беріңіз	Өзіңізді бағалауға артықшылық беріңіз	туыстарына, құрдастарына, ересектерге аяқталған көңіл күнін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақандарына мейірімділік, сыйлыстық білдіреді.

Баланың жетік даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ишанка Динар
 Туған жылы: 21.10.2016 ж.

Білім беру салалары	Түрету іс-шаралары (бастапқы бағалаудан кейін)	Түрету іс-шаралары (арықашы бағалаудан кейін)	Түрету іс-шаралары (қорытынды бағалаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене қимылдары мен сауықтару шараларына қатысушылығын арттыру	Спортты сүйеніс
Қатынас	Өлеңді жырлап жатқа оқу, қатан және үн, дыбыстармен ажыратуды жұмыс істеу	Үн дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысмен жалғастыру	Қатан және үн дыбыстарды ажыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сөзін біледі
Тану	10-ға дейін көрсетерлік санаулы бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағпалары білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жарамсыз істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын зияқты біледі	Құрнысқан анықтар мен өсетіндерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үй-жайларды құрнысқан және өсетіндерді элементтері (1-2) санау	Үй-жайларды санау білімін бекіту	Сұрасты, санау жасау құрылымы, қимылдан оқу-өсетін элементтерін қолданады	Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзінің бағалауын арттыру жұмысмен жүргізу	Өзінің бағалауын арттыру жұмысмен жүргізу	Туыстарын, құрдастарына, әрқатарға өсетіндік көңіл күйін білдіріп, үлкенші сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ерекшелік мен жақындығын, мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Билим, жашау даму картасы
 Баланың аты-жөні: Төлеушек Никита
 Туған жылы: 03.11.2016 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (баланың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғында бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денеуымқ	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене жаттығулары мен ойындарына шараларына қатысушылығын арттыру	Спортты сүйсеге үйренген
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өзінің мәнермен жатқа оқуды жұмыс істеу	Екінші бұрышы оқуды және анықтай алуға қарныс істеу жұмысын жалғастыру	Қатып және ұяп дұрыс оқиды ажыратады, әдеби жәһәрлерді ажыратады	Қытаптарға қатысушылығын танытады, суреттерге сүйеніп әртегі айтады
Таным	Таңа деген жері қарай оқығанды біледі	Құрылыстардың, бірнеше және қырықшымы жанындағы таңбаларын біледі, түрлі мәтінге алу үшін бір таңба білім қолдануды тегімен атауды арыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қалақстан дұмалыққа менейтін жыл қастары мен ақастайтын қастарын, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен олардың ажыратады
Шығармашылық	қалақстан симметриялық пішіндерді қып, түрлі ұйғарымдақта сәйкесті суреттерді салу	Үзік сәйкестілерді салу білімді бекіту, бірнеше бәліктерден әрнөк қарнысруды жұмыс істеу	қаралымын үйгесінділікті сәйкесті стырды, азы мен жануарлардың пішінді мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	тұмарларына, құрақтарына, арқанға ерге жоғарылық жөніл күйін білдіруді, үйгесті сыйлау, танылға жолдажұмысын жүргізу	мәксет мен жазамын әрнөк түрді ажырата алуға қарныс жөніл	мәксет мен жазамын әрнөк түрді ажырата алуға қарныс жөніл	Халықпен мәреселерге арнақтан, арнақтан қолда құрақтарын ажыратады

Баланың неке демеу картасы
 Баланың аты-жөні: Ильяшенко Данил
 Туған жылы: 21.06.2016ж

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қысқартылған бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды арқылаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды арқылаудың техникасын үйрету	Денге жаттығуларын мен сауықтыру шараларына қатысушылығын арттыру	Спортты сүюге үйреткен
Қимыл-аралық	Өзіндік манерлеп жатпа оқу, қатып және ұяң дауыссыздарды ажырату, дауыс істеу	Ұяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау байланыс жұмысын жетілдіру	Қатып және ұяң дауыссыздарды ажыратып, ұяң дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және оны таныйды
Таным	Нәзік дүзін кері қарай санауды білету, Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып білету, үйрету	Қарап бетінде бағдарлай білету, әртүрлі күшпен, жыл мезгілдерін кәсіпмен жасау жұмыс істеу,	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 2 және одан артық заттардан өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым жазықтар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған және әріптерінің алмауымен (1-2) білету	Ұяң сөздермен бірге білімін бекіту	Суретті сөзге манерлеу құралдарын, қараптың өзін-өзі әлемдерін қолданады.	Сандық әлемдермен өзін-өзі бекітеді
Өлшем	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрыстарына, өрнектерге анықталған көңіл күйін білдіріп, үлкенді емінеді, мейірімділік таныта алады.	Өрнектер мен жазықтардың мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жақия Алина
 Туған жылы: 20.05.2016

Бала беру сипаттары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (оралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтару шараларына қатысушылығын арттыру	Сипатты сүруге үйренген
Қатынас	Өткенді мәнерімен жатқа оқы, қатаң және ұялмусөздерді ажыратуда жарамыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жарамыс жинақтау	Қатаң және ұялмусөздерді ажырату, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қатаң бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды жарамыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атады. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үш сызықтарды салу бағытін бекіту	суретті салуға мөлшердеу құралдарын, қызықты өрнек элементтерін қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жарамыс жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру тәртібін жүргізу	түптеулеріне, құрылыстарына, өрнектеріне эмоциялық көңіл күйін білдіріп, ұжымді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Өресектер мен жақындарына мейірімділік сыйластығын білдіреді.

Баланың және аяғу картасы
Баланың аты-жөні: Садуақасова Айя
Туған жылы: 30.05.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағалатын бағалаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарын орындаудың техникасын үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Дене жағтықтары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спорттық суретке үйренген
Қатынас	Өзіндік мәнермен жатқа оқу, қатаң және үнсіз ақырындауларды ажыратуға жұмыс істеу	Үн дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және үнсіз ақырындауларды ажыратыны, үн дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дыбыс ажыратыны және сапалықтайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бейгіту. Геометриялық денелерді дыбыс атап, атырапта білуге үйрету	Қатаң белінде бағдарлай білулі, аты күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таңдау және атауы, 5 және одан артық заттардың өлшектік қатынастарын анықтай білеті	Қаралайым жазықтар мен сәттерді танытады
Шығармашылық	Түрті үйлесімдікте құрылған қазақ әріптерінің элементтерін (1-3) санау	Үлгі сымалдарды санау білігін бекіту	суретті санауға мәнерлеу құрылғанын, қазақтың ою- өрнек элементтерін танытады.	Санау элементтерімен заттарды бейндейді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың әртүрлі жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың әртүрлі жұмысын жүргізу	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мәжілімділік таныта алатын.	Ересектер мен жасқауларға мәжілімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сәбитқызы Рудина
 Түзілген күні: 14.06.2017 ж.

Білім беру салалары	Түптегі іс-шаралары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түптегі іс-шаралары (орындау бақылаудың кейін)	Түптегі іс-шаралары (жарыстырғы бақылаудың кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене қимылының өзіндік қимылының артықшылығы	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Ойын элементтері мен жергілікті ойындардың ойын даму техникасын мен жергілікті
Коммуникация	Негізгі ойындардың және ойындар	Негізгі ойындардың және ойындар	Негізгі ойындардың және ойындар	Негізгі ойындардың және ойындар
Таным	Ойындардың және ойындар	Ойындардың және ойындар	Ойындардың және ойындар	Ойындардың және ойындар
Шығармашылық	Қағаздан және ойындар	Қағаздан және ойындар	Қағаздан және ойындар	Қағаздан және ойындар
Сызу	Түптегі іс-шаралары және ойындар	Түптегі іс-шаралары және ойындар	Түптегі іс-шаралары және ойындар	Түптегі іс-шаралары және ойындар

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тоқсан Тейіз.
 Туған уақыты 08.07.2012 ж.

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (баланың бейнесінен көйін)	Түптеу іс-шаралары (аралық бақылаудан көйін)	Түптеу іс-шаралары (ауыртқыда баланың көйін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету	Дене қимылдары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын арттыру	Спортты сүйеді
Қатынас	Апта тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айта алады	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда, әр қарай жұмысқа қатысады	Қатаң және ден дауыстардың ажыратуды жасап отыру, қалаң тілінің барлық дыбыстарын айта алуға қарай істеді әліше толықтыру	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды біледі және дұрыс айта алады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тауір және кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді таңуды және атай білуде және жасауға білуде үйрету	Әлі табиғаттан кейбір құбылыстарды білуде қызығар	Суреттерден оқшау объектер мен сипаттаушылықтарын таңиды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Апта күнделігі және мергілдерін қазак тіліне дұрыс айырады
Шығармашылық	Қызығарың үйлесімділігі саяттай сатырар, жам мен жануарлардың тілінің мүсіндей білуді үйрету	Сложетті суреттерді салу	гүлдер, қалқанштар, жемістерді сәйкес, бейнесін және елестету бойынша суреттерін салады	Үйлендік жұмыстарды орындайды сәйкес элементтермен заттарды бейнелер қояды

Баланың қол даму картасы

Баланың әте-жемі: Бүдікеша Мәрік
Туған жылы: 22.01.2017 ж.

Ылым бау салаптары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Барлық ойындарды талсырмаларды бағалауға түзде орындайды.	Талсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздің қоры аз, тіл ұянықсыз.	Сөздік қоры аз, тіл ұянықсыз.	Сөздік қоры түсінікті.	Нормативті; көмесі дамыған.
Танып	Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Түстерді ажыратады, түрлерін алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Санабды 1-ден 10-ға дейін ажыратады, санайды. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жағажестыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін сәйкестіріу (нүктелік, сызықтық).	Өз тұлға сызықтарын сызу, тік сызықтық, талпаңды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын игеру.	Сурет алумен қарапайым техникасын жетілдіруді жағажестыру.
Әлеумет	Түлектеріне, құрдастарына, әріптесіне эмоциялық пайдаланып білдіреді, үйінде сыйлау, танып алуға жұмысын жүргізу.	Шығармашылықпен әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу.	Әлеуметтік қатынастар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйластық, қолдау, танып алуға не.	Ерекшеліктері мен жақсы қылықтарын мейірімділікпен білдіреді.

Бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Кенжетары Арстан Тұған жылы : 06.12.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырамын. Жеке заттарын қолдану (бет орама, майлау, сүлгі, тарак, түбек) үйретемін.	Гигиеналық шараларды адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жақсы меңгерген.	Жақсы
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұрабатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Достық қарым-қатынасы жақсы тегіс табысады.	Жақсы
Таным	Тәулік бөліктерін атауды үйретемін.	тәнерген, күндіз, кеш түн Тәуліктеріні ажыратады	Сұрақтарға жауап береді апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді үйретемін.	Бөкелермен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашінің төрт түсімен сурет салу біледі; орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі	Жақсы меңгерген

Баланын жини дамуу картасы

Балаңыздың аты-жөні: Тоқтар Айтуар Түгел жылы: 03.07.2018 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсымдармен бағалайды түрде орындайды		
Қатынас	Сөздің қоры аз, тіл ұғымы құры	Сөздің қоры аз, тіл ұғымы құры		
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (құтқарушы қырық)	Орнатылған сөздерді санау, тік, көлденең, талшынды		

LECTURE OF 02.10.22 20:05-21:00

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұғанбай Абару Тұғанжолы 24.09.2018 ж.

Білім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тиімділікпен ойнайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сездік қоры жақсы дамыған	Сездік қоры жақсы дамыған	Сездік қоры дамыған. Негізгі сөздерді жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Түстерді анықтайды	Түстерді ажыратады. Түстерді ажыратады, түрлерін атайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түстерді ажыратады, пішіндерін атайды. Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы Аңырайды. Пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін дамытастыру (нүкте, сызық, үрпақ)	Өр түрлі сызықтармен салу, тік, көлемдік тәсілдерді	Бейнелеуді, қарапайым техникасын меңгеру (сәусек, құрама, резина, түпкілер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жасақтау

Бағаның жеңе даму картасы
 Бағаның аты-жөні: Мұхамеджаннұлы Аяулым
 Тұғандық жылы: 13.06.2018 ж.

Білім беру бағдарлары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру: - жеке заттарын қолдану (бет ормал, майлық, сүлгі, тарық, түбәк)	Прессеттердің көмегімен мәдени-гигиеналық лагерьлерін ұйымдастыру (жеңіл тұру, қолын сабындау, ауу, сүлгімен құрғату, сүртуу)	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Ересектік көмегімен белгілі бір ретпен киінген-шешкену	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Сәздік қарым-қатынаста	Сәздік жұмыс жүргізу	Сәздік қарым-қатынаста	Әлі де көмек қажет
Тыныш	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін сұрыптау, сұрыптау, сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратуға дайынды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (ауыз, сызба, кресло)	Әр түрлі сызықтармен сәздік, кресло, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сызық, түрлері, резеңке, түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы

Бүгінгі аты-жөні: Жалайыров Құныс Тұтан жылы: 26.08. 2016 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, баланың ойындарды таппалмаларды белсенді түрде орындайды	Таппалманы мақсаты орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғыныссыз	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғыныссыз	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады Түстерді анықтатады, тура және, геометриялық пішіндерді анықтатады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жалғастыру
Шығармашылық	Суреттеу тәсілдерін түрлендіріп, түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, аралық)	Өлшеу, сызықтарды салу, тереңдігінен, тегілігінен	Өлшеудің қарапайым техникасын меңгереу (саусақ ілдірі, резенке, түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын игердіруді жалғастыру

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғымына	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғымына	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғымына	Белсенділік қоры
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады Түстерді ажыратады, тула көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жақсы орындайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін жазып тапсыру (нүктелі, сызық, ығрақ)	Ор түрлі сызықтарды салу, тік, көлденең, толтынды	Бейнелеуді қалаймын техникасын меңгеру (сызық, іздері, реакция түгілер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгеруді жазып тапсыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сәлима Бина** Тұған жылы: **17.10.2019 ж.**

Білім беру салаптары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараларын (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараларын (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсініктер қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бастау орамал, майлық, сүлгі, тағас, т.б.)	Ересектердің көмегімен иденің- гигиеналық дәлдіктерді оқытауды жалғастыру (жеңіл түр, қолын сабындау, жуу, сүлгімен құрғатып өтіру);	Жеке гигиеналық дәлдіктерін жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киіндіретін	Жеке гигиеналық дәлдіктерін жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Сөздік қоры жоқ. Тіл ұғынықсыз.	Сөздік қоры жоқ. Тіл ұғынықсыз	Сөздік қоры туралы, тіл ұғынықсыз	Тіл дамуына қолдау
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктер қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суратпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға қабілеті	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға қабілеті	Тәулік бөліктерін ажырата білмейді
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктер қалыптастыру (нүкте, сызық, ыргак)	Өз түрлі сызықтарды салу тәсілдерін қолдану, танымау	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (жауасыз, дөңсестік, тіктіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Білімнің жеке даму картасы

Білімнің аты мен Жанабасов Берк Тұяңжолы 21.11.2018 ж

Білім беру бағыттары	Түзету іс-шараларын (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараларын (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шараларын (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызддылығы туралы түсініктер қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (зат ережелер, майлық, сүлтілер, құбыр)	Ерссектердің киімімен (моден-гигиеналық деңгейлерді) орындауды жалғастыру (жаппай түр - жолын сабынада жуу, сүлтімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дәстүрлерін қолдану. Ерссекте, кәсіпкермен белгілі бір ретпен киіп-шешіну	Жеке гигиена деңгейлерін жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Саудік қоры жоқ, тіл ұшыны қыз	Саудік қоры жоқ, тіл ұшыны қыз	Саудік қоры түсініксіз, тіл ұшыны қыз	Білім деңгейін арттыру
Таным	Таулік бақыткері туралы түсініктерді қалыптастыру	Таулік бақыткері туралы түсініктерді қалыптастыру. Байланыс анықтауға үйрету	Таулік бақыткері туралы түсініктерді қалыптастыру. Байланыс анықтауға үйрету	Таулік бақыткері туралы түсініктерді қалыптастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру (нүкте, сызық, түрлер)	Әртүрлі бейнелеу тәсілдерін қолдануға үйрету	Бейнелеуді, қарапайым тәсілдерді меңгеру (жұмыс, адам, розетка, түрлері арқылы)	Түрлері арқылы қарапайым тәсілдерді меңгеру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ишенко Дарын Тұтан жалы: 21.01.2015 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарлы тапсырмаларды болса-да түзде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жұмысын көрсетіп беру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді сипыратады	Түстерді сипыратады, тұра 10-ға дейін санайды Түстерді ажыратады, тұра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады, таңбалайды Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін салыптастыру (нүкте, сызық, аяқ)	Өз тұлғи бейнелерін салу тік көзден бақылау	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздеу, рәлсізге түтіптер аяқталу)	Сурет салудың қарапайым техникасын меңгізуді көрсетіп беру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты мені : Смирнова Дарина

Туған жылы : 25.07.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиенаны, шаралардың маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет армақ, маймық, сүлік, тарақ, тубок)	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдыларды орындуды жалғастыру (қолын түру, қолын сабындап жуу, сүлікпен күржатып суртуды)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінін-шеңіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және күздіктермен тілдік қарым- қатынас жасауды, өз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күздіксіз және өз тіркестерін айталауға үйрету	Таңыс ертертердің үздіктерін саяналауға ынталандыру	3-5 сөзден таратын өз тіркестерін айтуды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктер қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суратпен және сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша бағлауныстырып сыйлауды үйрету	Тілі түсінік	Жақсы менгерген	Жақсы

Балапаның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұсаева Рахя Тұяк жылы: 26.02.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін пайдаланып, иәретердің мәңгіше дағы туралы түсініктерін қабылдастыру; - жекке хаттарын қадағалу (бет орамап, майлық, сүлгі тарақ, тубос)			
Қатынас	Сөздің қоры жоқ тіл ұлағиқысыз,			
Таным	Таулық балістері туралы түсініктерін қабылдастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қабылдастыру (нүкте, сызық, ырыс)			
Ескерту: Бұйрық бойынша 04.01.2022 ж. шықты				

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Күшсерин Димитрий Түгел жыл: 26.03.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басталуы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды.	Түстерді ажыратады, түрлі 10-ға дейін санайды. Түстерді ажыратады, түрлі іс-ісін санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түстерді ажыратады, санайды. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртпақ).	Әр түрлі сұздықтарды салу: тек желденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сәусе, ішкер, ресмике, үтіктер арқылы)	Сұрақ салудың қарапайым техникасын жетілдіруді қалыптастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Заман Асетім Түген жасы: 16.06.2019 ж.

Білім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін тиімелі іс-шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, неке заттарын қолдану (бал орамал, майпыс, ситі, тарак, түбек)			
Қатынас	Ербастымен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды сөз тіркестерін айту (3-6 сөзбен) дамыту			
Тақым	Тәулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (мата, сизик, ырақ)			

Ескерту: Бұйрық бойынша: 11.01..2022 ж шықты

Баланың жеке даму картасы

Балаңыз, аты-жөні: **Александр Александрович** Туған күні: **16.07.2019 ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін пайдалы; ағартарлық қағаздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеміс-жидектерді қолдану (бөт-срамал, маалық, сүлгі-тарақ, күрек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен олардың қатынасын жасауды, олар тірліктерін айту (3-5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік балықтары туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (күн, аспан, жер)			

Ескерту: Бұйрық бойынша 30.11.2021 ж. шешті