

Баланын жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы

Ажеке Бексұлтан

20.07.2018ж

Білім беру салалары	Түрлі іс-шаралары (білімнің бекітілуінен кейін)	Түрлі іс-шаралары (арнайым бақылаудың нәтижесі)	Түрлі іс-шаралары (жарығының білім нәтижесі)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін ересектердің көмегімен орындайды	Жағуарлардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сексдерді жікке тубына қарай бөлімменің арқылы айтады	Тілменің дыбыстар мен сөздерді айта алады	Қысқа сексдерді айта алады	Сөздерді жекелеп, қысқа сексдерді айта алады
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір белгіге қарай орындайды, оны қолмен орындайды дағдыларын қалыптастыру	Үлгі мен сәлеметіңізге сүйеніп, тапсырманы орындайды	Қысқа, түсі бойынша заттарды қатыстыра алады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оны қолмен сәлеметіңізге қарай қояды
Шығармашылық	Алаңда, арнайы арқылы алаңда, арнайы қозғалыстары арқылы жекелеп, біріктіру білімін жетілдіру	Мүсіндердің қарапайым тәсілдерін меңгерген	Сызылманың жекелеп алаңда, арнайы қозғалыстары арқылы алады	Ересектердің қолымен алады

Қалапын жетілдіру картасы
2020-2021 оқу жылы

Жаңаберген Қуаныш

26.09.2018ж

Білім беру салдары	Түзету бағдарлары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түзету бағдарлары (оралым бақылаудың кейін)	Түзету бағдарлары (қорытынғы бақылаудың кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың қалыптасуы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет ормал, майлық, сүлгі, таяқ, түбек.)	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларын орындауын жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, үйінен сыртқа)	Жеке гигиеналық дағдыларын жалғастыру. Ересектің көмегімен киініп шығу	Өзі ерісімен киініп, мешіпеді
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тәулік қарым қатынас жасауды, өз тіркестерін айтуын (3-5 сәбиен) дамыту	Құрдасты өзімен өз тіркестерін кәй салуға үйрету	Тағы ересектерінің үзінділерін есептеуге ынталандыру	Жеке дабылға айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, аузына сызылғансыз бейнаны ақыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша елпәттәжасы бейнаны ақыратуға үйрету	Құрылыс ойындарын аз еркімен құрастырады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ирмә)	Өр түрлі сызықтармен салу: тік, көлденең, диагональ.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (салмақ ілдері, резинка түтіктер арқылы)	Түстерді айыра алады

Баламен жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы

Чванни Данил

04.01.2018ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек.)	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен киініп шешіну	Өз еркімен киініп, шешінеді
Қатынас	Ересектермен және құрастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрастатпаса емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тағы ертегілердің үніндерін сахналауда мықалаңдыру.	Жеке диалогты айтады
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ирғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, қолмен, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Түстерді айыра алады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токеш Лейла 08.07.2017ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.		Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығызып		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығысыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа		Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жиығарта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косарев Никита

25.10.2017ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қызылға бағу дамыған.		Талсырыма бағу орындардан	Бағу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үлгісімен		Сөздік қоры бар, бірақ тілі дамымаған, тілі үлгісімен көмекті қажет.	Өзі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады		Түстерді ажыратады, тіпшілерді ағыратуды қызығарлық тауырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сабауды үйрету		Суратқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа		Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дәрежелердің мәнгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қызығарлық білімдерін жаппай алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қандағанда, білімін өз бетінше және шығармашылықпен көрсетеді (7-10 ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баланың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Айығы келедік түрлерінің бағытпен айналысты жетілдіру.	Негізгі жинал түрлерін игерген	Ерекшеліктерімен бірге дене аяқтауларын игерді алады	Қиынды ойындарды ересектерімен бірге орындайды
Қатынас	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынылмай, логопедтің көмегі қажет.	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынылмай, логопедтің көмегі қажет.	Сөздің қоры бар, бірақ тілі ұғынылмай, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет
Таным	Не ісің түстерді анықтайтын, заттардың пішіні мен мөлшерін сипаттауға деңгейлері	Білімді қалай білдіретінін орындайтынның анықтау алады, міндетінші, үшінші, жиналмен қарастырылған жетіспейтін білімдерді таба алады	Түрғындалған қиындыны қарастырады анық және ойындарында қолдана отырып айналады	Бір-бірімен тастап балалар және тастарды біріктіре алады
Шығармашылық	Сөз балшық пен ағашпен қалайды және оны қалайды қаралайтын тастарын анықтау	Сөз балшық пен ағашпен қалайды және оны қалайды қаралайтын тастарын анықтау	Сөз балшықпен қалайды және оны қалайды қаралайтын тастарын анықтау	Қызығушылығын анықтау қалайды және оны қалайды қаралайтын тастарын анықтау

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тапсырма	Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипаттауға дағдылардыру	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтау алады, машинаның, үйшіктің, жинақтың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерді таба алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алады
Шығармашылық	Саз балшық пен ермексаның қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгеру	Саз балшық пен ермексаның қасиеттерін біледі	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып иілей алады (шар)	Қылдақпен шамасы келгенше жұмыс істейді

Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрмұсаев Рахат Тұған жылы: 26.02.2019 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (Сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу		Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры төмен		Қиыншылық тудырады	Көмек қажет
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, оң мен солды ажырата алмайды		Түстерді ажыратады	Орташа
Шығармашылық	Біріктіру бұлгін жетілдіру		Сөздік қоры орташа	Орташа

Баланың аты-жөні: Төкпай Нұрсұлтан 11.04.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	жорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.		Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа		Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму іс-шаралары

Баланың аты-жөні: Тәуке Ісжан

26.05.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды талпырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талпырманы нақты орындайды.	Жақсы
Қатынас		Сөздің қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Сурет бийілігі байланыстырып сөйлесуді үйрету.	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеумет		Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дәғдылардың меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жинақтап алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Білім беру сатылары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (араптық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытыншы бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиқылға дамыту	Қиқылға дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындау	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таңым	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура керісінше атайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиысмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және тасай алатынын қолданады, білімін ол белгіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Інжу.

07.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Диагносттар менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бастапқы белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдіреді (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Інжу.

07.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрсетіп алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зимина Алина 20.05. 2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір жымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илющенко Давид 21.06.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан *кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қималы дамыған.	Қималы дамыған, барлық ойындарды танырмашарлы белсенді түрде орындайды.	Танырмашарлы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таныс	Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрсетіп алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сипаттау үйрету	Жақсы өзінің	Жақсы ментерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәдістерді ментеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – білім ішіне білімді және жақсы алатындық жолында, білімді өз біліміне және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Даяна

30.01.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алибек

24.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагадиева Ясмин .

12.08.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимченко Никита

03.11.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды бетбелгі түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қорыне жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура керісінші аңады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бабында байланыстырып сөйлесуді үйрету	Жақсы сөйтейді	Жақсы көңілгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Бағаларды ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кикісмен білістерді жаңыртп алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істер жағзыны түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін ол белгіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Светличная Руфина

14.06.2017 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауы қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы басы.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша баяндап отырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мейгерген, әліде ауымыс жасау керек	Жақсы
Өлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы дамыған

Дәлділікпен меңгеру деңгейі:

1- деңгей – бала белгілі бір қысқарған білімдерді және ұғым алады (1-3 ұнай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұнай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын жеткізеді, бітімді өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек А.нұр

30.12.2015 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (пралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимыл дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларын білгенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас		Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, түрлерін келісіне алады, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы өйлейді	Жақсы ойлармен	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағдаларды мектеп деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетіктей алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала ойын бірлесіп және жеке алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Азалия 26.09.2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу.	Қимылы бағу.	Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақ та орыс тілінде ұғалы қысқаша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығысыз,логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура көрісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратиды.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратула,қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеулі үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры өте бағу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізесілікіды.	Сөздік қорын орташа дәстө сақтауы,орташа	Орташа

Диагностиканы жүзеге асыру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қаншамен білістерін жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);