

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организационной образованности	<p>«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Айдабол ауылы, Ленин көшесі, 19 а / Республика Казахстан Ақмолинская область Зерендинский район село Айдабол улица Ленина 19А</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): 8-(716-32) 29-2-47- телефон, электрондық пошта -aidabulskaya_sh@mail.ru, web-сайт sc0002.zerenda.aqmoedu.kz Мектеп директорының м.а. / И.о. директора: Байкануров Кайрат Иссаевич тел: 87029619901, почта: batima_baikonur@mail.ru Приказ №92 от 05.10.2022 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «Міндеттерді жүктеу туралы»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения учреждение « Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980340002108, дата первичной регистрации 26.03.1998г</p> <p>Приказ №92 от 05.10.2022 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Ақмолинской области» «Міндеттерді жүктеу туралы»</p> <p>Устав утвержден постановлением акимата Ақмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3</p>	<p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/uchreditelnyedokumenty Учредительные документы</p>

		<p>Разрешительные документы: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Айдабол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 01 ақпанда №KZ35LAA00021202 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2018 жылғы 15 қарашада №KZ58RVK000018164 хабарлама берілген</p>	<p>Лицензия № KZ35LAA00021202 от 01.02.2021 года выдана Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»</p> <p>Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 28.01.2021 года</p> <p>Дата первичной выдачи 25.09.2014 года</p> <p>Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 15.11.2018 года регистрационный номер KZ58RVK000018164</p>	
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол» работают 35 педагогов, из них: - 2 педагога – совместителя (Бигарин М.Н.- учитель музыки в 2Б, 5-6 классах 5 часов, стаж 5 лет, педагог-модератор, основное место работы Детская музыкальная школа с.Зеренда, образование- высшее, окончил Торайгыров Университет в 2021 году по специальности «Музыкальное образование» ; http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/content/bigarin-madi-nurgelydinovich</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями,</p>	http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/content/kachestvennyy-spisok

	<p>Аубакирова Клара Аманбековна – учитель физики в классах с казахским языком обучения 6 часов, стаж работы 34 года педагог-модератор, основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка», образование высшее окончила Кокшетауский педагогический институт им. Ш.Уалиханова по специальности «Учитель физики и математики» в 1989 году.</p> <p>- Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю.</p> <p>Учитель-дефектолог 0,5 ставки Журунова Камилла Торлибековна (образование – высшее, окончила Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова по специальности «Педагогика и методика начального образования» в 2015 году) прошла курсы переподготовки в Казахстанском центре переподготовки и повышения квалификации в 2019 году, выдано свидетельство №139 и присвоена квалификация «Учитель-дефектолог».</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghurunova-kamila-torlibekovna</p> <p>Организатор НВТП Байкануров Кайрат Иссаевич 1 ставка, 2 часа НВТП (образование высшее, окончил Кокшетауский университет по специальности «Педагогика и психология» в 2007 году, воинское звание сержант), проходит переподготовку в Северо-Казахстанском университете им.М.Козыбаева г.Петропавловск по специальности «физическая культура и НВТП» (справка о прохождении обучения приложена)</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/baykanurov-kayrat-isaevich</p> <p>- Педагогов с высшим образованием – 33 учителя, что составляет 94%;</p> <p>- Со средне-специальным – 2 педагога, что составляет 6%.</p> <p>- В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагог-исследователь – 3 учителя, 8,6%; 2) Педагог-эксперт – 13 учителей, 37%; 3) Педагог-модератор – 8 учителей, 23%; 4) Вторая категория – 3 учителей, 8,6%; 5) Без категории – 6 учителей, 17% 	<p>сертификаты о переподготовке (при наличии);</p> <p>- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период;</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-shkola-i-mini-centr</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/tarifikaciya</p> <p>- приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Кадровое обеспечение»</p> <p>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p>Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Кадровое обеспечение».</p>	
--	--	---	--

	<p>Заместитель директора по УР Жусупова Райгуль Аягановна аттестовалась в 2021 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» (Приказ №13 от 01.02.2021 г. по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» приложен)</p> <p>Заместитель директора по ВР Озиева Асет Ахметовна работает в данной должности 2 года, планируемая аттестация второе полугодие 2023 года.</p> <p>Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2023 года планируют аттестоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Слепцова С.В. (учитель математики и физики) 2) Мухамеджанова Г.Б. (учитель английского языка) 3) Радченко М.В. (педагог дополнительного образования) 4) Байкануров К.И.(организатор НВТП) 5) Тищенко В.В. (учитель русского языка и литературы) 6) Мищерина О.В. (учитель географии) 7) Аубакирова Г.У.(учитель казахского языка) 8) Жилкайдаров А.К. (учитель физкультуры) 9) Жанабергенова М. (учитель географии) <p>- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.</p> <p>Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.</p> <p>Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.</p> <p>И.о.директора школы Байкануров К.И. прошел курсы повышения квалификации руководящего состава и специалистов с сфере гражданской защиты в Департаменте по ЧС Акмолинской области в 2020 году, курсы обучения школьных тренеров «Исследования в практике учителя» в ЦПМ 2020 год.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/baykanurov-kayrat-isaevich</p> <p>Заместитель директора по УР Жусупова Райгуль Аягановна прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании» в ЦПМ 2021 год.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/5581-24-01-23-09-13-53-ghusupova-rayguly-ayaganovna</p>		
--	---	--	--

	<p>Заместитель директора по ВР Озиева Асет Ахметовна прошла курсы повышения квалификации заместителей директоров по ВР в Республиканском центре АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» по теме «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования» 2022 год.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ozieva-aset-ahmetovna</p> <p>- Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>1) Мищерина Нина Федоровна (учитель биологии и географии), Жусупова Райгуль Аягановна (учитель химии), Слепцова Светлана Викторовна (физики), Елюбаева Гайша Ищановна (учитель математики) в 2019 году подготовили участницу районного, областного и республиканского тура Президентской олимпиады по предметам ЕМЦ Яндуткину Карину.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/5581-24-01-23-09-13-53-ghusupova-rayguly-ayaganovna</p> <p>2) Мищерина Нина Федоровна - учитель биологии и географии в 2020 году подготовила участника республиканского конкурса научных проектов юных экологов и краеведов «Табиғатты аяла» Бобко Анастасию, победителя областного конкурса научных проектов «Зерде» Болатову Диану (Диплом 2 степени) 2020год;</p> <p>Награждена медалью Ы.Алтынсарина в 2021 году , Почетной грамотой МОН РК 2020 год, Благодарственным письмом Областного методического кабинета 2019 год, Диплом за 1 место в областном конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей» 2020 год.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/mischerina-nina-fedorovna,</p> <p>3) Байкануров Кайрат Иссаевич – учитель НВТП подготовил школьную команду победителя (2 место) в районных соревнованиях по ДжампРоуп и Роупсипингу в 2022 году; команду учащихся в районных соревнованиях по военно-спортивным играм «Айбын» (3 место).</p>		
--	--	--	--

	<p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/6/060223_113142_dostigheniya-baykonurov-1.pdf</p> <p>4) Жусупова Райгуль Аягановна – учитель химии подготовила победителя республиканской дистанционной олимпиады по химии Бобко А. (Диплом 1 степени) 2020 год; районной предметной олимпиады по химии Достанбекову Н. (2 место); победителя районного тура конкурса научных проектов «Дарын» Суворкову В. (2 место) http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/5581-24-01-23-09-13-53-ghusupova-rayguly-ayaganovna</p> <p>5) Озиева Асет Ахметовна – заместитель директора по воспитательной работе в 2022 году подготовила победителя международного творческого конкурса «GULNAR FEST» Озиеву М. (1 место); победителя районного конкурса «Лучшее портфолио школьного самоуправления» 2021 год, в 2019 году команда учащихся школы заняла 3 место в смотре художественной самодеятельности «Ақмола жұлдыздары». http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/3/030223_121111_dostigheniya-ozieva.pdf</p> <p>6) Жанабергенов Ринат Елубаевич – учитель информатики подготовил победителя (Диплом 2 степени) Мосорова К. в 2019 году в дистанционной олимпиаде НЮ.КЗ. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/27/270123_100135_dostigheniya.pdf</p> <p>7) Шекерімов Куаныш Тәліпбайұлы – учитель физической культуры подготовил большое количество победителей районных областных и республиканских соревнований по Дзюдо и Қазақ күресі. В 2023 году Чипуров Е. участвовал в республиканском чемпионате по Қазақ күресі. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/shekermov-uanysh-tlpbayly</p> <p>8) Бехтгольд Марина Алексеевна – учитель художественного труда в в 2019 году подготовила победителя областного творческого конкурса «Бояулар құпиясы» Касымову Д. (1 место), Аушева Л. (3 место), 2021 году победителя областного творческого конкурса «Алтын қазына» Касымову Д. (2место). http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/26/260123_152507_diplomyserifikatyblagpismo.pdf</p>	
--	---	--

	<p>9) Радченко Максим Вячиславович – педагог дополнительного образования в школе ведет секцию «Туризм», ежегодно его ученики являются победителями районных, областных соревнований (грамоты прилагаются); в 2021 году Аманжолова А. Заняла 1 место в открытом чемпионате РК по туристическому многоборью. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/26/260123_124800_amangholova-a-respublikanskii-1-mesto.jpg</p> <p>10) Хабди Дамели – учитель начальных классов в 2022 году подготовила победителей олимпиады «Бастау» Апсалям Т. 3 класс (2 место), Шамухан С. 2 класс (2место). http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/habdi-dameli</p> <p>11) Суворкова Светлана Анатольевна – учитель начальных классов подготовила участников дистанционной олимпиады «ПОНИ» Мищерину В. 2020 год. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/suvorkova-svetlana-anatolyevna</p> <p>12) Тлеубаева Анар Батауовна – учитель начальных классов. Марат А. Участница международного конкурса «ПОНИ» 2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год Абсалям Т. Диплом 1 степени в дистанционной олимпиаде ТЮ.KZ.</p> <p>13) Слепцова Светлана Викторовна – учитель физики и математики : 2022 год победители интеллектуального конкурса «Кенгуру- математика для всех» диплом 1 степени Хамзина Г. 9 класс, Суворкова В. 9 класс, Чванина К. 6класс, Тасбулатов Н. 6 класс http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/6607-24-01-23-10-25-27-slepcova-svetlana-viktorovna</p> <p>14) Елюбаева Гайша Ищановна – учитель математики подготовила победителя районного (1 место) и областного тура конкурса научных проектов «Дарын» Тиманова Е. 8 класс (Диплом 3 степени) 2022 год; Диплом 2 степени в районном туре конкурса научных проектов «Зерде» Добрынин М. 7 класс 2022 год; в 2021-2022 учебном году ученик 6 класса Добрынин М. занял 1 место в районном туре республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов; в 2021 году ученик 9 класса Жанатов М. участвовал в дистанционной олимпиаде КЮ.KZ (Диплом 1 степени). http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/elyubaeva-gaysha-ischanovna</p> <p>15) Чванина Елена Анатольевна учитель русского языка и литературы: 2020 год Тимурина Я. Диплом 1 степени в Республиканской дистанционной олимпиаде по русскому языку</p>		
--	---	--	--

	<p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/26/260123_154052_timurina.pdf</p> <p>2020 год Яндуткина К. 11 класс 2 место во 2 Республиканской олимпиаде по русскому языку в рамках проекта «Развитие Казахстанско-Российского сообщества учителей»</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/26/260123_153939_003.jpg</p> <p>2022 год Суворкова В. 9 класс Диплом 2 степени в районном дистанционном конкурсе эссе, посвященном 55 летию Высшего агротехнического колледжа,</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/26/260123_154039_suvorkova-viktoriya-oryn.pdf</p> <p>16) Мухамеджанова Гаухар Барамбаевна – учитель английского языка : 2019 год Жоямергенова Д. участница конкурса «British Bulldog» 2020 год Хуанган Қ. диплом 2 степени, участники Калмагамбетова М., Бейсен Н. в дистанционной олимпиаде ТЮ.kz</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/27/270123_123653_dostigheniya-muhamedghanova.pdf</p> <p>17) Махатова Зарина Дулатовна – учитель казахского языка и литературы: 2022 год Муканова А. участница районного дистанционного конкурса эссе, посвященный 55-летию Высшего агротехнического колледжа,</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/26/260123_122048_mukanova-aymirasertifikatpage-0001.jpg</p> <p>2022 год Муканова А. 8 класс Диплом 2 степени в районном туре Республиканского конкурса чтецов</p> <p>18) Аубакирова Гульнар Уалиденовна – учитель казахского языка и литературы, русского языка и литературы: 2021-2022 учебный год Тимурина Я., Рожик Ф., Макаревич В. участники дистанционной олимпиады среди учащихся 5-9 классов «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» 2022-2023 учебный год Неғиметжан Я. . участница районного дистанционного конкурса эссе, посвященный 55-летию Высшего агротехнического колледжа</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/25/250123_104037_sertifikaty-aubakirova.pdf</p>		
--	--	--	--

		<p>19) Байконурова Батима Амангельдиновна – учитель истории: 2018-2019 учебный год Аманжолова А., Яндуткина К. участники республиканского тура научных проектов «Менің кіші отаным» г.Алматы; Тищенко Р. победитель дистанционной олимпиады по Истории Казахстана ПРОСВЕЩЕНИЕ; 2019-2020 учебный год Тимурина Я, Жанатов М. Шляйгер Д. , Озиев Р. победители дистанционной олимпиады по Истории Казахстана rcdo.kz 2021-2022 учебный год Жанатов М. занял 3 место в районном туре республиканской олимпиады по Истории Казахстана. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/9/090223_150228_dostigheniy-a-baykonurova.pdf</p> <p>20) Букенова Гульжанат Куанышпаевна -т учитель химии и биологии: 2022-2023 учебный год Неғиметжан Я. «Мен экоблогермін» 1 место в областном дистанционном конкурсе юных экологов и краеведов. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/3/030223_153237_dostighe-niya.pdf</p> <p>21) Жилкайдаров Азамат Куанышбекович – учитель физической культуры подготовил, ежегодно, участников и победителей спортивных соревнований по лыжным гонкам http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/ghilkaydarov-azamat-kuanyshebekovich</p>		
3	Контингент обучающихся	<p>Количественный состав контингента обучающихся: В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 168 учащихся с 1-11 классы из них: Начальное звено – 67 учащихся Среднее звено – 87 учащихся Старшее звено – 14 учащихся 21 классов, 19 класс-комплектов (2-3, 7-8 классы с казахским языком обучения объединены в класс – комплект) Учащихся с ООП – 8 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/13/130223_140855_spisok-detey-s-ooop-na-2020-2021uchebnyy-god.pdf</p>	<p>Список контингента обучающихся за оцениваемый период. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilozhenie</p>	http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/prilozhenie

Сведения о движении контингента:

Уровень обучения	прибыло	выбыло
Начальное звено	4	4
Среднее звено	8	7
Старшее звено	0	0

В 2021-2022 учебном году обучалось 174 учащихся с 1 по 11 классы из них:

Начальное звено – 66 учащихся

Среднее звено – 99 учащихся

Старшее звено – 9 учащихся

20 классов, 19 класс-комплектов (2-3 классы с казахским языком обучения объединены в класс – комплект)

Учащихся с ООП – 7

http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/public/files/2023/2/13/130223_140853_spisok-detey-s-oop-na-2021-2022uchebnyy-god.pdf

Сведения о движении контингента:

Уровень обучения	прибыло	выбыло
Начальное звено	0	5
Среднее звено	3	8
Старшее звено	0	0

В 2022-2023 учебном году обучается 152 учащихся 1 по 11 классы из них:

Начальное звено – 55 учащихся

Среднее звено – 86 учащихся

Старшее звено – 11 учащихся

20 классов, 19 класс-комплектов (2-3 классы с казахским языком обучения объединены в класс – комплект)

Учащихся с ООП – 7

http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/public/files/2023/2/13/130223_140856_spisok-detey-s-oop-na-2022-2023uchebnyy-god.pdf

[kz/content/2497-13-02-23-15-47-11-prilogheniya](http://content/2497-13-02-23-15-47-11-prilogheniya)

		Сведения о движении контингента: <table><tr><td>Уровень обучения</td><td>прибыло</td><td>выбыло</td></tr><tr><td>Начальное звено</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Среднее звено</td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td>Старшее звено</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Уровень обучения	прибыло	выбыло	Начальное звено	2	2	Среднее звено	5	8	Старшее звено	0	0		
Уровень обучения	прибыло	выбыло														
Начальное звено	2	2														
Среднее звено	5	8														
Старшее звено	0	0														
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: 1)Рабочий учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии типовых учебных планов утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года с изменениями и дополнениями Приказом №441 от 4 сентября 2018 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/public/files/2023/1/25/250123_111827_rabochiy-uchebnyy-plan-2020-2021.pdf Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели, в режиме пятидневной учебной недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно); в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно). - Начальное образование –Приложения 1,2 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 24 часа, 2 класс – 25 часов, 3 класс – 29 часов, 4 класс – 29 часов. Вариативный компонент распределен:	-Разработанный и утвержденный рабочий учебный план размещены на сайте школы во вкладке Жұмыс жоспары http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/content/plan-raboty , -расписание занятий за оцениваемый период, -разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. - Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. во вкладке Самооценка в папке КЕСТЕЛЕР http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/content/9145-03-02-23-16-55-42-raspisaniya	Размещены на сайте школы http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/												

		№	Сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны
		1	1 «А»	1. «Қызықты математика»	1
				2. « Шахмат әліппесі»	1
		2	1 «Б»	1. «Искусство каллиграфии»	1
				2. «Юный шахматист»	1
		№	Сынып	Таңдау бойынша сабақтардың атауы	Сағат саны
		1	2 «А»	«Қызықты математика»	1
		№	Сынып	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сағат саны
		1	2 «А»	«Шахмат мектебі»	1
		2	2 «Б»	«Юный шахматист»	1
		№	Сынып	Таңдау бойынша сабақтардың атауы	Сағат саны
		1	3 «А»	«Математика әлемінде»	1
		№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
		1	3 «А»	«Сиқырлы қылқалам»	1
		2	3 «А»	«Шахмат мектебі»	1
		3	3 «Б»	«Занимательная грамматика»	1
		4	3 «Б»	«Шахматная страна»	1
		№	Сынып	Таңдау бойынша сабақтардың атауы	Сағат саны
		1	4 «А»	«Математика патшалығы»	1
		№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар	Сағат саны

		дамытушылық сипаттағы сабақтар	
1	4 «А»	«Жас шахматшы»	1
2	4 «А»	«Көңілді қылқалам»	1
3	4 «Б»	«Юный шахматист»	1

- Основное среднее образование - Приложения 3,4 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования).

На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 38 часов.

Вариативный компонент распределен:

Сынып	Элективті курстар	Сағат саны
5 «А»	« Magic English»	1
5 «А»	«Экология»	1
6 «А»	«Макроәлем»	2
6 «А»	« Funny English»	1
6 «Б»	«Человек и природа»	1
7 «А»	«Химия және адам ағзасы»	1
8 «А»	«Химия біздің өмірімізде»	2
8 «Б»	«Физика вокруг нас»	1
9 «А»	«Абайтану»	1
9 «А»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	1
9 «А»	«Химиядан сандық есептер шығару»	1
9 «Б»	«Светскость и основы религиоведения»	1

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	5 «А»	«Жас шахматшы»	1
2	6 «А»	«Интеллектуалдық алаң»	1

3	5 «Б»	«Белая ладья»	1
4	6 «Б»	«Цветные ладошки»	1
5	7 «А»	«Шебер қолдар»	1
6	8 «А»	«Шебер қолдар»	1
7	9 «А»	«Акварелька»	1
8	9 «Б»	«Абайтану»	1

-Общее среднее образование осуществляется в 10-11 классах по естественно-математическому направлению в соответствии с Приказом МОН РК №205 от 15 мая 2019 года «О внесении изменений в Приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования» Приложений 1,2 (для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования) естественно-математического направления)

В 2020-2021 учебном году 10 класс -1 с русским языком обучения, 11 классов – 2 с казахским и русским языком обучения.

Срок обучения - 2 года.

Недельная учебная нагрузка для 10 и 11 классов составляет 39 часов.

Рабочий учебный план состоит из 2 компонентов : инвариантный и вариативный.

На основании типового учебного плана часы углубленного уровня по выбору учащихся в 10 классе с русским языком обучения распределены на 2 предмета химию и биологию по 4 часа. Часы стандартного уровня на всемирную историю по 2 часа.

Вариативный компонент распределен:

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	10 «Б»	«Абайтану»	1
2	10«Б»	«Начальная военная и технологическая подготовка»	1
3	10 «Б»	«Решение физических задач»	1

Выгрузка из
информационн
ой системы
kundelik.kz
(логин
raigul.zhusupov
а пароль
Ra@123456)

В 11 классе с казахским языком обучения часы углубленного уровня по выбору учащихся были распределены на физику и географию, стандартного уровня – всемирную историю .

В 11 классе с русским языком обучения часы углубленного уровня распределены на химию и биологию, стандартного уровня - на всемирную историю.

Вариативный компонент распределены:

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	11 «А»	«Абайтану»	1
2	11 «Б»	«Абайтану»	1
3	11 «А»	«Биология терминологиясы»	2
4	11 «А»	«Типтік есептерді шығару»	2
5	11 «А»	«Есептер шығару практикумы»	1
6	11 «Б»	«Методы решения физических задач»	2

2) В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели,.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: **осенние** – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Рабочий учебный план на **2021-2022 учебный год**:

- Начального образования - составлено на основании Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования) ТУП утвержденных Приказом МОН РК №411 от 4 сентября 2018 года с изменениями Приказом МОН РК №415 от 20 августа 2021 года «О внесении изменений в приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования»»

Срок обучения – 4 года

Максимальная недельная нагрузка с учетом инвариантного и вариативного компонента в 1-х классах – 22,5 часов, 2-х классах – 25 часов, 3-х классах – 27 часов, 4 классе с казахским языком обучения – 27 часов, в 4 классе с русским языком обучения -28 часов.

Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан енгізіледі.

Вариативные компоненты распределены:

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	2 «А»	«Көңілді қылқалам»	1

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	3 «А»	«Көңілді қылқалам»	1

№	Сынып	Жеке және топтық консультациялар дамытушылық сипаттағы сабақтар	Сағат саны
1	4 «А»	«Акварелька»	1

- **Основного среднего образования** - составлено на основании Приложений 6,7 для 5-9 классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования) ТУП утвержденных Приказом МОН РК №411 от 4 сентября 2018 года с изменениями Приказом МОН РК №415 от 20 августа 2021 года «О внесении изменений в приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования»»

Срок обучения – 5 лет.

Максимальная недельная нагрузка с учетом инвариантного и вариативного компонента в классах с казахским языком обучения в 5 классе – 31 час, в 6-классе – 31 час, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 36 часов; в классах с русским языком обучения в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 32 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 37 часов.

Часы вариативного компонента распределены:

№	Сынып	Элективті курстар	Сағат саны
1	5 «А»	«Жас эколог»	1
2	6 «А»	«Жасыл экология»	1
3	7 «А»	«Химия және адам ағзасы»	1
4	8 «А»	«Химия біздің өмірімізде»	1
5	9 «А»	«Химиядан сандық есептерді шығару»	1

№	Сынып	Жаһандық құзыреттілік немесе тандау бойынша басқа курстар	Сағат саны
1	5 «А»	«Адам және экология»	1
2	5 «Б»	«Тропинками математики»	1
3	6 «А»	«Экология негіздері»	1
4	6 «Б»	«Экология»	1
5	7 «А»	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	1
6	7 «Б»	«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»	1
7	8 «А»	«Медиасауаттылық»	1
8	8 «Б»	«Медиаграмотность»	1
9	9 «А»	«Зайырлылық және дінтану негіздері»	1
10	9 «Б»	«Светскость и основы религиоведения»	1

- **Общего среднего образования** – обучение в 10-м классе проводилось по естественно- математическому направлению на основании Приложения 33 ТУП утвержденных Приказом МОН №415 от 20 августа 2021 года «О внесении изменений в приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении

Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования»»».

РУП 11 класса составлен на основании Приложения 2 ТУП утвержденного Приказом МОН РК № 205 от 15 мая 2019 года.

В соответствии обновленного содержания образования недельная учебная нагрузка составляет в 10 классе с русским языком обучения 37 часов из них 36 часов составляют часы инвариантного компонента и 1 час вариативного компонента, который распределили на курс «Основы предпринимательства и бизнеса».

В 11 классе с русским языком обучения часы углубленного уровня распределены на химию и биологию, стандартного уровня - на всемирную историю.

Максимальная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 39 часов, из них 36 часов инвариантный компонент и 3 часа вариативный компонент.

Вариативный компонент распределены:

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	11 «Б»	«Страноведение»	1
2	11 «Б»	«Методы решения физических задач»	2

3) В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель.

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года).

- Начальное образование в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с казахским языком обучения:

в 1 классе – 19,5 часов, из них 18,5 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент;

во 2 классе – 24 часа, из них 23 часа инвариантные, 1 час -вариативный компонент;

в 3 классе – 26 часов, из них 25 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент.

В 4 классе – 26 часов, из них 25 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент.

В классах с русским языком обучения:

в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов.

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года.

В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента распределены на факультативы в данном направлении:

№	Сынып	Жеке және топтық жұмыстар	Сағат саны
1	1 «А»	«Ғажайып математика»	1
2	2 «А»	«Логикалық математика»	1
3	3 «А»	«Математикалық сауаттылық»	1
4	4 «А»	«Математикалық сауаттылық»	1

- Основного среднего образования - на основании Приложений 6,7 к ТУПам для 5-9 классов с казахским и русским языком обучения.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с казахским языком обучения:

	<p>в 5 классе -28,5 часов, из них 28 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 6 классе – 28,5 часов, из них 28 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 7 классе – 31,5 часов, из них 31 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 8 классе – 32,5 часов, из них 32 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 9 классе – 34 часа, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.</p> <p>В классах с русским языком обучения:</p> <p>в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный;</p> <p>в 9 классе – 35 часов, из них 33 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный.</p> <p>Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции».</p> <p>- Общего среднего образования – в соответствии приложения 88 для 10-11 классов с русским языком обучения естественно- математического направления.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка:</p> <p>в 10 классе 35 часов, из нх 34 часа инвариантный компонент, 3 час вариативный;</p> <p>в 11 классе 35 часов, , из нх 34 часа инвариантный компонент, 3 час вариативный.</p> <p>Вариативный компонент распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции».</p>		
--	---	--	--

		<p>Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются руководителем районного отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации)</p> <p>Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета (сканированные копии приложены к материалам аттестации за 3 года)</p> <p>Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, часы вариативного компонента опубликованы в разделе ДОД (логин raigul.zhusupova пароль Ra@123456)</p> <p>- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:</p> <p>Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП) :</p> <p>1) В 2020-2021 учебном году:</p> <p>В 1-4 классах - Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);</p> <p>В 5-11 классах - Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545); Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);</p> <p>Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);</p> <p>Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);</p> <p>Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).</p> <p>1) В 2021-2022 учебном году:</p> <p>В 1 классе КТП по предмету «Букварь» составлено на основании Приложение 1, 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496, по предмету «Обучение грамоте» Приложение 2, 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2020 года № 496</p> <p>2) В 2022-2023 учебном году – на основании типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467</p> <p>Планирование курса «Глобальные компетенции» ведется на основании Типовых учебных программ для 5-9-х, 10,11-х классов утвержденных Приказом МП №467 от 21.11.2022 года «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и</p>		
--	---	--	--

	<p>общего среднего образования».</p> <p>КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в kundelik.kz в разделе ДОД.</p> <p>Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.</p> <p>На основании ГОСО утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями) в 2020-2021, 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году на основании ГОСО утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:</p> <p>1) Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. В 2020-2021 учебном году классные часы опубликованы в разделе ДОД, в 2021-2022 учебном году классные часы запланированы в основное расписание, в 2022-2023 учебном году в разделе ДОД отдельным курсом ПДД.</p> <p>Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов.</p> <p>2) В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p>3) Деления классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения и русский язык и литература в классах с казахским языком обучения, физическая культура, информатика не</p>		
--	--	--	--

	<p>было, так как количество учащихся не составляло 20 человек.</p> <p>По предмету художественный труд в 2020-2021 учебном году деление классов на группы мальчиков и девочек было в 7Б,8Б,9Б классах, в 2021-2022 учебном году в 8Б,9Б классах, в 2022-2023 учебном году делятся все классы кроме 9А, так как в нем всего 2 ученика – 1 мальчик и 1 девочка.</p> <p>- Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:</p> <p>В 2020-2021 в школе обучалось 7 детей состоящих на учете ПМПК, из них 6 детей с нарушениями звукопроизношения, 1 ребенок с диагнозом F83 Амангельді А. учащаяся 0А класса. Работу с данными учащимися вели социальный педагог Литвиненко А.Е. и педагог-психолог Ахметова А.А. согласно утвержденного плана.</p> <p>В 2021-2022 учебном году – 7 учащихся, , из них 6 детей с нарушениями звукопроизношения, 1 ребенок с диагнозом G40, F83 Амангельді А. учащаяся 1А класса. Учителем Хабди Д. разработан индивидуальный план работы с ней, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>В 2022-2023 учебном году - – 7 учащихся, из них 6 детей с нарушениями звукопроизношения, 1 ребенок с диагнозом ЗПР Дандыбеков М. учащийся 4Б класса. Учителем Суворковой С.А. разработан индивидуальный план работы с ним, на уроках проводилась дифференциация заданий.</p> <p>Работа учителей с детьми с ООП ведется совместно с дефектологом Журуновой К.Т.и педагогом-психологом Мищериной О.В.</p> <p>В 2022-2023 учебном году учителями Суворковой С.А., Литвиненко И.П., Достанбекова А.А., Тищенко В.В., Карипова А.А., Мищерина О.В. Бехтгольд М.А. прошли курсы по инклюзивному образованию.</p> <p>- Реализация воспитательной работы:</p> <p>Воспитательная работа руководствовалась Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан, Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных</p>	<p>Разработанные и утвержденные индивидуальные учебный план и программы для лиц с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период загружены во вкладке Тәрбие Жұмысы в папке ДЕФЕКТОЛОГА http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/content/defektolog</p> <p>.</p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период?, отчеты о ведении воспитательной работы загружены http://sc0002.zerenda.agmoedu.kz/content/plan-y-po-</p>	
--	---	--	--

	<p>особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.</p> <p>Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась согласно плану по воспитательной работе утвержденный директором КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».</p> <p>В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) <p>Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 <p>В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:</p>	vospitatel'noy-raboty-klassnyh-rukovoditeley	
--	---	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Национальное воспитание 4. Семейное воспитание 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни <p>В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.</p> <p>Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а так же с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи.</p> <p>Первая задача -формирование поликультурных и толерантных компетенций учащихся, развитие творческих способностей, привлечение к научно-исследовательской работе реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, в которых участвовали все учащиеся школы дистанционно в формате онлайн.</p> <p>Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.</p> <p>Дистанционное взаимодействие учащихся несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. Наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная,</p>		
--	--	---	--	--

	<p>исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность. Дистанционные формы работы позволяли включать самые разнообразные виды деятельности. Чтобы заинтересовать детей, организуя какое-либо мероприятие, важно не повторяться, использовать новые формы и подходы, искать свою «фишку» мероприятия. Для успешного проведения мероприятия необходимо знать существующие формы, уметь наполнить эти формы разнообразным содержанием, владеть методикой организации мероприятий.</p> <p>Были использованы формы воспитательных мероприятий: конкурсная программа, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, диспут, лекторий, интеллектуальная игра, концерт, Флешмобы, Челленджи, акции, выставка, онлайн спектакль, эстафета, тренинг, интернет-проекты, веб-экскурсия, олимпиады.</p> <p>При проведении воспитательных мероприятий в онлайн формате классные руководители предлагали участникам сфотографировать или снять на видео свои работы. Так в течение учебного года школе были проведены различные творческие он-лайн конкурсы: рисунков, поделок, авторских стихотворений, видеопоздравлений и т.д. Например, по плану «Читающая школа» проводились акции «Почитай мне книжку, мама!», «Читаем всей семьей», конкурс семейных увлечений. Прошли онлайн выборы в Кандидаты в Президенты школьного самоуправления наиболее голосов набрал ученик 8 «Б» класса Озиев Руслан. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілген «Асар» акциясы, “Доброе сердце” Цель: развитие волонтерского движения в помощь пожилым людям, а также ветеранам ВОВ и ветеранам педагогического труда. Акция «Таза Ел» Цель: внести вклад в улучшение состояния окружающей среды родного края и развитие экологической культуры. Онлайн фотоконкурс моя семья, Целью конкурса является популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, рождение и воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению. Участие в развитии детского общественного движения «Жас Ұлан», «Жас Қыран» В районном дистанционном конкурсе «Мы против коррупции» ученица 7 «Б» класса заняла 1- место, в районном конкурсе «Менің сүйікті ұстазым» аудандық байқауы, ученица 7 «Б» класса заняла 2- место Суворкова Виктория.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-914411 Районный конкурс «Үздік Ұланбасы – 2020» ученица 10 «Б» класса Бобко Анастасия приняла участие, а так же Районном конкурсе стихотворений ко Дню Независимости, и областном семинаре номинация «Добропорядочность – глазами молодёжи» в районе Фестивале творчества «Хрустальный родник духовности» по программе «Рухани жаңғыру» Озиев Руслан принял участие в Областном семинаре-тренинге на тему: «Мектептерде балалар мен жасөспірімдер қозғалысын дамыту», Аудандық «Қысқы шабыт» сурет</p>		
--	--	--	--

	<p>байқауы ученик 1 «Б» класса Матасов егор занял 1- место, ученица 2 «Б» класса Тищенко Екатерина заняла 1 – место, районный конкурс агитационных плакатов “Мы за чистое село” заняла 1 – место, « Алтын казына» аундандық көркем және сәндік-қолданбалы байқауында, ученица 11 «Б» класса Касымова Дина заняла 1- место, Касымова Маржан ученица 5 «Б» класса заняла 2 место, ученица 7 «Б» класса Бакирова Карина заняла 3-место, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-1493928</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-1325607</p> <p>Сертификат за участие в семинаре: "Формирование культуры добропорядочности http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-1060477</p> <p>СЕРТИФИКАТ "Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру" мақалалық бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы "Қазақстан балалары шексіз әлемде!" балалар киносының сырттай облыстық байқауына белсене қатысқаны үшін Зеренді ауданы, Айдабол ауылы, Бобко Анастасияға.. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-1493961</p> <p>Республиканские соревнования по спортивному туризму, горный туризм на естественном рельефе "ИЛИ 2021" http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-1470983</p> <p>За 1 место в районном конкурсе Лучше всех" TOPJARGAN " награждается Озиева МиланаЗа 3 место в районном конкурсе Лучше всех " TOPJARGAN награждается ТищенкоЕкатерина http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-968540</p> <p>Ученица 3 «Б» класс Айдабульской средней школы приняла активное участие в районном конкурсе под названием «Мини мисс -2020", который проходил на базе «Дома детского творчества» Конкурс состоял из двух этапов: 1) Визитка 2) Осенний букет http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-842492</p> <p>«Мейірімділік жасауга асығыңыз» атты ауандандық сурет байқауында ученик 5 «Б» класса Баялин Валихан занял 2 – место, Тиманов Егор ученик 5 « Б» класса занял 1 – место, ученица 5 «Б» класса Касымова Маржан заняла 3 место, Онлайн конкурсы рисунков, конкурс фотографий «Мой любимый домашний питомец!», конкурс видеороликов «Юный кулинар» видеоролик.В рамках экологического воспитания на постоянной основе учащиеся пишут научные проекты экологической направленности, а так же учащиеся участвуют в акциях по плану экопросвещения. В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся занимались волонтерской деятельностью, очищали стелу от снега, участвовали в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам. Также дистанционный формат был актуален для профориентационной работы: Была продолжена дистанционная работа с вузом.Так же были использованы в дистанционном формате встречи с интересными людьми, беседы на важные для</p>		
--	---	--	--

	<p>воспитания подрастающего поколения темы, были проведены беседы по ЗОЖ. Рамках дистанционного обучения с ребятами был организован совместный просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Выход в виртуальный музей с обменом эмоциями после посещения, выставки творческих работ одноклассников, флешмобы «В здоровом теле, здоровый дух!», челленджи «Мой гимн», «Мой флаг-Моя Родина!», акции «Бессмертный полк», «Добрые дела красят человека».</p> <p>Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2020-2021 учебный год можно считать решенными.</p> <p>Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.</p> <p>В 2021-2022 учебном году основная цель воспитательной работы:</p> <p>формирование образа выпускника в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Рухани жаңғыру» в воспитательный процесс в условиях формирующейся новой образовательной среды.</p> <p>Ожидаемый результат - модель личности выпускника школы:</p> <p>Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии;</p> <p>Уверенный человек, обладающий независимым мышлением, доброжелательным отношением к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией;</p> <p>Активный член общества, знающий, понимающий, участвующий и улучшающий жизнь сообщества, уважающий и сопереживающий окружающим;</p> <p>Заботливый гражданин, умеющий проявлять инициативу и рисковать, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.</p> <p>Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:</p> <p>формировать у учащихся понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главных государственных образующих, общенациональных ценностей, лежащих в основе национальной идеи "Мәңгілік Ел", в которых заключается идейная основа нового казахстанского патриотизма: независимость Казахстана; национальное единство, мир и согласие в обществе; светское общество и высокая духовность; экономический рост на основе индустриализации и инноваций; общество всеобщего труда; общность истории, 	
--	--	--

		<p>культуры и языка; национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем.</p> <p>Привитие обучающимся интереса к изучению родного края, приобретение ими знаний и навыков по реализации краеведческих проектов и формирование проективной позиции к развитию малой родины через направление «Өлкетану»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достойной жизни человека (чести, достоинства, порядочности), основанной на общечеловеческих и национальных ценностях и истинах; - «авторства» собственной жизни и деятельности, ответственность за свои действия; - постоянного осмысления собственной жизни, потребности и умения связей своего «Я» с другими людьми; - использования в жизни умений и навыков: учиться и исследовать, работать с информацией и критически мыслить, разрешения проблем, общения и сотрудничества, использовать три языка на должном уровне, лидерства и т.д. <p>вовлекать учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ситуации эмоционального сопереживания людям, социальным событиям, жизни казахстанского общества; - в исследовательско-творческую деятельность как способа развития и самоутверждения в жизни; - активную деятельность для улучшения местного сообщества; <p>способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию жизненной позиции посредством участия, сотрудничества и вклада в решении вопросов местного сообщества - зарождению ценностных перспектив достойной жизни в контексте общественного развития - формированию саморегулирования, устойчивого поведения, самообразования и самосовершенствования для достижения прогресса в жизни - развитию индивидуальности каждого учащегося, осознающего свой внутренний мир, связь с другими, свое миссию для страны и человечества <p>Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. 		
--	--	--	--	--

		<p>7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.</p> <p>8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни.</p> <p>Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализовалось в образовательном процессе, во внеурочное и досуговое время.</p> <p>Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор НВТП, соцпедагог, вожатый, классные руководители. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.</p> <p>В течение 2021-2022 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: 30-летие Независимости Республики Казахстан, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.</p> <p>Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.</p> <p>Все запланированные на 2021-2022 учебный год праздники, мероприятия, были проведены</p> <p>Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это.Общая оценка степени выполнения воспитательных задач, поставленных перед школой на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Поставленные задачи в работе с учащимися выполнены на 100%.</p> <p>Все поставленные задачи реализованы успешно.</p> <p>Не допущены срывы мероприятий.</p> <p>Все мероприятия проведены на высоком уровне.</p> <p>В школе хороший уровень воспитанности- составляет по начальным классам: высокий уровень- 54% ,хороший 33%, низкий 12%. Недопустимого уровня не выявлено. По 5-11 классам 49,8% - высокий уровень, 47,3% - средний уровень. Критического уровня нет, низкий уровень 3,7% .Общий уровень воспитанности составляет 2,29 баллов. Что соответствует показателю .Продолжена работа по созданию единой базы социальных паспортов и диагностик личностного изучения учащихся.Успешно выполнены школьные программы «Патриот», реализованы мероприятия по праздничным датам посвящённым реализации государственной</p>		
--	--	---	--	--

	<p>концепции празднования 30-летия Независимости Казахстана, через сотрудничество с музеями, библиотекой села. Проведены единые классные часы по знаменательным и юбилейным датам которые отмечались в 2021-2022 учебном году: «Ыбырай Алтынсарин - великий сын казахского народа» в честь 180-летия со дня рождения Ы.Алтынсарина. «Жизнь равная веку» - в честь 175-летию со дня рождения поэта импровизатора Жамбыла Жабаева.</p> <p>«Вечное наследие – Мукагали Макатаев» в честь 90-летия со дня рождения великого поэта. «Я помню Афганские дали» посвященной 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Также проведен челлендж выразительного чтения стихотворении Ыбырая Алтынсарина среди учащихся посвященной 180-летию великого просветителя. Учителя казахского языка и литературы приняли участие в районном конкурсе исполнения песен Абая Кунанбаева. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся в жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.</p> <p>Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.</p> <p>В плане реализации направлений были проведены: Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.</p> <p>Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.</p>		
--	---	--	--

		<p>Традиционно ученики школы принимали участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии. Начало учебного года прошла линейка в штатном формате для учащихся 1 и 11 класса «30 лет – Дню Конституции». Линейка была открыта Государственным гимном Казахстан, с соблюдением требований к оформлению символики – Герба, Флага – в соответствии с Государственным протоколом Республики Казахстан. В социальных сетях, классных и родительских чатах были опубликованы материалы выступлений выпускников. Начало нового учебного года ознаменовалось «Первым звонком», который дала выпускник 11 класса Бобко Анастасия и ученик Шамухан Асанали первого класса. По окончании линейки во всех классах был проведен Единый урок Знаний, в рамках которого классными руководителями было проведено разъяснение на начало учебного года в штатном режиме, о соблюдении единого санитарного режима в школе и общественных местах. Внимание учащихся младшего звена, было привлечено разъяснению понятий Родина, Государственные символы РК, Единство, среди которых нужно отметить кл.час «Мой Казахстан» в 1 классе, на котором классный руководители Хабди Д, Ивахина Р.Н использовала тематический наглядный материал, смогла в доступно для понимания младшего школьника донести значение Государственных символов РК, разъяснила понятия «Родина» и «Патриот». Таким образом, в 2-3 классах были раскрыты темы «Малая Родина», в 6 классе - «Я – патриот культурного национального достояния», 7-11 кл. «30 лет – День Конституции» 03.09. учащиеся 6-9 классов ознакомились с Посланием Президента. Надо отметить, что предоставленные разработки классных часов тщательно продуманы, материал по данной теме интересно подобран.</p> <p>С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвященные Дню языков.</p> <p>Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам: В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества. Каждый год у нас в школе празднуется встреча выпускников 10 лет спустя. Ко Дню Победы учащиеся 1-10-х классов участвовали в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном «Дню Победы». В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся 11 класса прошли к Вечному Огню на возложение цветов.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	
--	--	---	--

		<p>Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.</p> <p>Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовки к массовым мероприятиям, массово привлекать учащихся своего класса.</p> <p>В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Дню учителя, праздники Осени, Юные поэты и писатели, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта, Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2692517 Праздник «Прощай, начальная школа!» http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2664309 и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. День защиты детей 1 июня http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2746898</p> <p>В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.</p> <p>Национальное воспитание</p> <p>Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.</p> <p>Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Ежегодно с 1 августа по 30 сентября во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу». Наша школа тоже активно участвует в данной акции. Цель данной акции - оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. В рамках республиканской акции «Дорога в школу» классные</p>	
--	--	---	--

		<p>руководители обошли все закрепленные за ними микроучастки. Детей не охваченных обучением не выявлено. В рамках акции проведена работа с руководителями хоз.субъектов. Таким образом, в 2021 году оказана помощь 6-ми детям из малообеспеченных семей, так же по ВСЕОБУЧУ были охвачены дети которым выдавалась демисезонные куртки и обувь. Таким образом, наблюдается положительная динамика в работе с меценатами. Духовно-нравственное здоровье является залогом безопасности. Психолог школы учитывая, что подростковый возраст является наиболее сложным, обращает большое внимание на внутренний мир подростков. С целью формирования неприемлемого отношения к деструктивному поведению проведена диагностическая работа по адаптации в 1 и 5 классе школы на «Определение психологической готовности к школьному обучению» и «Диагностика познавательных процессов». В ноябре 2021 г. было проведено онлайн тестирование среди учащихся 9 класса по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а так же превенции суицида среди несовершеннолетних». По результатам тестирования детей попадающих в «группу риска» не выявлено. В 6-7 кл.психологом проведено занятия на тему «Кто такой настоящий друг», позволяющий определить шкалу ценностей в межличностных отношениях.Классными руководителями проведены анкетирования по определению уровня воспитанности и составлены социограммы, которые должны помочь в работе по сплочению классного коллектива Особое внимание уделено воспитанию любви и сопереживания по отношению к «братьям нашим меньшим». Ребята начальных классов с удовольствием представили фотографии «Мой любимый питомец», в котором показали своих питомцев. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа. По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», проведение музейного урока «Не прервется связь поколений», «Не зная прошлого, невозможно понять смысл настоящего и цели будущего», классные часы, посвященные Дню Независимости РК «Символы нашего государства и их значение», «Конституция – основной закон нашей страны», экскурсия в краеведческий музей. Мероприятие «Из прошлого в будущее», посвященное 30 летию Независимости РК и Дню Первого Президента РК. Проводились часы добропорядочности.</p> <p>Семейное воспитание.</p> <p>Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.</p>	
--	--	--	--

	<p>Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.</p> <p>Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.</p> <p>В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывали родители при проведении новогодних утренников, праздника Наурыз мейрамы в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.</p> <p>Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», «Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.</p> <p>Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.</p> <p>Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает</p>		
--	--	--	--

	<p>пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор». Каждый год в мае в школе формируются экоотряд «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.</p> <p>Традиционно ученики школы принимают участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.</p> <p>Поликультурно-эстетическое воспитание</p> <p>Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.</p> <p>Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводились выставки рисунков, «Прекрасное рядом», «Горжусь тобой, мой Казахстан», «Профессия моих родителей». Активное участие учителя и учащиеся принимали в республиканских, областных, школьных и городских мероприятиях.</p> <p>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры</p> <p>Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы экскурсии в музеи, театры.</p> <p>Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторины, конкурсы, театрализованные представления и инсценировка</p>		
--	--	--	--

	<p>произведений в честь «150-летие Ахмета Байтурсынова», ответственные учителя языковых дисциплин.</p> <p>«Даланың дара ұстазы – Ыбырай» внеклассное мероприятие, конкурс эссе «Мой родной язык», дебаты «Коррупция болезнь общества», открытый опрос на актуальные темы, информационная минутка «Обзор событий в мире и стране».</p> <p>Физическое воспитание, здоровый образ жизни</p> <p>В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы футбольная и волейбольная секции. Совместно с работниками центра ЗОЖ и медицинским работником школы в течении всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.</p> <p>Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.</p> <p>Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся с удовольствием принимали участие в традиционных состязаниях. «Военно-спортивная эстафета», «Стартуем с нами», Днях здоровья и др.</p> <p>В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 9,11 классов общеобразовательных школ. Предупреждение втягивания детей в нездоровый образ жизни, в алкоголизм и наркоманию. В школе работает 4 спортивных секций – волейбол, баскетбол, лыжи и другие виды (подвижные игры), таким образом обеспечен 100% охват учащихся. Мероприятия по формированию ЗОЖ. Занятие ПДД «Будь внимателен на дороге!» 1-4 кл. – Сентябрь. Мероприятия по профилактике Вич-инфекции и СПИДа - ноябрь. Проходили районные, областные соревнования, где ребята приняли активное участие в районных соревнованиях и были отмечены грамотами и медалями. Особенно был успешен 2021 -2022 год. Областные соревнования</p>		
--	--	--	--

Месяц	Вид соревнования	Количество участников	Результаты
февраль	Зимнее Президентское многоборье	2	Общекомандное 4 место
Май	ЛПМ	8	Общекомандное 6 место Нихаенко А. 2 место на дистанции 800м. 3 место на дистанции 3000

Районные соревнования

Месяц	Вид соревнования	Количество участников	Результаты
февраль	Зимнее Президентское многоборье	14	Общекомандное 2 место
февраль	Лыжные гонки	14	Общекомандное 2 место
Май	ЛПМ	14	Общекомандное 1 место

Отчет участия в зональных соревнованиях

Месяц	Вид соревнования	Количество участников	Результаты
Октябрь	Асық ату	4	Общекомандное 3 место
Октябрь	Шашки	4	Общекомандное 2 место
Октябрь	Настольный теннис	4	Общекомандное 3 место
Октябрь	Шахматы	4	Общекомандное 3 место
Октябрь	Тоғызқұмалақ	4	Участие
Февраль	Баскетбол (ю)	10	Общекомандное 3 место
Февраль	Баскетбол (д)	10	Общекомандное 3 место
Апрель	Волейбол (ю)	10	Общекомандное 2 место
Апрель	Волейбол (д)	10	Общекомандное 2 место

4 по 6 мая в урочище с.Садовое прошёл областной открытый туристский фестиваль, посвящённый году детей. Команда Зерендинского района "Шатун" заняла 2 место среди взрослых. Команда Зерендинского района Шатун-2 заняла 2 место среди

	<p>юниоров. В личном зачёте: Кадочникова Дарья 2 место Чухонцев Максим 3 место Ұлы отан соғысына 77жыл толуына орай 2009-2010ж.кіші жасөспірімдер арасында казак күресінең ауданның ашық біріншілігі.Қызылсая ауылы.30.04.2022ж Баялин Валихан 32кг1 - орын Абсаям Алдияр 42кг 3 – орынОбластные соревнования г. Щучинск по дзюдо среди юношей 2008-2010 годов. Заняли призовые места: Баялин Валихан 1 место в весовой категории - 32кг и Чипуров Егор 3 место в весовой категории - 60кг.Самбо күресінен Симферополь ауылы 4.02.2022жБаялина Томирис 2 место Баялин Валихан 1 место соревнованиях по борьбе казак күресі, посвященное 30- летию Независимости Республики Казахстан.</p> <p>Амангелді Абылайхан 1место, Баялин Валихан 1место, Бейсен Нияз1 место, Тілеукенов Серік 1 место, Бейсен Мансұр 2 место, Чепуров Егор 2 место, Естай Әбілмансұр 2 место, Абсаям Алдияр 2 место, Амангелді Ерасыл 3 место, Руководитель Шекерімов К.Т http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2622468 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2606921 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2578667 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2556297 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2476353 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2276514 приняли активнте участие и завоевали призовые места.Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в соревнованиях и семинарах школьного и районных уровней.</p> <p>Читательский проект «Читающая школа» был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Учащиеся школы рассказывали стихотворения по заданной тематике, каждую неделю озвучивалась новая тема по утвержденному плану. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2551693 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2517790 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2506385 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2459180</p> <p>Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого. Таким образом, каждый старшекласник</p>		
--	--	--	--

		<p>оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.</p> <p>Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Самоуправление учащихся это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.</p> <p>Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.</p> <p>В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы. Учитывая вышеизложенное и анализируя результаты работы школы, уверены, что современное управление – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта и в роли объекта управления.</p> <p>Таким образом, можно считать учебно-воспитательную работу школы удовлетворительной.</p> <p>5) Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности; • социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; • профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив. <p>В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>взаимодополняющим компонентом базового образования.</p> <p>Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · духовно-нравственное · социальное · общеинтеллектуальное · художественно- эстетическое · спортивное · экологическое <p>К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметные и тематические кружки. 2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся. 3. Спортивные секции. 4. Коллективные творческие дела. <p>Ежегодно увеличивается количество кружков и спортивных секций, что позволяет повысить процент занятости обучающихся в рамках осуществления дополнительного образования. У обучающихся школы есть возможность посещать спортивные секции (общей физической подготовки, волейбола, футбола, баскетбола, шахматы, военно- спортивные секции) и кружки.</p> <p>Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок «Веселые нотки», «Оригами», «Шахматы»), коммуникабельность (кружок «Хочу все знать»), способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу)</p> <p>В 2020-2021 учебном году, в школе работали 4 кружка и 1 спортивная секция. Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела выход.</p> <p>Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.</p> <p>Результатами проводимых кружковых занятий являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр; - дети, посещающие кружки художественно – эстетического, экологического цикла активно 		
--	--	--	--	--

		<p>- участвуют в конкурсах областного и районного уровня и имеют хорошие результаты. Спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся средних и старших классов, которые регулярно посещают её.</p> <p>У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.</p> <p>Самоуправление: В школе успешно работает школьное самоуправление, которое курируется старшей вожатой Ахметова А.А В штаб самоуправления вошли самые активные учащиеся 5 – 11 классов, которые составляют Совет старшеклассников. Основная цель <i>работы детской организации школы: создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности</i> Задачи: - <i>развивать творчески активную, социально-ответственную, высоконравственную, физическую здоровую, духовно богатую личность; -формировать у учащихся целостное мировоззрение, устойчивые ценностные ориентации; -воспитывать уважение к правам и свободам человека, к государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана.</i> В начале учебного года на основе анализа работы за прошлый год составляется план работы на предстоящий учебный год. Главным критерием в составлении плана является учёт круга интересов самих ребят. Только таким образом можно вовлечь ребят в общественную жизнь всей школы. Ими самостоятельно подготовлены и проведены День самоуправления и концерт к Дню учителя, (ежегодно) , «Осенний бал» (ежегодно), Поздравления к новому году, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2120527, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2120522 к празднованию Наурыз-мейрамы (2022), акция «Примите наши поздравления!» 8 марта с поздравлениями учащихся нашей школы (2022) http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2358073 http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2312991 . На протяжении многих лет в школе действуют тимуровские отряды, которые, по сути являются волонтерами доброй воли, ставшее одним из направлений молодежного движения. Оказывается поддержка не только ветеранам ВОВ, но и нуждающимся в помощи пожилым людям по уборке дворов, посадке и сбору снега, закладке дров на зиму.</p> <p>Во всестороннем развитии личности подростка так же играют большую роль программы направленные на выявление, реализации творческих способностей детей. 13 марта, в столице нашего государства в городе Нур-Султан, во дворце школьников</p>	
--	--	---	--

прошёл международный конкурс «GULNAR FEST», в котором приняла участие ученица ученица 11"б" класса Озиева Милана и заняла 1 место <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2392589> , 1 мая в столице нашего государства в городе Нур-Султан, во дворце школьников прошёл Республиканский конкурс «Laura abat» , в котором приняла участие ученица ученица 11"б" класса Озиева Милана и заняла 1 место. Районный конкурс « Лучшее школьное портфолио» заняли 1 место . Районный конкурс « Мамандықтар әлемін ашамыз» 2 место заняла ученица 8 « Б» класса Хамзина Гульназ, Тиманов Егор принял участие в областном форуме, направленном на развитие единого детско-юношеского движения "Ұланымыз ұлы елді" под руководством организатора Дома детского творчества Зерендинского района Сауле Аскеровны. <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2058567>. Ученица 9 " Б" класса Тимурина Яна участвовала в проекте «Медаль Елбасы», разработанный по инициативе Первого Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева. 18-20 мая 2022 года приняли участие в областном конкурсе посвященный 105 - летию Р. Есенберлина «Уақыт байланыстырушы желі» среди учащихся общеобразовательных школ на базе Аграрно-промышленного колледжа ученица 8 " Б" класса. Хамзина Гульназ приняла участие в номинации " История одного экспоната" . Районный конкурс « КАР ЕРТЕГІСІ» АТТЫ УАДАНДЫК ФОТОБАЙҚАУЫНДА «Үй жануарларыңын суреті» ученица 5 «А» класса Жумабек Інқар <http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-2153396> . Акмола обласының ЖАС ҰЛАН» біріңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» ученица 11 класса Бобко Анастасия. В состав Жас Қыран и Жас Ұлан нашей школы входит 165 учащихся. Жас Қыран – 65 учащихся, Жас Ұлан – 100 учащихся. В год 2 раза проводятся общешкольные торжественные линейки по принятию в ряды Жас Ұлан. В 16 декабря, 1 мая.

**Показательная таблица учащихся, принятых в организацию
«Жас Ұлан»**

годы	Общ.учащиеся	% Жас Ұлан приняты	Общ.учащиеся	%Жас Қыран приняты
2021-2022	165	100% -31	65	100%-13

Цель воспитания: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных

		<p>традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;</p> <p>2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.</p> <p>3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы;</p> <p>приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;</p> <p>4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;</p> <p>5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;</p> <p>6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;</p> <p>7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;</p> <p>8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</p> <p>9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;</p> <p>10) повышение уровня информационной безопасности детей.</p> <p>11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</p> <p>12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание. 3. Национальное воспитание. 4. Семейное воспитание. 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание. 6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание. 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях; • Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы; • Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; • Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. • Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их. • Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей. <p>Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива: Количественный состав классных руководителей: 18 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количественный состав руководителей факультативных занятий и секций: человек. • Наполняемость кружков: 76 чел. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Наполняемость секций: 90 чел. <p>Название факультативных занятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дебатный кружок «ПАРАСАТ» Мухаметжанова Г.Б 2. Кружок «Юный турист» Радченко М.В 3. Кружок «Домбра» <p>Секции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол, руководитель: Жилкайдаров А.К 2. Баскетбол, руководитель: Жилкайдаров А. 3. Казак куресі, руководитель: Шекеримов К.Т 4. Лыжи Нихоенко В.А <p>В плане реализации направлений были проведены:</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:</p> <p>воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.</p> <p>Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.</p> <p>Традиционно ученики школы принимали участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах Начало учебного года прошла линейка в штатном формате для учащихся 1 и 11 класса «День знаний». Линейка была открыта Государственным гимном Казахстан, с соблюдением требований к оформлению символики – Герба, Флага – в соответствии с Государственным протоколом Республики Казахстан. В социальных сетях, классных и родительских чатах были опубликованы материалы выступлений выпускников. Начало нового учебного года ознаменовалось «Первым звонком», который дала выпускница Истомина Дарья 11 класса и ученик Марат Алибек и Зимина Алина ученица первого класса. По окончании линейки во всех классах был проведен Единый урок Знаний, в рамках которого классными руководителями было проведено Внимание учащихся младшего</p>		
--	--	--	--

	<p>звена, было привлечено разъяснению понятий Родина, Государственные символы РК http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3156159</p> <p>С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3156159</p> <p>Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Каждый год у нас в школе празднуется встреча выпускников 10 лет спустя.</p> <p>Читательский проект «Читающая школа»</p> <p>был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Учащиеся школы рассказывали стихотворения по заданной тематике, каждую неделю озвучивалась новая тема по утвержденному плану.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.</p> <p>Цель: воспитать у учащихся осознать нравственные нормы и правила поведения.</p> <p>Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.</p> <p>Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В первого полугодия проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся тематические. В течение первого полугодия были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, праздники Осени дни здоровья, праздник «Прощай, первый букварь!» http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3631549 и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.</p> <p>В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции. Физическое воспитание, здоровый образ жизни</p> <p>В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы футбольная и волейбольная секции. Совместно с работниками центра ЗОЖ и медицинским</p>		
--	---	--	--

	<p>работником школы в течении всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно. Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3666709, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.</p> <p>Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся с удовольствием принимали участие в традиционных состязаниях «Военно-спортивная эстафета», Военно-патриотический слёт "Жас сарбаз", посвященный 100 летию дважды героя Советского Союза, генерал -майора авиации Т.Бигельдинова http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3254356</p> <p>«Стартуем с нами», Днях здоровья и др. Проходили районые, областные соревнования, где ребята приняли активное участие в районных соревнованиях и были отмечены грамотами и медалями.</p> <p>Открытый областной слет юных туристов «Осенний листопад» посвящённый всемирному дню туристов 3-место. Қазақ күресінен Ақмола облысы бойынша экономикалық тергеп-тексеру департаменті басшысының кубогіне арналған облыстық ашық турнирінде Чипуров Егор 7 «Б» сынып оқушысы 2 орынға ие болды. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3262182</p> <p>Районный этап спартакиады по настольному теннису среди юношей и девушек 7-8 классов 2 место. Открытый областной турнир памяти Малика Габдуллина по казак күресі с. Зеренда Чипуров Егор 2- место Асылтасов Акылжан 2- место, Открытый областной слет туристов « Осенний листопад » посвященный всемирному дню туристов 3 место. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3292389. В школе работает 3 спортивных секций –волейбол лыжи казак күресі, юный турист и другие виды (подвижные игры), таким образом обеспечен 100% охват учащихся.</p> <p>Мероприятия по формированию ЗОЖ: Занятие ПДД «Будь внимателен на дороге!» 1-4 кл. – Сентябрь распространение буклетов, листовок. В рамках республиканской акции «16 дней без насилия в отношении женщин». http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3535368. Мероприятия по профилактике Вич-инфекции и СПИДа - ноябрь. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3544598</p> <p>Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной</p>		
--	---	--	--

	<p>культуры.</p> <p>Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя использовали различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. В первого полугодия года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты.</p> <p>Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторины, выставка произведений в честь «90 лет, со дня рождения М.Макаева» ответственные учителя языковых дисциплин. Дебаты «Коррупция – болезнь общества», открытый опрос на актуальные темы, информационная минутка «Обзор событий в мире и стране»</p> <p>Самоуправление: В школе успешно работает школьное самоуправление, которое курируется старшей вожатой Ахметова А.А. В штаб самоуправления вошли самые активные учащиеся 5 – 11 классов, которые составляют Совет старшеклассников. Основная цель работы детской организации школы: <i>создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в предоставляемых видах деятельности.</i> Задачи: <i>- развивать творчески активную, социально-ответственную, высоко нравственную, физическую здоровую, духовно богатую личность; формировать у учащихся целостное мировоззрение, устойчивые ценностные ориентации; воспитывать уважение к правам и свободам человека, к государственным символам, языку, традициям и культуре народов Казахстана.</i></p> <p>В начале учебного года на основе анализа работы за прошлый год составляется план работы на предстоящий учебный год. Главным критерием в составлении плана является учёт круга интересов самих ребят. Только таким образом можно вовлечь ребят в общественную жизнь всей школы</p> <p>Ими самостоятельно подготовлены и проведены «День Учителя»; «Мисс осеннее очарование 2022»; http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3281019 «Волейбол»; «Акция Осенние каникулы», Совет «Профилактики»; Сборы ученического актива «Инициатива», Тематические классные часы, интеллектуальная игра, Анкетирование учащихся</p>		
--	--	--	--

	<p>«Уровень воспитанности учащихся на начало года» Участие в районном конкурс на лучшего Президента школьного самоуправления "Көш көсемі - 2022" Проект «Читающая школа». Трудовой десант убаери школьный двор, «Выборы президента школы»; Концерт ко дню пожилого человека, Республикалық оқырмандар сайысының аудандық кезеңінде 8 «А» сынып оқушысы Мұқанова Аймина, 3 орын, 9 «А» сынып оқушысы Негметжан Ямин, қатысқаны үшін сертификат Семинар по вопросам профилактики половой неприкосновенности, правонарушений среди несовершеннолетних. Военно-патриотический слёт "Жас сарбаз", посвященный 100 летию дважды героя Советского Союза, генерал -майора авиации Т.Бигельдинова 3- место, участие в районном конкурс юных историков "Моя малая родина" «Акция Защита»; «Конвенция. Что ты знаешь?», «Гражданский кодекс жизни», Рейд «Подросток на улице», «Мониторинг эффективности воспитательного процесса в деятельности кл.рук.». Сборы ученического актива «Инициатива», Распространение буклетов, листовок "Я имею право!" Проект «Читающая школа» Акция Независимый Казахстан- шаг в будущее»; Торжественная линейка ко Дню Первого Президента, Мероприятия ко Дню Независимости , Сбор «Жас улан» «Зимняя сказка»; «Новогодние утренники»; «Выпуск тематических газет к Дню независимости»; «Акция Зимние каникулы», Совет «Профилактики»; Сборы ученического актива «Инициатива», Тематические классные часы, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3600562 .Оформление стены для фотосессии, организация и проведение лотереи, праздничного кафе. Участие в областном слете добровольного школьного клуба</p> <p>«Адал ұрпақ» Президент школьного ученического самоуправления нашей школы Озиев Руслан принял участие во встречи акима Зерендинского района Жаксалыковым Асеном Дулатовичем. Қазақ күресінен Ақмола облысы бойынша экономикалық тергеп-тексеру департаменті басшысының кубогіне арналған облыстық ашық турнирінде Чипуров Егор 7 «Б» сынып оқушысы 2 орынға ие болды, Мен экоблогермін облыстық сырттай байқауының "Экофокус" номинациясында 9 а сынып оқушысы Негметжан Ямин 1 орынға иеленді. Проводили внутришкольный интеллектуальный конкурс юных экологов и краеведов «Моя малая Родина», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан, http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/news/open/id-3584310 а также в целях активизации проектной деятельности, учащихся школы. Распространение буклетов, листовок. В рамках республиканской акции «16 дней без насилия в отношении женщин», тренинги на тему «Мир без насилия - вместе мы справимся» Проект «Читающая школа».</p>		
--	--	--	--

		Вывод: Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.		
5	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки – 1982 год, проектная мощность-447 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.</p> <p>В школе имеется 21 предметных кабинета (казахского языка – 2 кабинета, русского языка – 1, географии-1, химии -1, истории -2, математики – 2, информатики – 1, английского языка – 1, физики -1, начальных классов – 4, предшколы -1, НВТП – 1, художественного труда – 2 (1 для мальчиков, 1 для девочек), мастерская при кабинете художественного труда для мальчиков -1, 1 для девочек. Так же имеется кабинет психолога, оснащенный интерактивным оборудованием, кабинет социального педагога, совмещенный с дефектологом, библиотека оснащена интерактивным оборудованием, читальный зал на 10 мест Кабинеты химии и физики новой модификации. Кабинет химии с 2014 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, 1 вытяжной шкаф, компьютер, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, принтер, стенды, реактивы, химическая посуда и оборудование, документ камера, планшет. Кабинет физики с 2022 года, оснащен 15 партами, 30 ученическими стульями, компьютерный стол, демонстрационный стол, 2 шкафа, компьютер, принтер, интерактивная панель, посуда, оборудование для проведения лабораторных работ, стенды.</p> <p>Имеются 2 лаборатории: 1 совмещенная химии и биологии, 1 физики.</p> <p>В кабинете информатики имеется 15 компьютеров, 1 интерактивная доска, проектор.</p> <p>Каждый предметный кабинет имеет моноблок для учителя, имеющие доступ к интернету, т.к. по школе работают 6 точек WiFi, 5 кабинетов оснащены</p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</p> <p>Прилагается техпаспорт здания http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/tehpasport</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/8/080223_141600_svedenie-o-mtb.pdf</p> <p>Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования, в том числе о создании условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации размещены во вкладке САМООЦЕНКА в папке КАБИНЕТТЕР</p>	<p>Размещены на сайте во вкладке САМООЦЕНКА в папке МТБ http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/mtb</p>

	<p>интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки (начальный класс, русский язык, математика, география).</p> <p>Спортзал -1, 149,7 м² оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.).</p> <p>Актальный зал – 115 м² оснащен мягкими креслами, интерактивным подиумом, экран, проектор, колонки.</p> <p>Столовая на 100 мест оснащена столами и стульями 3 раковины для мытья рук и сушилка для рук. Питание учащихся осуществляет ИП Секенова Ж.А., Св-во о гос регистрации №KZ54TWQ00590968 от 10.12.2018г, работающая на основе договора с ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району» №28 от 13.01.2023 года.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение отсутствует, так как проверок в течение отчетного периода не проводилось.</p> <p>Туалетов внутренних 4, разделен для мальчиков и девочек, в каждом один унитаз и 1 раковина, 1 туалет оснащен стойками.</p> <p>Школа оснащена 17-ю видеокамерами (11-внутренние, 5- внешние, 1 камера и тревожная кнопка подключены в пункту районного РОВД), пожарной сигнализацией. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovora (договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)</p> <p>Охрана школы и мини центра работает от специализированной охранной фирмы ТОО «Охранная фирма Базис -2016».</p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, один туалет, унитаз и раковина оснащены стойками.</p> <p>В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений.</p> <p>Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ (договор загружен на сайт школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке ҚҰРЫЛТАЙШЫ ҚҰЖАТТАР</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/30/300123_162000_dogovor-s-crb.pdf</p>	<p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/mtb</p> <p>Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись)</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/matbaza-2022-2023g-shkola</p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-priemchnoy-komissii-o-priemke-legalizovannogo-obyekta-stroitelyst</p> <p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению</p> <p>10 к Методическим</p>	
--	--	--	--

	<p>В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная серия ЛП № 00675DC от 17.10.2011 года выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/30/300123_162007_licenziya-medkabineta.jpeg</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/13/130223_095430_meditskiy-kabinet.mp4</p> <p>Медицинское обслуживание проводит медработник Петрученко Марина Александровна, образование средне-специальное, закончила Темиртауское медицинское училище Министерства здравоохранения РК в 1994 году, диплом ПТ-1 №374513, по специальности «Фельдшер», курсы пройдены в 2018 году, сертификат действителен до 10.07.2023 года.</p> <p>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:</p> <p>Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz #ID15089587 №060140007596/220156/00 №167 загружен в материалы аттестации</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/25/250123_144313_dogovor-domennoe-imya.pdf</p> <p>доменное имя: zerenaidabul.edu.kz</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/25/250123_144322_domen.pdf</p> <p>Для пользования учащихся имеются две раздевалки для девочек и мальчиков</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/13/130223_134930_razdevalka-dlya-devochek.mp4</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/13/130223_132728_razdevalka-dlya-malychikov.mp4</p>	<p>рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/8/080223_141225_svedenie-o-nalichii-med-obslughivaniya.jpg</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-medkabinet</p> <p>Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (для малокомплектных школ).</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/1/30/300123_162000_dogovor-s-crb.pdf</p> <p>Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.</p> <p>http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovora</p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	
--	---	---	--

			Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/mtb	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/biblioteka <p>Библиотечный фонд составляет 12912 2 экземпляров, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебный фонд – 6278 экземпляров художественной литературы – 6634 экземпляров, электронные учебники – 215 Число книговыдач – 2025 Число посещений – 1430 Рост фонда: художественная литература -62 Учебная литература - 295 <p>Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа».</p> <p>Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.</p> <p>Библиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/10/100223_162628_biblioteka.mp4</p> <p>В школе имеется кабинет информатики, оснащенный интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер) и 14 компьютеров, имеющих доступ к интернету.</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/biblioteka</p>	<p>Размещены на сайте школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке МТБ библиотека http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/biblioteka</p>

		http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/2/10/100223_160505_informatika.mp4 Кроме компьютеров есть 11 ноутбуков и 5 нетбуков, использующиеся в учебном процессе.		
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</p> <p>На конец 2020-2021 учебного года качество знаний составляло – 52% , из 170 учащихся, со 2-11класс – 156 из них отличников – 17, ударников – 63.</p> <p>Со знаком «Алтын белгі» закончила 1 учащаяся школы Аманжолова Аделия, на «Аттестат с отличием» – 1 учащаяся Касымова Дина.</p> <p>В 2021-2022 учебном году качество знаний – 56%, из 164 учащихся, со 2-11 классы 150 учащихся, из них отличников-15, ударников -69.</p> <p>В 2022-2023 учебном году качество знаний учащихся в 1 четверти – 49%, учащихся со 2-11 классы – 144, из них 13 отличников и 58 ударников; во второй четверти качество знаний – 59%, учащихся 142, отличников – 14, ударников – 70.</p> <p>При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.</p> <p>СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВТП, «Цифровая грамотность».</p> <p>При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания.</p>	<p>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования</p> <p>Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям. http://sc0002.zerenda.aqmoedu.kz/content/itogi-testirovaniya-2023 </p>	<p>Размещены на официальном сайте школы в разделе САМООЦЕНКА</p>

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов:

Результаты итоговой аттестации:

2020-2021 учебный год:

11 классы:

Пәні	Сын ыбы	Мұғалімі	Барл ық оқуш ы	Емтиха н тапсыр ғандар	Тапсырды				Сап асы	Үлг ері мі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	11 «а»	Махатова З.Д	2	2	0	0	2	0	0%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	11 «б»	Чванина Е.А.	6	6	3	2	1	0	83%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	11 «а»	Габбасова А.А.	2	2	0	0	2	0	0%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	11 «б»	Слепцова С.В.	6	6	2	3	1	0	83%	100%
Қазақстан тарихы (тестілеу)	11 «а»	Достанбеков К.У.	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Қазақстан тарихы (тестілеу)	11 «б»	Асылтасова Ж.М.	6	6	4	2	0	0	100%	100%
Орыс тілі (тестілеу)	11 «а»	Аубакирова Г.У.	2	2				0	%	100%
Қазақ тілі (тестілеу)	11 «б»	Достанбекова А.А	6	6				0	%	100%

9 классы:

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барл ық оқу шы	Емтиха н тап сыр ған дар	Тапсырды				Сапа сы	Үлг ері мі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9 «а»	Махатова З.Д.	2	2	1	1	0	0	100%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9 «б»	Чванина Е.А.	10	10	0	4	6	0	40%	100%

Математика (жазбаша)	9 «а»	Габбасова А.А.	2	2	1	1	0	0	100%	100 %
Математика (жазбаша)	9 «б»	Елюбаева Г.И	10	10	0	4	6	0	40%	100 %
Орыс тілі (ауызша)	9 «а»	Аубакирова Г.У	2	2	2	0	0	0	100%	100 %
Қазақ тілі (жазбаша)	9 «б»	Достанбеков а А.А.	10	10	3	3	4	0	60%	100 %

2021-2022 учебный год:**11 классы:**

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Орыс тілі (жазбаша)	11 «б»	Тищенко В.В.	6	6	3	3	0	0	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	11 «б»	Елюбаева Г.И.	6	6	0	4	2	0	67%	100%
Қазақстан тарихы (ауызша)	11 «б»	Байконурова Б.А.	6	6	3	3	0	0	100%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	11 «б»	Достанбекова А.А	6	6	2	3	1	0	83%	100%
Таңдау пәндері										
Биология (жазбаша)	11 «б»	Мищерина Н.Ф.	3	3	1	2	0	0	100%	100%
Орыс әдебиеті (жазбаша)	11 «б»	Тищенко В.В.	2	2	1	2	0	0	100%	100%

Информатика (жазбаша)	11 «б»	Жанабергенов Р.Е.	1	1	1	0	0	0	100%	100%
--------------------------	--------	-------------------	---	---	---	---	---	---	------	------

9 классы:

Пәні	Сыныбы	Мұғалімі	Барлық оқушы	Емтихан тапсырғандар	Тапсырды				Сапасы	Үлгерімі
					5	4	3	2		
Қазақ тілі (жазбаша)	9 «а»	Махатова З.Д.	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Орыс тілі (жазбаша)	9 «б»	Чванина Е.А.	15	15	5	3	7	0	53%	100%
Математика (жазбаша)	9 «а»	Габбасова А.А.	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Математика (жазбаша)	9 «б»	Елюбаева Г.И	15	15	0	4	11	0	27%	100%
Орыс тілі (ауызша)	9 «а»	Тищенко В.В.	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	9 «б»	Аубакиров а Г.У	15	15	4	5	6	0	60%	100%
Таңдау пәндері										
Қазақстан тарихы (жазбаша)	9 «а»	Достанбеков К.У.	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Биология (жазбаша)	9 «б»	Мишерина Н.Ф.	5	5	1	2	2	0	60%	100%
География (жазбаша)	9 «б»	Мишерина Н.Ф.	4	4	0	1	3	0	25%	100%
Орыс әдебиеті (жазбаша)	9 «б»	Тищенко В.В.	2	2	2	0	0	0	100%	100%
Информатика (жазбаша)	9 «б»	Жанабергенов Р.Е.	1	1	1	0	0	0	100%	100%

		<table><tr><td>Казахстан тарихы (жазбаша)</td><td>9 «б»</td><td>Байконуро ва Б.А.</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>33%</td><td>100%</td></tr></table> <p>Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации:</p> <p>В тестировании участвовали учащиеся 4-х и 9 классов:</p> <p>В 4 классе из 20-и учащихся принимали участие в тестировании 19 учеников, т.к. один учащийся Дандыбеков М. имеет диагноз ЗПР (95% участие), в 9-м классе из 17 учащихся – 16 учеников, т.к. 1 ученик находился на длительном лечении в больнице(94% участие). Справки на данных учеников были предоставлены представителю, проводившего тестирование.</p> <p>В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:</p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Клас с</th><th>К-во учащих ся по списку в журнале</th><th>К-во учащих ся, присутс тв. факт.</th><th>К-во оцен ок "5"</th><th>К-во оцен ок "4"</th><th>К-во оце нок "3"</th><th>К-во оцено к "2"</th><th>Средни й балл</th><th>% полож итель ных оцен</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>20</td><td>19</td><td>1</td><td>1</td><td>9</td><td>8</td><td>13</td><td>58</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td><td>17</td><td>16</td><td>0</td><td>2</td><td>12</td><td>2</td><td>28</td><td>87,5</td></tr></table> <p>По итогам тестирования средний бал в 4 классе – 13, что составляет 43% от 30 баллов,</p> <p>В 9 классе – 28, что составляет 46% от 60 баллов. Исходя из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования.</p>	Казахстан тарихы (жазбаша)	9 «б»	Байконуро ва Б.А.	3	3	0	1	2	0	33%	100%	№ п/п	Клас с	К-во учащих ся по списку в журнале	К-во учащих ся, присутс тв. факт.	К-во оцен ок "5"	К-во оцен ок "4"	К-во оце нок "3"	К-во оцено к "2"	Средни й балл	% полож итель ных оцен	1	4	20	19	1	1	9	8	13	58	2	9	17	16	0	2	12	2	28	87,5		
Казахстан тарихы (жазбаша)	9 «б»	Байконуро ва Б.А.	3	3	0	1	2	0	33%	100%																																			
№ п/п	Клас с	К-во учащих ся по списку в журнале	К-во учащих ся, присутс тв. факт.	К-во оцен ок "5"	К-во оцен ок "4"	К-во оце нок "3"	К-во оцено к "2"	Средни й балл	% полож итель ных оцен																																				
1	4	20	19	1	1	9	8	13	58																																				
2	9	17	16	0	2	12	2	28	87,5																																				
8	Опрос участников образовательного процесса и других	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:</p> <p>В ходе проведения самоаттестации был проведен опрос участников образовательного процесса школы посредством Телеграмм канала:</p> <p>Родители воспитанников предшкольных классов принимали участие – 92%</p>	<p>Результат опроса участников образовательного процесса загружен на сайт школы во вкладке САМООЦЕНКА в папке ҚОСЫМША http://sc0002.zerenda.aqmoedu.</p>	<p>Выгрузка с информационных систем</p>																																									

	респонденто в	<p>респондентов, Родители 4-х классов принимали участие – 90% Родители 9-х классов - 100%, Учащиеся 4-х и 9-х классов – 100%, педагоги мини центра – 100% Педагоги школы- 97% Анализ результатов опроса показал: Что большая часть респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, среди педагогов были замечания по поводу недостаточного укомплектования материально-технической базы, среди родителей к качеству питания учащихся в столовой и цен на продукцию.</p>	kz/content/priloghenie	
9	<p>Недостатки и замечания, пути их решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет; - Имеются педагоги с истекшими сроками прохождения курсов, так как в течение аттестуемого периода данных курсы не проходили. На основании графика проведения курсов, данными педагогами будут пройдены курсы повышения квалификации. - Принять к сведению замечания родительской общественности к организации питания в школьной столовой, провести разъяснительную работу с арендатором по поводу качества питания и урегулирования цен. - Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет. - улучшить материальную базу школы; - произвести ремонтные работы (в этом году школа стоит в проекте на капитальный ремонт здания); 			

предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.

4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.

6. Уровень подготовки обучающихся начального (60%), основного образования (58%), общего среднего образования (45%) что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 59%.

7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области, республики.

9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки содержания образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).

10. Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

11. Требуется ремонт школы. Недостаточная материально-техническая база.

И.о. директора школы Байкалов К.И.

