

Оқу жылы:2021- 2022

Өткізу

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
мерзімі: 11.09.21ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Тәуекел Інжу	III	III	II	III	III	III	17	2.9	III
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	III	III	III	III	16	2.6	III
5	Жусупов Мансур	III	III	III	III	II	II	16	2.6	III
І деңгей 0 II-деңгей 0 III-деңгей 5										

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 201-2022

Өткізу мерзімі: 21.09.21ж

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			
1	Касым Даяна	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2,7	III
2	Тәуекел Інжу	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2,7	III
	3	Марат Алибек	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	54	2,7
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	43	2,1	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	44	2,2	II
І деңгей_0		II деңгей_2				III деңгей_3																		

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21ж

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану									Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,1	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
I деңгей 0 II деңгей 3 III деңгей 2																				

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка								Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	64	2,7	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,1	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
Ідеңгей_0		Ідеңгей_3					ІІдеңгей_2																				

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу									
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
4	Сагадиева Ясмина	III	III	II	II	II	II	II	16	2,2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II III	II	II	15	2,1	II
І деңгей 0 II деңгей 3 III деңгей 2											

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектеп алды топ/сынып (5 жасстан бастап)	
	«Денсаулық» білім берусаласы
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім берусаласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әд ебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілдесөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекелеген іріктемелермен суреттің мазмұнын бойынша сашағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктерін тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыстілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыстіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жекелеген табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім берусаласы

	<i>математика негіздері ;құрастыру;ж аратылыстану</i>
	Математиканегіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяуұғымдарынатайды,өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорн аласуынанықтай алады;
5-Т.2	жасалғанәрекеттердіңкөмегіментүрлімәселелердішешудіңәдістерінтаб ады;
5-Т.3	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыорнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттардыатайдыжәнеажыратады,олардыңөлшемін,түсін,пішінін, жасалғанматериалынанықтайды;
5-Т.5	заттардытоптастыраалады;
5-Т.6	құрылысбөлшектерін ажыратадыжәне атайды,олардықұрылымдық қасиеттерін ескереотырыппайдаланады;
5-Т.7	өзініңқұрылыстарыменойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйкұстарынатайды;
5-Т.9	өсімдіктерменжануарлардыңөсіп-өнуінеқажеттікейбіржағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктердіатайды,олартуралықарапайымтүсініктергеие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалуәдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілікиелерінеаяушылық,жанашырлықтанытады;
5-Т.13	табиғаттағымаусымдықөзгерістердіңқарапайымбайланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайымзерттеугеқызығушылықпенәуестіктанытады;
5-Т.15	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайларменәрекеттердіатайды;
5-Т.16	табиғаттаөзінұстайбілудіңқарапайымережелерінбіледі.
	«Шығармашылық»білімберусаласы
	<i>суретсалу; мүсіндеу;ж апсыру; музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.1	суретсалутехникасынигерген;
5-Ш.2	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,сурет салады;
5-Ш.3	заттарменжануарлардыңпішінінбейнелейді;
5-Ш.4	мазмұндыкомпозицияныңбейнесінсалудағдыларынигерген;
5-Ш.5	қазақоюларыныңэлементтерінқолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеудекескіштіқолданабіледі;
5-Ш.7	жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларқұрастырады;
5-Ш.9	ұжымдықжұмысқақатысады,тұрмыстықзаттардыбейнелеугеқ ызығушылықтанытады;
5-Ш.10	халықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеудағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршағанәлемніңәсемдігінэмоционалдықабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыныдұрысұстайдыжәнеоныпайдаланаалады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	Музыка
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анықайтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес сөздігіне науыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім берусаласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің негізгі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастаныады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқужылы:2021-2022

Топ: МАД _____ Өткізу мерзімі:

17.01.22

«Денсаулық» білімберусаласы

«Денсаулық»білімберусаласы														
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру						Қауіпсізмінез-құлықнегіздер				Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардың амуденгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
		I деңгей		II деңгей			III деңгей							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022
Топ МАД
Өткізу мерзімі-17.01.22ж

		«Қатынас»білімберу саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту											Көркемәдебиет										
		5-Қ,1	5-Қ,2	5-Қ,3	5-Қ,4	5-Қ,5	5-Қ,6	5-Қ,7	5-Қ,8	5-Қ,9	5-Қ,10	5-Қ,11	5-Қ,12	5-Қ,13	5-Қ,14	5-Қ,15	5-Қ,16	5-Қ,17	5-Қ,18	5-Қ,19	5-Қ,20	5-Қ,21	5-Қ,22
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III
3	Марат Алибек	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III
4	Сагадиева Ясмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III

		«Қатынас»білімберу саласы																	
№	Баланыңаты-жөні	Сауаташунегіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36				
1	Касым Даяна	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	100	2,7	III	
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	III	II III	II	II III	II	II	II	II III	II	II	II	80	2,2	II	
3	Марат Алибек	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	96	2,6	III	
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	108	3	III	
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	76	2,1	II	
		І деңгей		І деңгей-2			ІІ деңгей-3												

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022
Топ МАД
Өткізу мерзімі- 17.01.22

«Таным»білімберусаласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математиканегіздері						Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	50	2,7	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	44	2,4	II
		I деңгей						II деңгей 3					III деңгей 2									

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022 **Топ МАД**
Өткізу мерзімі-17.01.22ж

«Шығармашылық»білімберу саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Суретсалу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпысаны		Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3		III
2	Тәуекел Інжу	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2.3		II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3		III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2		II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	38	2.3		II
		І деңгей			ІІ деңгей-3			ІІІ деңгей -2													

Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022 Топ МАД
Өткізу мерзімі-17.01.22ж

		«Әлеумет»білімберусаласы																
№	Баланыңаты-жөні	Өзін-өзітану						Қоршағанортамен танысу								Жалпысаны Орташадеңгей Біліктер мендағдылар дыңдамудеңгейі		
		5-Ә.1	5-Ә. 2	5-Ә.3	5-Ә 4	5-Ә 5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5 -Ә. 11	5 -Ә. 12	5-Ә.13	5-Ә.14			
1	Қасым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	38	2,7	III
4	Сағадиева Ясмина	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	33	2,3	II
		Ідеңгей		Іідеңгей-3				IIIдеңгей -2										

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>денешынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойының ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыстылі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстардың анықтайтын, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасымен соңың құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы құс дауыссыз дыбыстардың анықтайды.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бері алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңына ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарғақызығушылықтанытады;
5-Қ.18	таныссюжеттербойыншақойылымдардысахналайалады;
5-Қ.19	кейіпкердіңерекшеліктерінберуүшінмәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектерменжәнеқұрдастарыменөзараәрекеттемәдениеттімінез-құлықдағдыларынменгерген;
5-Қ.21	өзойынайтаалады, басқалардыңпікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдебикейіпкерлердіадамгершілікережелеріментүсініктері тұрғысынанбағалайды.
	<i>Сауаташу негіздері</i>
5-Қ.23	қаламменқарындашты дұрысұстайалады;
5-Қ.24	қатаңжәнеуяндауыссыздардыажыратады;
5-Қ.25	үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстықталдаужасайды;
5-Қ.26	сөздегібуындардыңсанынанықтайдыжәнеекпіндібуындыестиді;
5-Қ.27	штрихтарсалу, заттықсуреттердіңүстіненбасудағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі(қазақтіліндеоқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыстіліндегіызың(ж,щ,с,з)жәнеүнді(р,л) дыбыстардыдұрысайтады;
5-Қ.29	күнделіктіөмірдетанысорыстіліндегісөздердітүсінедіжәнеқолданады;
5-Қ.30	сөздердіайтқанкездеекпіндідұрысқоябіледі;
5-Қ.31	қоршағанортадағызаттарды, жылмезгілдерінің белгілері ментабиғаттың жекеқұбылыстарынатайды;
5-Қ.32	10-ғадейін туражәнекерісанайбіледі;
5-Қ.33	орыстіліндесұраққоядыжәнежауапбереді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайынатайды;
5-Қ.35	орыстіліндеөлеңдер, мақал-мәтелдерайтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағыбақылауларбойыншашағынәңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім берусаласы
	<i>математиканегіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканегіздері</i>
5-Т.1	10көлеміндегісандардытуражәнекерісанаудыбіледі;
5-Т.2	заттардытүрлібелгілері(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)бойынша салыстыраалады;
5-Т.3	жазықжәнекөлемдігеометриялықпішіндердібіледіжәне атайды;
5-Т.4	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойынша айлардыретіменатайды;
5-Т.5	пазлдардыжинайды, логикалықойынтапсырмаларынорындайды;
5-Т.6	заттардыңсалмағыналақанынасалыпөлшеп, олардыңтеңжәнетенемес тігінанықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерінатайдыжәнеажыратады;
5-Т.8	шамасыбойыншаэртүрлікұрастыруларжасайбіледі;

5-Т.9	ұсақ заттардайындаудашаршықағаздыбүктейбіледі;
5-Т.10	құрастырудыңбірнешежәнеқарапайымжинақтаутәсілдерінбіледі, түрлінәтижеалуүшінбіртәсілдіғанақолданады;
5-Т.11	түрліматериалдарданзаттардықұрастырады, олардынатауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғатбұрышындағыөсімдіктерменжануарларғакүтімжасаудыңбас тапқыдағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден норманжидектерімен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың негізгі құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім берусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; ж апсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым мүйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлермен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, әнайтудағыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке ежен топтың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім берусаласы

	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5-Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5-Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділіктаныта алады;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5-Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5-Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, ұйтапсырмаларын орындайды;
5-Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5-Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5-Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5-Ә.11	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5-Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранының нысанында кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5-Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5-Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)қорытындыдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы

«Денсаулық»білімберусаласы															
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктілік деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Қасым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	30	2,7	III
4	Сағадиева Ясмина	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	24	2,1	II
5	Жусупов Мансур	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	25	2,2	II
		І деңгей		І деңгей-3				ІІ деңгей -2							

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022 Топ МАД
Өткізу мерзімі 17.05.22ж

		«Қатынас»білімберу саласы																			
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет											
		5-Қ,1	5-Қ,2	5-Қ,3	5-Қ,4	5-Қ,5	5-Қ,6	5-Қ,7	5-Қ,8	5-Қ,9	5-Қ,10	5-Қ,11	5-Қ,12	5-Қ,13	5-Қ,14	5-Қ,15	5-Қ,16	5-Қ,17	5-Қ,18	5-Қ,19	5-Қ,20
1	Қасым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3	Марат Алибек	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III
4	Сағадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 20211-2022 Топ МАД
Өткізу мерзімі 17.05.22ж

		«Қатынас»білімберу саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сауаташунегіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38					
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	84	2,2	II		
2	Тәуекел Інжу	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	68	1,7	I			
3	Марат Алибек	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	75	1,9	II			
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	62	1,6	II			
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	1,4	I			
		І деңгей-2			І деңгей-3			ІІІ деңгей																

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022 Топ МАД
Өткізу мерзімі 17.05.22ж

	«Таным»білімберусаласы																																					
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану							Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мендадылар дыңдаму деңгейі													
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20	5-Т.21																
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III													
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II													
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III													
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	50	2,3	II													
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	46	2,1	II													
		I деңгей																					II деңгей-3					III деңгей -2										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2021-2022
Топ Мад
Өткізу мерзімі 17.05.22ж

«Шығармашылық»білімберусаласы																									
№	Баланың аты-жөні	Суретсалу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардың дамудеңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	III	56	2,6	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	51	2,4	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,2	II
		Ідеңгей						Ідеңгей-3				IIIдеңгей -2													

Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқужылы 2021-2022 **Топ Мад**
Өткізу мерзімі 17.05.22ж

		«Әлеумет»білімберусаласы																						
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзітану								Қоршағанортаментанысу														
		5-Ә.1	5 –Ә.2	5 –Ә.3	5 –Ә.4	5 –Ә.5	5 –Ә.6	5– Ә.7	5 –Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5– Ә.12	5-Ә. 13	5– Ә.14	5 –Ә.15	5 –Ә.16	5-Ә. 17	5-Ә.18	5 –Ә. 19	Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың дамудеңгейі	
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III	
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	44	2,3	II	
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2,6	III	
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	43	2,2	II	
5	Жусупов Мансур	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,5	II	
		Ідеңгей		Іідеңгей-3				IIIдеңгей -2																

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

	Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>денешынықтыру; қауіпсіздігінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағы қабілетін игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіздігінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздігінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылмас сөйлемдер мен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектер мен жеңкүрдастарымен өзара әрекеттесу мәдениетімізге құлықтағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өзі ойына алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлердің адамгершілік қасиеттері мен түсініктері турғысынан бағалай алады.
	<i>Сауатшыл негіздері</i>
5-Қ.21	қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазудың әр түрлі бетінде бағдарлай біледі, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерде дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үст інен басудағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыстілінде дыбыстар мен сөздерді анықайтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгіме леп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жеке және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерімен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математиканың негіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканың негіздері</i>

5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерінажыратаалады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдармен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттардың салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағының өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;
5-Т.7	циферblatt бойынша уақытты анықтайды;
5-Т.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.9	графикалық диктанттар (естуарқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-Т.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-Т.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-Т.13	жазықты қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-Т.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-Т.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-Т.17	Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін етән белгілерді атайды және ажыратады;
5-Т.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-Т.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-Т.20	табиғатқа оң көз қарастанытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім берусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; ж апсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-Ш.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-Ш.3	үш бұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-Ш.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-Ш.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-Ш.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-Ш.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ережелерін менгерген;
5-Ш.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-Ш.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынғаннемесекиялдағыконтурбойыншабейнелеудіигерген;
5-Ш.12	ойлауыбойыншакүрделіжапсыруларды құрастыраалады;
5-Ш.13	екігебүктелгенсимметриялыпішіндегіқағаздықияды;
5-Ш.14	Қазақстанныңтабиғатын,адамдардыңеңбектерінбейнелейотырып,копозициялардыорындайды;
5-Ш.15	ескетүсірубойынша,затқақарап,пішініне,пропорциясына,көлеміне,назараудараотырып,заттардыбейнелейді;
5-Ш.16	ойлауыбойыншажұмысжасайалады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалықжанрларғатәнбелгілердіатайды;
5-Ш.18	музыкалықмамандықтарды,атақтыкомпозиторлардыңесімдерінбіледі;
5-Ш.19	жақсытанымсалдыдербесмузыкалықсүйемелдеуменжәнеүйемелдеуісізотырындайды;
5-Ш.20	музыканыңсипатынасәйкесқозғалады;
5-Ш.21	балаларғаарналғанспаптардаойнаудыңқарапайымдағдыларынигерген.
	«Әлеумет»білімберусаласы
	<i>өзін-өзітану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзітану</i>
5-Ә.1	ересектерменжақындарынамейірімділік,сыйластықбілдіреді;
5-Ә.2	салауаттыөмірсалтыныңбастапқыдағдыларынигерген;
5-Ә.3	қызбалаұлбалағақұрметпенқарайды,ұлбалақызбалағақұрметкөрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқақамқорлықжасаудыңмаңыздылығынтүсінедіжәнебіледі;
5-Ә.5	өзініңкөңіл-күйінсурет,мүсіндеу,құрастыруарқылыберібіледі;
5-Ә.6	сөздердегі,мінез-құлықтағыжақсыменжамандыажыратады,үйде,балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтықмерекелергеқатысады;
5-Ә.8	еліміздіңжеткенжетістіктерінемақтанышсезімдерінтаныйтады.
	<i>Қоршағанортаментанысу</i>
5-Ә.9	туыстықбайланыстартуралытүсініккеие;
5-Ә.10	отбасымүшелерінеөзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуантүрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлік әсіпа адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу)
бақылау
нәтижелері бойынша
2021-2022 оқу жылы

5ж

	Баланы ңаты- жөні	«Денсаулы қ»білім беру саласы	«Қатына с»білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашыл ы» білім беру саласы	«Әлеуме т»білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа показатель	Біліктер мен
1.	Касым Даяна	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Марат Алибек	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны- 5									
I деңгей -0		II деңгей-3			III деңгей-2				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40%			

Мамыр