

СН отырысында
қаралды
рассмотрено
на заседании МО

Хаттама № 1
«14» 01 2021 ж.

Қолданылды
Согласовано
оқу ісін мектептің
зам. директоры УДР

«11» 01 2021 ж.



Циклограмма

Тәрбиеші: Мусина Ж.С.

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Менің мектебім»

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **1-3 қыркүйек, 2021 жыл**

Өтпелі тақырып: **«Менің мектебім»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.	Бейсенбі 2.09.	Жұма 3.09.
Балаларды қабылдау			Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка Дене шынықтыру	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Мен кіммін және қандаймын? Кел, танысайық! Сөйлеу Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданызшы және т.б.) қолдану Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.

					Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу.	Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу негіздері	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Мақсаты:Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін–өзі тану» әлемі туралы біледі және жақсы мен жаманды айырып, әдепті сөздерді айта алады. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты:Балалар суретте берілген заттарды атайды.Олардың қандай дыбыс шығаратынын біледі.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мектеп, спортзалда ойнаймыз Мақсаты: Орташа жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алады. Заттар арасымен екі аяқпен ирелеңдеп секіреді. 2 метр арақашықтықта жұп болып тұрып, бір-біріне доп лақтырады. 2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Адам денесі Мақсаты: Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады. 3.Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) Мақсаты: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Заттарды аттау барысында дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүреді,және жүгіреді. Бір орында тұрып бұрылады ,екі аяқты 2.Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Мен сурет саламын 3.Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты:Ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-

			4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Ақ сүйек	тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды. 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Себет Мақсаты: Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есіп себетті құрастырады, ермексаз кесектерін үзіп, жаншиды, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алады.	бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 қыркүйек, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің достарым

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.09.	Сейсенбі 7.09.	Сәрсенбі 8.09.	Бейсенбі 9.09.	Жұма 10.09.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынн ың мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлемдерді	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»

ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру	сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулы қ-тың құпиялары» Мақсаты: Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүреді.Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты:Балалар жанды және жансыз табиғаттағы заттарды бір бірінен ажыратып атай алады.	1.Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағың » (музыка тыңдау, ән айту) Мақсаты: Дауысын дәл келтіріп, әндерді орындайды.Күй тыңдайды,музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақша - дағы алғашқы күн. Мақсаты:Әңгіме мазмұнын түсінеді,суретке қарап әңгімелейді.	1.Жапсыру Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Өз үйлері жайында әңгімелей алады. Көпқабатты және бір қабатты үйлер болатындығын айтады.Үйлерді жапсыруға арналған бөлшектерді ретімен жапсыра біледі, кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп қойып жабыстырады. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адам болам десеніз...	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: Өз қозғалыстарын бақылап жұп болып жүреді және жүгіреді. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе- теңдіктерін сақтап жүреді. 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі	1.Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: Балалар Қатырлақ қағазды ортасынан қос бүктеп,автобус жасауды үйренеді.Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қияды, автобусты құрастырады 2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Кемпір қосаққа

	<p>Қарапайым тәжірибені өз бетінше орындайды. Жұмбақтың шешімін біледі,суретін салады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу)</p> <p>Ақылбек Шаяхметов</p> <p>Мақсаты:Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Мақсаты:Балалар артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстарды олардың түрлерін ажырата алады. (дауысты,дауыссыз) ажыратып дұрыс дыбыстайды) Қысқа және ұзын таяқшаларды жазады.</p>	<p>"б" " п" дыбыстарының ұқсастығын естуі бойынша анық айта алады.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу – көп</p> <p>Мақсаты: Балалар суретте берілген заттар жиынынан бір затты бөле алады. Біреу және көп ұғымын біледі.</p>	<p>Мақсаты: Адамгершілік туралы біледі,адам бойындағы жақсы қасиеттерді таныйды,адамдарға, табиғатқа, қоршаған ортаға қамқорлық корсете алады.</p> <p>Оқу іс-әрекеті барысында айтып үйренген өнегелі</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А» дыбысы</p> <p>Мақсаты: "А" дыбысын сөз ішінен (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып дұрыс дыбыстайды,дауысты дыбысты қызыл түспен белгілей алады.</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Тақия тастамақ</p>	<p>маңызы.Заттар неден жасалады?</p> <p>Мақсаты:Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады.</p> <p>Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік</p> <p>(Музыкалық сауаттылық)</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты:Пішінді мүсіндей алады.Ермексазды басып,қысып жалпақтай отырып,жемістерді мүсіндей алады.</p>	<p>қонаққа келдім</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты:Қылқалам мен Бояумен қағаз бетінде дұрысқолдануды біледі.</p> <p>Жапырақтарды үлгідегідей етіп,шебер бейнелейді.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті</p>

	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	қызығушылығын арттыру. Құрастыру	дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қыркүйек, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Мнең сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.09.	Сейсенбі 14.09.	Сәрсенбі 15.09.	Бейсенбі 16.09.	Жұма 17.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Музыка	Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, 8 Әріп элементтерін жазу. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.

			Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері		Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты:Заттар арасымен допты домалатып жүру	1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар) Мақсаты:	1.Жапсыру Тақырыбы: Кемпірқосақ Мақсаты:Доғал сызық бойымен қияды. Кеңістікте түстерді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты:Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты:Допты

	<p>барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүреді. Бір бүйірмен екі аяқпен арқаннан секіреді.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатта қандай өзгерістер болды? Мақсаты: Балалар күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылайды, өсімдіктер мен жануарлар әлемінің өздері тіршілік ететін ортамен байланысын біледі.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Балалар өлең шумақтарымен танысады, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, өлеңнің әдеби жанр түрі екенін ажырата алады</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. Мақсаты: Сөз туралы түсініп, сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра біледі; балалар сөз сызбасын жасауды үйренеді.</p>	<p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрайды, көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді. Мақсаты: Заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табады және қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), бойынша топтастырады.</p>	<p>сәйкестендіріп жапсырып орындай алады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қандай баламын? Мақсаты: Өр бала жеке тұлға екендігін біледі. Қыз баламен ұл баланың ерекшеліктері жайында түсінеді. Бір-біріне қамқорлық</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты: «т» дыбысы қатаң, дауыссыз дыбыс екенін біледі, негізгі ерекшеліктерімен дыбыстай алады. Балалар жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерін біледі. Үлгі бойынша үзік сызықтарды бастырып бояп жазады..</p> <p>4. Вариативтік компонент Ойна да ойла Ақ серек, көк серек</p>	<p>еңбектейді. Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды. Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтады. Өз денсаулығын сақтау керектігін біледі, дұрыс</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік (Музыкалық сауаттылық) Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата біле алады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (сюжетті мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу әдісімен үңгиді, жалпақтайды, саңырауқұлақ бейнесін жасай алады.</p>	<p>бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алады және гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектейді. қосып секіреді</p> <p>2. Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Мен сиқыршымын</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу) Мақсаты: Суретті қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Тостағанның суретін салады.</p>
Балалардың дербес	«Саңырауқұлақтар»	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Алинур, Рамазан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Аяла, Айгерім	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Айлин, Айбек
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қыркүйек, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Жиһаздар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.09.	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09.	Бейсенбі 23.09.	Жұма 24.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А

	жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сауат ашу негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Музыка	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. Бір аяқпен әртүрлі бағытта бүкіл табанмен емес, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіреді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты:Нанның дастарқанға келу жолын біледі.Сурет бойынша әңгімелеп бере алады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Балалар әңгімені тыңдайды ,әңгіменің мазмұнын айтатады. Әңгіме әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді. 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н»	1. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» (музыкалық ырғақты қимылдар) Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажыратады, музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастырады. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, «д», «т» дыбыстарын дұрыс атайды. 3. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2	1. Жапсыру Тақырыбы: Бұлттар. Мақсаты: Қағазды жыртып, бұлттың бейнесін жасайды,қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра алады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің есімім Мақсаты:Адам есімдері жайлы танып, балалардың өз есіміне деген жағымды құрметі оянып, өзге адамдарды есімімен атай алады. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Н» дыбысы Мақсаты: «Н»дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін естіп қабылдайды,құрамында [н]дыбысы бар сөз ойлап табады, зат атауларын атайды және буынға бөледі. 4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Хан талапай	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты:Бөрене үстінде қол мен аяқтарын үйлестіріп еңбектейді.Еңбектеу барысында қозғалыс жасайды.Модульдер үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Мақсаты:Заттардың қандай материалдан жасалғанын айтады. Олардың жасалуына,ортақ қасиеттеріне орай топтастырады. 3. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық	1..Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: Балалар қатырма қағазды ортасынан қос бүктеп ұшақты құрастырады және жасайды. Ұшақтың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып оны безендіре алады 2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Менің арманым 3. Сурет салу Тақырыбы: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты:Үлгіге қарап тостаған суретін салады және дайын болған бұйымды безендіреді.

	дыбысы Мақсаты:«Н» үнді дауыссыз дыбыс екенін біледі.Сөз ішінен Н дыбысын ажыратады. Заттарды	цифрларымен танысады,сандардың ретілігі бойынша санай алады.		пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөніс (қияр,қызылша,сәбіз) Мақсаты:Ермексазды есіп, қиярды жасыл түсті ермексаздан,қызылша ны қызыл түсті ермексаздан,сәбізді қызғылт сары түсті ермексаздан жасайды.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қыркүйек-01 қазан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.09.	Сейсенбі 28.09.	Сәрсенбі 29.09.	Бейсенбі 30.09.	Жұма 1.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке 9 дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу	Қазақ тілі			балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өтпелі тақырып «Менің отбасым» (таза ауада) Мақсаты: Ұлтық ойындар арқылы дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты:Саңырауқұлақ тың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлерін (шыбынжұт, арамқұлақ) ажырата алады және белгісіз саңырауқұлақтар мен жидектерді жеу қауіпті екенін біледі. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдайды . Музыка аспабын шертуге қызығады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы (өлең)Қастек Баянбаев Мақсаты:Балалар күз мезгілінің белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады,тақырып аясында күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды 3. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны	1. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеп жапырақтың жиектерін иректен қиюды үйренеді 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туған күнім Мақсаты: Туған күн туралы түсінікті ұғынып,жақсы тілектер мен лебіздер айтады.Туған күні болған балаларға сыйлық жасау керектігін біледі. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысын естіп қабылдайды, [ғ] ұяң дауыссыз дыбысты ажыратады,атауында ғ дыбысы бар сөз ойлап табады. 4.Вариативтік компонент Ойна да ойла	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты:Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен итеріле өзін айнала бұрылып жануарлар қимылын салып секіреді. Гимнастикалық орындық үстінде алақанымен табанының көмегімен төрттағандап еңбектейді. 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты:Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады; және тамақтану мәдениетін ұстану қажеттігін түсінеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: Беті сүргіленген бөрененің үстімен тепе-теңдікті сақтап оң-сол жанына қарай қырындап жүреді.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіреді. 2.Вариативтік компонент Сикырлы Қылқалам Жұлдызгүл 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты:губкамен немесе қылқаламмен қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салады,суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырады.

	<p>(орысхалықертегісі) Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегіні сахналау арқылы рөлге бөліп ойнай алады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, ғ дыбысынан басталатын сөздерді табады, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>және цифры Мақсаты: 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен танысады, цифр мен заттар санын сәйкестендіреді; 3 және 4 цифрларының бейнесін жасай алады. (ермексаздан жасайды)</p>	Соқыр теке	<p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қазан, 2021 жыл
Өтпелі тақырып: Менің көмекшім

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.10.	Сейсенбі 5.10.	Сәрсенбі 6.10.	Бейсенбі 7.10.	Жұма 8.10.
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Дене шынықтыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

		«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері		сызығын сақтап, Әріп элементтерін жазу. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сауат ашу негіздері	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Мақсаты:Балалар допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алады.5 метр арақашықтыққа түзу бағытпен допты баспен итеріп еңбектейді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаш және бұта Мақсаты:Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрін атап ,ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды ажырата алады,	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Мақсаты:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрайды, буынға бөледі және сұрақтарға жауап береді. 3. Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5 және 6 сандары мен цифрын біледі. және ермексаз көмегімен сандарды бейнелейді. Цифрды заттардың санымен	1. Жапсыру Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіре жапсырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің сезімдерім Мақсаты:Адам бойындағы сезімдерді, мейірімді істер туралы өз ойларын жеткізеді және сүйіспеншілік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық туралы, адам бойындағы жақсы қасиеттерді атайды. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы Мақсаты: «р» үнді дауыссыз дыбыс екенін түсінеді,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты:Жерде созылып жатқан арқан үстінде динамикалық тепе-теңдікті сақтап бір бүйірмен жүреді.Балалар доптарды бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатып тигезеді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біз әртүрліміз Мақсаты:Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен қосады. 3. Музыка Тақырыбы: Күзгі	1. Құрастыру Тақырыбы: Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс) Мақсаты:Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды. 2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Мектебім -отбасым 3. Сурет салу Тақырыбы: Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Қоржынды салу

	<p>шағын тәжірибелерді жасайды.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау). Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Мақсаты:Әдеби жанрды ажыратып, сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: :«Р» дыбысы</p> <p>Мақсаты:«Р»үнді дауыссыз дыбысымен танысады ,р дыбысынан тұратын сөздерді атайды,р дыбысы кездесетін сөздерді тауып белгілейді.</p>	сәйкестендіреді.	<p>дыбыстық талдау жасайды,суретке қарап,сөйлем</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Заттар әлеміне саяхат</p>	<p>жапырақтар Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды.</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жаңғақ кемірген тиін.</p> <p>(мазмұнды мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:Тиіннің дене бөліктерін біріктіріп қосып, шымшып қысады, дөңестеу,әдіс-тәсілін қолдана отырып тиін мүсінін жасайды.</p>	техникасы мен әшекейлеу реттілігін сақтап,салады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалардың	Ата-анаға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

үйге қайтуы	«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------	---	---	---	--------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қазан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.10.	Сейсенбі 12.10.	Сәрсенбі 13.10.	Бейсенбі 14.10.	Жұма 15.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру Музыка	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Сауат ашу негіздері	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері				Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты:Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл- қозғалысын үйлестіреді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты:Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ	1. Музыка Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады,ән салады,би қимылдарын орындайды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдайды,«Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды. 3. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері	1. Жапсыру Тақырыбы: Түлкі. Мақсаты: Үшбұрышты құрастырып түлкіні жасайды,жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қамқор баламын Мақсаты:Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді,жанындағы балалаларға қамқорлық жасай алады. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы Мақсаты: О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды 4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Біздің көмекшілеріміз	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып, құрсаудан-құрсауға тізбекпен жүреді, жүгіреді. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі. Мақсаты:Балалар табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін атап айтады және табиғаттың адам өмір сүруі үшін пайдасын біледі.Табиғатты қорғау керектігін, қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді 3. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты:Шығарманың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты:Балалар ойын арқылы көшбасшылық қабілеттері дамитынын біледі. Жүргізушімен бағытты өзгертіп,қолды еркін қозғап, баяу қарқынмен жүгіреді. 2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Мектеп бағынын сыбдыры 3. Сурет салу Тақырыбы: Автобус (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Пішіндерді дұрыс орналастыру арқылы,автобус бейнесін салады

	<p>халық ертегісі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«О» дыбысы Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p>	санай алады.		<p>дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.Қолшатырмен би билейді.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Үйрек Мақсаты:Кесек ермексаздан құстар пішініндегі ерекшеліктерді келтіре отырып шымшиды, еседі,басып тегістеу әдіс- тәсілімен үйрек бейнесін мүсіндей алады.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Алинур, Рамазан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Аяла, Айгерім</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Бекзат, Нұрсұлтан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Айлин, Айбек</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу</p>

			сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **18-22 қазан, 2021 жыл**

Өтпелі тақырып: Алтын күз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.10.	Сейсенбі 19.10.	Сәрсенбі 20.10.	Бейсенбі 21.10.	Жұма 22.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Қазақ тілі Музыка	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сауат ашу негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазуға	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі	қолдарын жаттықтыру, Т әрпінің баспа түрімен танысып жазу. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Музыка		түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сабақтар Мақсаты: Көзбен мөлшерлеп, белгіленген жерден шұңқырға секіреді. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: Мектеп маңында, үйдің ауласында өсіп тұрған ағаштардың атауларын атай алады; гербарий жасауға жапырақ жинап ,қарапайым зерттеулер	1. Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты:Шығарманың дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады, әнді табиғи дауыспен орындап,қимылды ойынға қатысады.Қолшатырмен би билейді. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі Мақсаты:Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелейді,негізгі ойын жеткізе алады. 3. Математика негіздері	1. Жапсыру Тақырыбы: Теңіз асты патшалығы. Мақсаты:Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты:Адамның бойындағы жақсы қасиеттерді біледі,адамдарды сыйлау керектігін түсінеді.Айналасындағы адамдарға,жануарларға , құстарға қамқор болу өажеттігін біледі.Адамдарға адал	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Тізбекте бір-бірден аяқты айқастырып жүреді. Еденнен 50 см биіктікке көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектейді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды Мақсаты:Мамандықтарды ажырата алады. Түрлі мамндық иелері болатындығын біледі. Берілген сөзге сай суреттерді сызықпен	1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты:Балалар қалдық заттардың түрлерін ажырата алады және киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасайды; оларды шығармашылықпен әшекейлей біледі. 2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Мектепке барар жолда 3. Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары

	<p>жүргізе алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты:Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>4. Сауат ашу негиздери</p> <p>Тақырыбы: Қдыбысы</p> <p>Мақсаты: Қ -қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,[қ] – қатаң дауыссыз дыбыс, қ дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды</p>	<p>Тақырыбы:7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 7, 8 және 9 сандарының құрылуын және 7,8,9 цифрларымен танысады.Ермексаздан сандарды жасайды.</p> <p>Суретте бейнеленген</p>	<p>болып, өтірік айтуға болмайтындығын түсінеді.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қдыбысы</p> <p>Мақсаты:«Қ» қатаң дауыссыз дыбысын қайталайды; сөздерді буынға бөледі және жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Тышқан мен мысық</p>	<p>қосады.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт өлкем»</p> <p>Мақсаты:Шығарманы тыңдайды,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді орындай алады.</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қоян бауырсақты кездестірді (мазмұнды мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты:Қоянның өзіне тән ерекше бөліктерін көрсете отырып, түрлі тәсілдерді қолданып қоян бейнесін жасай алады.</p>	<p>(Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сопакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарының суретін салады.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>

					Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қазан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып Өзім туралы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.10.	Сейсенбі 26.10.	Сәрсенбі 27.10.	Бейсенбі 28.10.	Жұма 29.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		алып келулерін ескерту.	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, бұйрық бойынша қимыл-қозғалыс жасайды. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалтады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты:Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата біледі,құстардың атауларын атай алады, және құстардың пайдасын ортақ белгісі бойынша	1. Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты:Шығарманы тыңдайды,сипаттайды және әннің дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады,әнді орындай алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт өлкем» (өлең) Қуандық Шаңғытбаев. Мақсаты:Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді ажыратады. Өлең мазмұны арқылы күз мезгілін сипаттап әңгімелейді.	1. Жапсыру Тақырыбы: Құмырадағы гүл. Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеп, қию арқылы,үлгіге қарап жапсырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасылық мерекелер Мақсаты: «Отбасы»құндылығы туралы түсінеді, жақындарына қуаныш көңіл күй сыйлай алады және отбасы мүшелеріне деген сезімін білдіреді. 3. Сауат ашу негізері Тақырыбы: М дыбысы Мақсаты:"М" үнді дауыссыз дыбысын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты:Балалар аяқты айкастыра отыра алады. Жартылай отырып, артпен жүреді.Молдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтырады, және допты саусақтарын ашқан күйде қағып ала алады. 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. Мақсаты:Табиғатта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! Мақсаты:Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына аяғын сілкіп жүгіреді. Артпен жүре алады, сүйем қадам аттап жүруді біледі. 2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Менің сүйікті жануарым 3. Сурет салу Тақырыбы: Сазбалшықтан

	<p>тәжірибемен бақылай алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)</p> <p>Ермек Өтетілеуұлы</p> <p>Мақсаты:Әдептілік туралы өлең сөздерінің Мағынасын түсініп, мәнерлеп айтып бере алады. сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М»дыбысы</p> <p>Мақсаты:«М»үнді дауыссыз дыбыс екендігін біледі.Буындарды және қысқа сөздерді атай алады.М дыбысының сөз ішінде орнын анықтайды,сөзді буынға бөледі.</p>	<p>3. Математика негіздер Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты:Суретке қарап не бейнеленгенін айтады.</p> <p>Балалар заттардың көлемін анықтайды оларды өлшемі бойынша салыстыра алады.</p>	<p>қайталайды,дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын қолданады. Штрих,үзік сызықтарды бастырып</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Сыр</p>	<p>өзін-өзі ұстау тәртібін қолданады, табиғаттың адаммен байланысын және табиғат ерекшеліктерін бақылай алады .</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты:Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Биші</p> <p>Әйгерім</p> <p>Мақсаты:Сопакша пішінге келтіріп,есіп, шымшып, мүсіндеу әдіс- тәсілдеріне қарай отырып,қозғалыстағы адам бейнесіндегі ойыншақтар жасай алады.</p>	<p>жасалған табак (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс қолдана отырып, ою-өрнек элементтерін бейнелеп,табақты сәндейді,суретін салады.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық</p>

	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	танысу	бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қараша, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.11.	Сейсенбі 9.11.	Сәрсенбі 10.11.	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғатпен неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Балаларды алаңда қабылдау. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион Мақсаты: Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізеді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Бөлме өсімдіктерімен танысып, бөлме гүлінің атын атап айырмашылықтары мен ұқсастықтарын	1. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Ән сөздерін анық жигерлі екпінмен орындайды. Күз мезгілінде егінші жинау уақытын сабан той деп атайтындығын біледі. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз (өлең) Әнуарбек Дүйсен биев. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтады және өлеңнен түбірлес сөздерді таба алады. 3. Математика	1. Жапсыру Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кеседі, бөлме гүлін бүктеп қию әдісімен жасайды. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты: Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсініктері қалыптасады, және өзара сыйластық қарым-қатынастарын 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысы. Мақсаты: «Б» ұяң дауыссыз дыбысын сөз	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Бастарын төмен түсірмей, тура қарап және бір-біріне кедергі келтірмей орындық үстінде тепе-теңдік сақтап текшелерді аттап жүреді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан	1. Құрастыру Тақырыбы: Орманды мекендеушілер Мақсаты: Балалар табиғи материалдарды пайдаланып емен жаңғақты жануарлар --дың пішініне сәйкес ұқсастыра отырып бір-бірімен ермексаз арқылы жабыстырады. Әртүрлі орман мекендеушілерін жасайды 2. Вариативтік компонент Сиқырлы

	<p>ажыратады, кішкентай тұқымнан гүл қалай өніп өсіп шығатын, әңгімелеп бере алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды.Елтаңбамыз, т уымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б дыбысы Мақсаты:«Б»ұяң дауыссыз дыбысымен танысады;екі буынды үш буынды сөзді тауып, суретпен салыстырады.</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндерімен танысады. Пішіндерді бір-бірінен ажырата алады.Пішінге ұқсас заттарды сәйкеспішінге сызып қосады.Пішіндерді көрсетілген сйкес түске бояйды.</p>	<p>ішінен орнын анықтайды. Өткен дыбыстарды қатыстырып,сөз құрайды.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Шіріген алма</p>	<p>Республикасының Тұңғыш Президенті кім екендігін біледі.Еліміздегі көрікті жерлер туралы атайды.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Өн орындап, әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Торғайлар Мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре отырып,мүсіндей алады.</p>	<p>Қылқалам Менің отбасымның дәстүрі</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Құмыра (Акварель бояу) Мақсаты:Қылқалам мен сурет салу техникасын сақтай отырып,құмыраның суретін сала алады</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам»
--------	--	--	---	--------------------------------	--------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **15-19 қараша, 2021 жыл**

Өтпелі тақырып: Өзіңе және өзгелерге көмектес

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.11.	Сейсенбі 16.11.	Сәрсенбі 17.11.	Бейсенбі 18.11.	Жұма 19.11.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғ дыбысы» Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	«Саңырауқұлақта р» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) Мақсаты:Балалар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрып, педагогтің белгісімен жүреді, жүгіреді.Кегельдерді айналып , доғалардың	1. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ән орындап,әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние (ертегі)	1. Жапсыру Тақырыбы: Тауыс Мақсаты:қаттап қию,бірден бірнеше бөліктерді қиюға,түстерді қиюға,түстерді үйлесімді қолдана отырып,тұтас бейне құрастырып,тауыс құсын қиып алып жапсырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасындағы қуаныш	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты:Балалар қолдарын айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп оң және сол қолмен алысқа лақтырады.Зал ішінде модульдерге	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты:Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын

	<p>астынан, жолақтың үстімен тізбектен шашырап кетпей жүгіріп өтеді.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы табиғаттағы өзгерістерге бейімделе алатындығын біледі. Сурет бойынша жануарлар жауларынан қалай қорғанатындығын әңгімелейді</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар</p> <p>Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына сурет бойынша саяхат жасайды. Елтаңбамыз, т уымыз әнұранымыз бар екендігін біледі.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысы</p> <p>Мақсаты: «С» қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, с дыбысынан басталатын сөздерді атап, суретпен жұмыс жасайды.</p>	<p>Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық айта алады, жаңылтпашты жылдам айтуға жаттығады және дауыссыз , дауысты дыбыстарды ажыратады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуіштерді пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты: «Ұзын – қысқа» ұғымын біледі. Берілген суреттегі заттардың ұзындығын «Лего» бөлшектерін пайдаланып өлшейді.</p>	<p>Мақсаты: Өз отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты баяндайды. Бір-біріне қамқор болады өз отбасын үлгілі отбасы ретінде тани алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысы</p> <p>Мақсаты: «С» дыбысынан келетін сөздерді сызба бойынша бөле алады.</p> <p>4. Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Біз көңілді балалармыз</p>	<p>соқтықпай еңбектеп жүреді.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техниканы үлкендердің көмегіңіз қоспайды және қауіпсіздік ережелерін есте сақтай отырып, тұрмыста қолданылатын заттарды, олардың атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы»</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе жайылып жүр</p> <p>Мақсаты: Заттың нақты бейнесіне қарап отырып, түйені мүсіндей алады.</p>	<p>біледі. Бір- бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіреді.</p> <p>2. Сурет салу: Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов)</p> <p>Мақсаты: Әңгіме мазмұнын бірін-бірі жалғастырып айтады және дауысты – дауыссыз дыбыстарды</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>Сиқырлы Қылқалам</p> <p>Ата-анама арналған тосын сый</p>
Балалардың дербес	Дербес ойын	Танымдық-қимылды	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс	Дербес ойын

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **22-26 қараша, 2021 жыл**

Өтпелі тақырып: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 22.11.	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11.	Жұма 26.11.
----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты:Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.	«Саңырауқұлақта р» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтар ды мүсіндеуге үйрету. Саусақ

тағы басқа әрекеттер)			Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Математика негіздері	моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: Допты сапта тұрып	1. Музыка Тақырыбы: «Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын	1. Жапсыру Тақырыбы: Тікұшақ. Мақсаты: Қиюдың түрлі әдістерін қолдана отырып, тікұшақт	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Мақсаты: Гимнастикалық	1. Құрастыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып үйдің

	<p>кеуде тұсынан алысқа алдыға, жоғары лақтырады. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүреді.</p> <p>2. Жаратылыстан у Тақырыбы: Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты: Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атайды және өсімдіктердің адам үшін маңызын әңгімелей алады</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өлең әдеби жанрдың</p>	<p>жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық. (Ертегі) (Максим Зверев). Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша келген жерінен жалғастырып айтады, сұрақтарға жауап береді. Дыбыстардың дыбысталуын ажыратады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішіндерді анықтап, ажырата алады. Пішіндерге сәйкес кілемшені тауып жабыстырады</p>	<p>ы әр бөлігін ретімен жапсыра алады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық неден басталады? Мақсаты: «Достық» туралы түсінік алады бір-бірлеріне әрқашан қамқор болады достық туралы өлең шумақтарын, мақалдарды айта алады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Е" дыбысы Мақсаты: «Е» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды, е дыбысының сөздегі орнын табады</p> <p>4. Вариативтік компонент Ойна да ойла Заттар өздері туралы не айтады?</p>	<p>қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. Өзінің және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана» Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың</p>	<p>іргетасын, қабырғаларын, төбесін, терезелерін т.б. бөліктерін жасай алады. Өз үйлерін құрастыра алады.</p> <p>2. Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Достық ағашы</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі құс (Акварель бояу) Мақсаты: Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіреді және оларға қамқорлық таныта алады.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>бір түрі екенін түсінеді</p> <p>4. Сауат ашу негіздері:</p> <p>Тақырыбы: ң дыбысы</p> <p>Мақсаты: "ң" үнді дауыссыз дыбысымен танысады;, құрамында ң дыбысы бар сөздерді айтады, дыбыстық талдау жасап, буынға бөледі.</p>			<p>сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы:</p> <p>Жүйрік ат.</p> <p>Мақсаты: Аттың дене мүшелерін мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндей алады.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Нұрияның ата-</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

	беру	қадағалау.	анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		
--	------	------------	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-30 қараша-1-3 желтоқсан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Тарихқа саяхат

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі 01.12.	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту		Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты:	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға		«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі		жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері	туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру		«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты:Балалар қысқа секіртпемен айнала және тік, адымдарды алмастырып секіреді. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірге аттау тәсілмен қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігімен өрмелейді. 2.ЖаратылыстануТақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты:Тұқымды	1. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана» Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар.		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз! Мақсаты: Балалар жұптасып жаттығуларды орындайды.Гимнастик а лық орындыққа секіріп мінеді. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Өзіңе де өзге адамдарға да көмектес Мақсаты: Өзіне және өзге адамдарға көмектесе алады және жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем бере алады. 3. Музыка	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Мақсаты:Балалар допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрады. Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен ептілікпен шапшаң секіреді. 2.Вариативтік компонент Сикырлы Қылқала Домбыраның үні 3. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты:Ертегі

	<p>үлкейткіш әйнек арқылы қарайды, тұқымның түсі, пішіні, мөлшері қандай екендігін біледі</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Мақсаты: Сурет бойынша ертегі мазмұнына қарай оқиға жүйесін түсінеді. Суретте қай ертегі бейнеленгенін айтады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «ң» дыбысы Мақсаты: «ң» үнді дауыссыз дыбысын қайталайды, ң дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.</p>	<p>М. Жаманбалинов Мақсаты: Жаттаған өлеңінің тақырыбы мен авторын біледі және сурет бойынша әңгімелейді және дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын анық айтады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Көлемді геометриялық пішіндермен танысады. Берілген тапсырмалырды орындайды.</p>		<p>Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұғы Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс - тәсілдерін, жасалу жолын ескере отырып бұғыны мүсіндейді</p>	<p>кейіпкерлері сюжетінен бір кейіпкерді қағаз бетіне түсіреді, кейіпкерлердің әртүрлі сезімдерін сурет арқылы бейнелей алады</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй</p>		<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p>

		тапсырмасын қадағалау.			
--	--	---------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **06-10 желтоқсан, 2021 жыл**

Өтпелі тақырып: Туған өлкем

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.12.	Сейсенбі 7.12.	Сәрсенбі 8.12.	Бейсенбі 9.12.	Жұма 10.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйеге,	Еркін ойын: «Дүкен» үстел үсті ойыны Мақсаты:Берілген сурееттерден артық заттарын алып тастайды	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге

	сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Қоршаған ортамен таныстыру		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу		арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Р дыбысы» Мақсаты: «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту

	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру		тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтырады. лақтыру. Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алады.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты: Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды атап береді; жануарлардың бәрінің тірі ағзаға жататынын біледі.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады. Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді</p> <p>4. Сауат ашу</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, әнді орындайды және музыканы қызыға тыңдап, сипатын ажыратады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. (өлен) Дихан Әбілов Мақсаты: Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып, сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары,</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Домбыра Мақсаты: Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық бірлікте, қамқорлық жасайды, отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әдібысы Мақсаты: Әдібысын қайталайды, сөздерге дібыстық талдау жасап, дібыстарды бөлінуіне қарай</p> <p>4. Вариативтік компонент Ойна да ойла Заттарды дібысынан таны</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мақсаты: Балалар шайбаны ілгері бағытта ұшырады. Арасы 1 м болатын конустар арасынан сырғанайды</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Еліміздің Мемлекеттік Рәміздері туралы біледі.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Әнді айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. Аққала соққан бала.</p> <p>4. Мусиндек Шана Мақсаты: Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балалар көлік түрлерінің негізі қызметін біледі, құрылыс материалдары (ағаштан пластиктен) мен «Лего» конструкторларды пайдаланып, пішініне көлеміне қарай таңдайды.</p> <p>2. Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Қазақстан - мақтанышым!</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Қолғап Мақсаты: Қолғапқа ою-өрнекті қолдана отырып, қолғапты сәндеп, әшекейлеп, суретін салады.</p>

	негіздері Тақырыбы: Ә дыбысы Мақсаты: «Ә»жіңішке дауысты дыбысымен танысады,зат атауларын атайды,суретте берілген сызба бойынша сөйлем	төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-15 желтоқсан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Астана - Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте		

			сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру Тақырыбы: : Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада) Мақсаты: Балалар хоккей ойнау барысында бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйренеді. Имек ағашпен жаттығулар орындайды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетіп, олардың өздеріне тән ұқсатығы мен айырмашылығын және тіршіліктері туралы ажыратып айта алады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңа жыл келді(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлең	1. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана» Мақсаты: Әуенге ілесіп би қимылдарын 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. (өлең) Дихан Әбілов Мақсаты: Өлең жолдарынан сөйлем түрлерін тауып, сұрақтарға жауап береді және туған өлкесі туралы әңгіме құрастырады. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатады, кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) қағаз бетінде	1. Жапсыру Тақырыбы: Көлік. Мақсаты: Үлгі бойынша қиып, геометриялық пішіндерден көліктің бір түрі автобусты қиып жапсырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық бірлікте, қамқорлық жасайды, отбасында, мектепте бірлікте, ынтымақшыл, ұйымшыл бола алады. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : I дыбысы Мақсаты: «I» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, i дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың атын атайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды. 4. Вариативтік		

	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Өлең әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінеді.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: I дыбысы</p> <p>Мақсаты: «I» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, i дыбысының сөздегі орнын анықтайды, заттардың атын атайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p>	бағдарлайды. жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	компонент Ойна да ойла Сөзді есіңе сақта		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Қимылды ойын: «Мерген кім?»</p> <p>Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру;</p> <p>Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал»</p> <p>Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Психологтың кеңесі:</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 желтоқсан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр- шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата- әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме: Ата-

беру	жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	«Айырмашылығы н тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Мақсаты: Балалар	1. Музыка Тақырыбы: «Біздің рәміздер» Мақсаты: Бірғақты	1. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Қағазды	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Балалар 3	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек

н іс-әрекет	<p>айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен шапшаң жүгіріп өтеді. Ұлттық ойынды жылдам орындайды, денесін тік ұстайды.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:Аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап,балықтардың өзіне тән белгілерін, қимылдарын бақылап және оларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін орындай алады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысы Мақсаты: "Ө" жуан дауысты дыбысымен танысады, сөзді атайды,сол сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>мәнерлі қимылдарды және орындайды.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс (А.Құнанбаев). Мақсаты:Өлең мазмұны бойынша сипаттап әңгімелейді және «М» – «Н» дыбыстарының айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажыратады.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты:Кеңістіктік қарым- қатынастарды орната алады, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында; ұғымдарын біледі.Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. Мотоциклдың сол жағында, оң жағында, үстіңгі жағында,астыңғы жағында қандай заттар барын айтады. Қолшатырды нұсқама бойынша сәйкес түске бояйды.</p>	<p>жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,жапсырады.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Адал дос Мақсаты: Достарын атымен атайды және бір-біріне адалдық сезімін білдіреді.Достық қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : І дыбысы Мақсаты:«І» жіңішке дауысты дыбысымен танысады, і дыбысының сөздегі орнын анықтайды,заттардың атын атайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Кім солай сөйлейді</p>	<p>м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтырады. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды)лақтырып , оны қайтадан қағып алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Мен жүректуралы не білемін? Мақсаты:Жүректің атқаратын қызметін , адам өміріндегі жүректің негізгі мүше екенін біле алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты:Әнді айтады,музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала. Мақсаты:Ермексазды алақанға салып айналдырыра алады, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасайды және оларды өзара біріктіріп аққала мүсіндейді.</p>	<p>құмырсқалар Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді.Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді.</p> <p>2.Вариативтік компонент Сиқырлы Қылқалам Су асты әлемі</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік отшашу және жаңа жыл мерекесі . Мақсаты: Салтанатты шерулерді және жақсы көңіл-күйді сурет арқылы бейнелей алады</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты:- заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-29 желтоқсан, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: Айналамыздағы өсімдікте

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек		

	Көркем әдебиет	қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта	1. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте	1. Жапсыру Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты:Қағазды жырту әдісін қолданып және ағаштардың бөлшектерін қиып,жапсырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылыққа		

	<p>фитболдарды (доптарды) домалатады. Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелейді.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысы Мақсаты: «Ө» жіңішке дауысты дыбысын қайталайды; сурет бойынша бірнеше сөйлем құрайды, жазуға жаттығады.</p>	<p>дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрап, олардың соңына тыныс белгісін қояды «Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құраған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Суретке қарап қыздың әр күні немен айналысқанын біледі. Апта күндерінің атауларын рет-ретімен атайды. Үйлердің нөмерін апта күндеріне сәйкес жабыстырады</p>	<p>жақсылық Мақсаты: Адамдар мен жағымды қарым-қатынас құрады, және өзін, отбасын, достарын, табиғатын, Отанын сүйеді, аялап, қамқор болып,</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү дыбысы Мақсаты: "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстық орнын табады, жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге</p> <p>4. Вариативтік компонент Ойна да ойла Бес санына шапалақта</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті</p>		

	<p>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».</p>	<p>Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»</p>	<p>Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»</p>		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қаңтар , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Жануарлар әлемі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дқыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Сурет салу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ»	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ»	«Қуыршаққа арналған көйлек»

дайындық	<p>бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жігіттер сайысы</p> <p>Мақсаты: Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүреді.</p> <p>Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіреді.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы .</p> <p>Мақсаты:Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әз, Наурызым, армысың</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</p> <p>Мақсаты:Әуеннің жоғарғы –төменгі қозғалысын ажыратады әнді орындайды және музыканың сипатына</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз).</p> <p>Мақсаты: Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынан естіп ажыратады.«Ақсаққұла н» аңызының мазмұны</p> <p>3. Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және бөлік</p> <p>Мақсаты: «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен</p>	<p>1. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Мақсаты: Үлгі қарап ұқыпты қияды және мысықтың бөліктерін рет-ретімен жапсырады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Бәрі де татулықтан басталады</p> <p>Мақсаты:Отбасында -ғы татулық, отбасындағы өзара сыйластық,өзара татулық туралы әңгімелеп айта алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Д дыбысы</p> <p>Мақсаты:«Д» дыбысымен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасайды,сөздердің</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)</p> <p>Мақсаты:Қар кесегін қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы көлденең нысанаға сермеп лақтырады.</p> <p>Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізеді.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сезім мүшелері</p> <p>Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері.</p> <p>Мақсаты:Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Байқоңыр</p> <p>Мақсаты:Балалар бірінші-екінші санағы бойынша саналады,, залдың ортасында екі тізбек құрып педагогтің бұйрығына сәйкес бағытты өзгертіп жүреді. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіреді.</p> <p>2.Вариативтік компонент</p> <p>Сиқырлы қылқалам</p> <p>Жаңажылдық керемет</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мерекелік дастарқан</p>

	<p>(өленді жаттау) ОразақынАсқар Мақсаты:Балалар өленді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: :«Ш» дыбысы Мақсаты:«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды,текшемен жұмыс жасайды.</p>	<p>танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады және бүтінді бөліктерге</p>	<p>ішінен «д» дыбысын тауып айтады, «д» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құрайды</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Кім сені шақырды,тап</p>	<p>сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:Аңдардың айтысы Мақсаты:аңдардың дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді.Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу) Мақсаты:Ермексазды үңгиді, ширатады, жымдастыру әдіс-тәсілдерімен қоянды мүсіндейді.</p>	<p>Мақсаты:Геометриялы қ пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлейді, суретін салады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал»</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта.</p>

	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қаңтар , 2022 жыл
Өтпелі тақырып: Астана – Құстар – біздің досымыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен

					жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы есімдер</p> <p>Мақсаты: Балалар қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді.</p> <p>Заттарды тік нысанаға лақтырады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін атап береді, түрлерін сипаттап бір-бірінен ажырата алады , адамға әкелетін пайдасын қарапайым тәжірибе жасап зерттей алады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)</p> <p>ОразақынАсқар</p> <p>Мақсаты:Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтып,наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы</p> <p>Мақсаты:«Ы» жуан дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйренеді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Су торғайы.</p> <p>(М.Зверевтің әңгімесі»). Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын дұрыс артикуляциясы бойынша анық айтады және әңгімені бірізді айтып, сұраққа жауап береді.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең</p> <p>Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын біледі. Саны бойынша бірдей бөліктерді салыстыра алады.</p>	<p>1.Жапсыру Тақырыбы: Орамалды әшекейле.</p> <p>Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қияды, әшекейлеп, орамалды жапсыра алады.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Кешірім, түсіну сөздерінің мағынасын біледі.Балалар жақсы қасиеттерді өз-ара бір-біріне қолдана алады</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұдыбысы</p> <p>Мақсаты: «Ұ» жуан дыбысымен танысады, буыннан сөз құрайды, әр сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратады.</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Пішіндерді боя</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат</p> <p>Мақсаты: Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:Аңдардың айтысы</p> <p>Мақсаты:аңдардың дауысын ажыратыды. Аңдардың жүрісін салып би билейді.Аңдардың қайда өмір сүретіндігін айтады.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің аю</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар</p> <p>Мақсаты:Балалар қажетсіз заттардан қорап жасайды. Қораптардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын түсініп, көрсеткен үлгіге сәйкес, бейнелерді жасай біледі және безендіруді үйренеді</p> <p>2.Вариативтік компонент</p> <p>Сиқырлы қылқалам</p> <p>Аққала бізге қонаққа келді</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Аязата</p> <p>Мақсаты:Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады.</p>

	жасайды. «ы» дыбысының артикуляциясын қолдана алады.			Мақсаты: Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып, мүсіндейді	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мүзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		отырып әңгіме құрастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қаңтар-4 ақпан , 2022 жыл
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 01.02.	Сәрсенбі 02.02.	Бейсенбі 03.02.	Жұма 04.02.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру</p>	<p>білуге. Қазақ тілі</p>	<p>заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар» Мақсаты: Балаларқатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіреді. Заттарды тік нысанаға лақтырады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Асыранды үй</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Ана – өмір шырағы Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Әжеме арналған қамзол. Мақсаты: Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолданады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш</p>	<p>1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар (айналмалы жаттығуларды қолдану). Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке екпінмен секіреді. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Балалар қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен</p>

	<p>жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты:Балалар үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді,оларға күтім жасау жолдарын және олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы әңгіме құрастыра алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халықертегісі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажыратады және ертегі кейіпкерлері - нің іс-әрекетін салыстыра алады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: К дыбысы Мақсаты: К-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, «к» дыбысына сөз құрайды, «К»дыбысы бар сөздерді буынға бөледі, және сөйлем құрайды.</p>	<p>орындайды, музыканың сипатына сәйкес</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Қаңтар (өлең) (Сурет бойынша әңгімеле) Мақсаты: Қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайды,сөзге дыбыстық талдау жасайды,ертегі тындапжалғасы мен соңын құрастырады</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.Суретке қарап қай вогондардың нөмері</p>	<p>Мақсаты:қонақ, қонақжайлық қонақты күтіп жағымды қарым-қатынас жасауға үйреніп,қолдана алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И дыбысы Мақсаты:И-жіңішке дауысты дыбысымен танысады, и дыбысының ұқсас й дыбысынан айырмашылығын табады.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Күн мен жаңбыр</p>	<p>тәсілмен түсуге жаттығады.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Мақсаты: Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады,</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:«Бесік жыры» Мақсаты:Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды. Мақсаты:Жануарлардың дене бөліктерімен геометриялық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады.</p>	<p>жорғалап өтеді.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады.</p> <p>2.Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Бізді зымырындар күтуде</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы Мақсаты:Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын</p>

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету. Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 ақпан , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Көліктер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты:

	шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: : Аңшылар Мақсаты: Балалар қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүре алады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Алақай көктем келді! Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің тірі табиғатқа тигізер ықпалын, табиғат құбылыстарының байланысын ажыратады. Қарапайым тәжірибе жасап біле алады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен	1. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Әнді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) (Е. Өтетілеуұлы). Мақсаты: Жұмбақтар шешеді және өлеңді жаттап алады, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Санау және салыстыру арқылы теңдік туралы ұғым қалыптасады	1. Жапсыру Тақырыбы: Алдаркөсенің шапаны. Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жыртады және умаждау, әдісін қолданады, түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтырады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен көмекшімін Мақсаты: Досына, ата-анасына, көмек жасап, қамқорлық танытады. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г дыбысы Мақсаты: Г-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және ғ дыбысының орнын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген» Мақсаты: Балалар көлбеу тақтайға тепе-теңдікті сақтап жүгіріп шығады және түседі. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізеді. 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Өкпе және бүйрек Мақсаты: Өкпе – тынысалу мүшесімен таныстап тыныс жаттығуларын жасайды, денсаулықтарына күтіммен қарай алады. Бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтап бүйректің қызметімен танысады және өз денсаулықтарына 3. Музыка Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан-жағыңа жылулық сыйла! Мақсаты: Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі. 2. Вариативтік компонент Сикырлы қылқалам Шөл даламен керуен келеді 3. Сурет салу Тақырыбы: Қар кесегі (акварельмен бояу) Мақсаты: Тақырыпты зейін

	<p>ғарышкер боламын. Ж.Смақов. Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й дыбысы Мақсаты: Й- үнді дауыссыз дыбысымен танысады. «й» дыбысы кездесетін сөз ойлап табады.3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p>		<p>табады. 4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Отбасы</p>	<p>Ана – өмір шырағы Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сезімдерін музыка арқылы жеткізе алады және бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ит – адамның досы Мақсаты:Мүсіндеу әдістерін қолдана отырып ермексазбен табиғи материалдарды үйлестіріп, жануар бейнесін жасайды.</p>	<p>қойып түсінеді.Қыс мезгіліндегі қар кесектерінің суретін ,қағаз бетіне дұрыс бейнелейді.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал»</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады.</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта.</p>

	«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 ақпан , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Электроника әлемі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздер	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.

					Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет!(таза ауада) Мақсаты: Керілген баудың астына биіктігіне байланысты денені жинақтап өтеді. Айнала жүреді және педагог белгісімен түрлі қимылдар жасайды.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты:Балалар «адам, жануар және өсімдіктер үшін негізгі тіршілік көзі– ауа қажет екенін қарапайым тәжірибе жасап дәлелдеп салыстырады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов. Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" , "ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын анық айтады.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж дыбысы Мақсаты: Ж-ұяң дауыссыз дыбысымен</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым Мақсаты:Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (Әңгіме) Мәдіхат Төрежанов Мақсаты:Әңгіме мазмұнымен танысып, сұрақтарға тиянақты жауап береді ,сурет бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды,</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы:Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: Затты бірнеше тең бөлікке бөлу арқылы «жарты» «үштен бір бөлік» «төрттен бір бөлік» ұғымдарын біледі.Бүтін мен бөліктің үстін саусағымен жүргізеді</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Қайындағы қараторғай ұясы Мақсаты: Қиюдың түрлі әдіс-тәсілдерін қолданып,құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыра алады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елімнің кішкентай азаматымын! Мақсаты: «Азамат» сөзінің мағынасын түсініп,азамат болу ережелері туралы өз ойын жеткізе алады.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П дыбысы Мақсаты: П-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Зейінді бол</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты:Балалар қатар- қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтеді.Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қона алады. Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты:Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы:Қуыршаққа арналған ыдыс Мақсаты: Қуыршақтың пішініне қарай қуыршаққа арналған қасық,тәрелке саптыаяқты мүсіндейді, тастармен әшекелейді.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Жаңғақ қабығынан құрастыру Мақсаты:Балалар жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай алады.Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелер аңдар,заттар бейнесін жасайды</p> <p>2.Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Менің сүйікті қалам/ауылым</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Атама арналған тымақ. Мақсаты:Суреттің салу тәсілдерін қолданып,тымақтың суретін салады.</p>

	танысады, буындардан сөз құрайды. Суреттен ж әрпінен басталып,жазылатын сөздерді табады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау кабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:

үйге қайтуы	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	«Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
-------------	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклорлар»

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 ақпан-4 наурыз , 2022 жыл
Өтпелі тақырып: Қазақстан халқының салттары мен

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойын Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

әрекеттер)			санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты:Балалар белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан және үстінен секіріп өте алады. Фитболды саусақ басымен ақырын күштемей түрлі бағыттарды алып жүреді 2. Жаратылыстану	1. Музыка Тақырыбы: «Ақ әжем» Мақсаты:Ән орындайды, сөздерді таза анық тыныс алып,бастап айтады музыканың сипатына сәйкес қозғалады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Сұрақтарға тиянақты жауап береді. Сурет	1. Жапсыру Тақырыбы: Желкенді қайық. Мақсаты:Қайықтың бөлшектерін геометриялық пішіндермен салыстырады, қию,жапсыру тәсілдерін қолдана отырып,желкенді қайықты жапсыра алады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің отбасым.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты:Балалар допты себетке дұрыс лақтыра алады.Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауыса өрмелейді. 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Тіл Мақсаты:Дәм сезуге	. 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар Мақсаты: Балалар түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кете алады. Модульдерде тепе-теңдік сақтап тұрып өз денесін еркін басқарады.

	<p>Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:Балалар өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап бере алады, және адам өміріндегі маңызды қызықты қасиеттерін зерттейді.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы:Достық мерекесі</p> <p>Мақсаты:Суретке мұқият қарап өз ойларын айтады. Балаларға ат қойып достық ұғымы туралы әңгімелейді. Суретті</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: F дыбысы Мақсаты: Сөзді буынға бөледі,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. Тыңдалған материал негізінде қарапайым Сөз,сөйлем сызбасын құрады.</p>	<p>бойынша өз ойын айтады және буынға буын жалғап сөз құрайды,Сөздерді буынға бөледі.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p> <p>Мақсаты: Есептер мен мысалдар шығару ұғымы қалыптасады және оларды цифрмен және таңбалармен белгілей</p>	<p>Мақсаты: Отбасы туралы әңгімелейді, оларды жақсы көреді сыйлайды, көмектеседі. Отбасындағы ең жақын адамдарды ойын ойнау барысында ,жақсы іс-әрекетін көрсете алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс пен әріп</p> <p>Мақсаты:Сөздердің ұзын-қысқалығын тез ажыратады. «А» дыбысын таниды. «А» дыбысын сөздер арасынан таба алады.</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла Кім дауысын шығармай күле алады?</p>	<p>арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді,тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Менің туыстарым</p> <p>Мақсаты:Ән орындайды, Музыканың сипатына сәйкес қимылдар жасайды</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Құмыра.</p> <p>Мақсаты:БІдыстың пішініне қарай мүсіндеп,құмыраны тастармен әшекелейді.</p>	<p>2.Вариативтік компонент</p> <p>Сиқырлы қылқалам Киіз үй-жайлы қоныс</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: 8 Наурыз ашықхаты</p> <p>Мақсаты:8 Наурыз аналар мерекесіне арнап ашықхаттарды жасай алады және сыйлық жасау біліктілігін қолданады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс</p>

басқа әрекеттер)	есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері		Сурет салу	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 наурыз , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Ертегілер елінде. Театр әлемі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту		«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру		«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері		«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан- жағыңа жылулық сыйла! Мақсаты: Балалар аяқты бүгіп, жаза келе себетке допты дәлдеп лақтыра алады.		1. Жапсыру Тақырыбы: Гүл салынған ыдыс. Мақсаты: Екі бүктеп, бір жағына желім жағады әдісін қолданып, сауыттағы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір, екі, үш, балалар алды күш!» Мақсаты: Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып	1. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер Мақсаты: Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді

	<p>Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түседі.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Орман</p> <p>Мақсаты:Қылқанжапы рақ ты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар туралы ересектердің көмегімен деректер жинақтап салыстырады.Орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап,орман мен байланысын біле алады.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жеңіс күні</p> <p>Мақсаты:Суретке қарап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады.Жұмбақты жаттап алады.Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс пен әріп</p> <p>Мақсаты:Сөздердің ұзын-қысқалығын тез ажыратады. «А» дыбысын таниды. «А» дыбысын сөздер арасынан таба алады.</p>		<p>гүлді жасай алады.</p> <p>2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Наурыз</p> <p>жақсылық бастауы</p> <p>Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрді біледі,, ұлттық ойындарды ойнай алады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: «қ» дыбысы мен әрпін таниды,, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін ажыратып атай алады.</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Телеграф</p>	<p>секіреді. Баскетбол, футбол ойындарының қарапайым қимылдарын жасай алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің елімнің салт-дәстүрлері</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналап көрсетеді,салт-дәстүрлерді құрметтеп, сол дәстүрге сәйкес айтылатын өлең жырларды, орынды қолдана алады.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз – жыл басы</p> <p>Мақсаты:Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын қолданады.</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты:Ойыншықтарды дұрыс пішініне ,түсіне, бөліктеріне қарай түрлі қалыпта мүсіндейді.</p> <p>Тақырыбы: Әжемнің сандығы.</p> <p>Мақсаты:Сандықты ермексازдан әдемі мүсіндей отырып, әшекейлейді.</p>	<p>құрастырып және оның бөліктерін ажыратады күтіммен қарай алады</p> <p>2.Вариативтік компонент</p> <p>Сиқырлы қылқалам</p> <p>Бір шанырақ астында,</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қысқы табиғат</p> <p>Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстарын қыс бейнесінде шуақты күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсетіп салады.</p>
--	--	--	--	--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері		Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс		Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».		Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 наурыз , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Өнер көзі халықта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар және оның пайдасы туралы түсіндіру. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық

			сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Стадион (таза ауада) Мақсаты: Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-	1. Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған эмоционалды түрде әндерді айта алады,	1. Жапсыру Тақырыбы: Көлшікте Мақсаты: Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді	1, Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Мақсаты: Балалар қолға арналған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)

	<p>кезек теуіп , бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстырып жүргізе алады. Қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту арқылы секіртпемен секіреді.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты:Бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді,және өсімдіктерге күтім жасай алады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні Мақсаты:Суретке карап тақырыпты түсінеді. Жеңіс күні туралы біледі. Өз ойларын айта алады.Жұмбақты жаттап алады.Көгершін құсын «Бейбітшілік» құсы екендігін біледі</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен әріп»</p>	<p>музыканың сипатына сәйкес қозғалады, би қимылдарын жасайды және аспаптарда ойнаудың карапайым дағдыларын қолданады.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің анам Мақсаты:Сурет бойынша өз аналарының әшекей бұйымдарының аттарын атайды. Ана туралы өлең айтады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстырады.Мысал дард ы шығарады. Суретте берілген заттарды салыстырады. Ұзын- қысқа,биік- аласа,кең- тар,қалың-жұқа</p>	<p>қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат- анаМақсаты: Табиғат ана, жер су ауаның адаммен үйлесімділігін танып бағалап қадірлейді, табиғатқа қамқорлық танытып және табиғат әсемдігін қабылдай алады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х дыбысы Мақсаты:Х-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінде дыбысталуын ажыратады, дұрыс дыбыстайды және х дыбысынан басталатын сөздерді айтып сөйлем</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла</p>	<p>жаттығуларды қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре жүріп келе жатып орындайды. Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалайды, допты екі қолмен кезек домалатады және екі аяқтың басымен қысып алып жүре алады.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Тіл Мақсаты:Дәм сезуге арналған ойын қолданады, дәм сезу мүшелерін күтеді,тіл және оның атқаратын қызметін атай алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көктем әндері» Мақсаты:Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық ойындар ойнайды,шеңбермен жүреді, жүгіреді. Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> <p>2.Вариативтік компонент Сикырлы қылқалам Шеберлер ауылында</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Куыршақтың қамзолы Мақсаты: Ұлттық киімді,ою-өрнек түрлерімен әшекейлейді, ұлттық киімдерді сәндеуде оюларды түстерді үйлесімді таңдап,қамзолды жапсырмалай алады.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: Балалар аудиожазбадан (пойыздың, көліктің, жәндіктің, адамның т.б.) дыбыстарын тыңдайды, әріп таңбаларын қолмен ұстап көреді, сол арқылы дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажыратып айтады.</p>	<p>ұғымын біледі.Ажыратып сипаттай алады.</p>	<p>Екінші қолымда қанша?</p>	<p>қозғалады. 4.Мусиндеу Тақырыбы: Наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: «Мүзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p>

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31наурыз-01 сәуір , 2022 жыл
Өтпелі тақырып: Нұр төккен, гүл көктем

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
-----------------------	--	--	--	----------------	------------

Балаларды қабылдау				«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) Мақсаты: Ұлттық ойындар ойнайды, шеңбермен жүреді, жүгіреді.	1. Құрастыру Тақырыбы: Төбешіктер Мақсаты: Балалар үлгіні қарап, құрылыс материалдарынан биік төбешіктерді құрастырып және оның бөліктерін

				<p>Тізбек бойынша түрлі қимыл-қозғалыстар жасай алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:Жаяу жүргінші ережелері</p> <p>Мақсаты: Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап,тәртіпті қолданады</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:</p> <p>«Көктем әндері»</p> <p>Мақсаты:Әуенге ілесіп би қимылдарын жасайды, музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен қолданады және музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы:</p> <p>Тостаған Мақсаты:Сыйлық дайындауда, геометриялық фигуралардың үйлесімділігімен орамалды әдемі әшекейлеп ,мүсіндей алады.</p>	<p>ажыратады</p> <p>2.Вариативтік компонент</p> <p>Сиқырлы қылқалам</p> <p>Наурыз-көңілді мереке</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы:</p> <p>Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік</p> <p>Мақсаты: Қаршақыздың достарын атайды , жануарлардың суретін сала алады</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке				Мақал- мәтел.	Мақал- мәтел.

жұмыс				Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 сәуір , 2022 жыл
Өтпелі тақырып: Аялайық гүлдерді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық туралы түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу кабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсіндіру. Математика негіздері	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың

	және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Балалар жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен шапшаң секіріп өтеді. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүреді.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар. Мақсаты: Суқоймалар ында тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап береді, және суқоймасында тіршілік ететін жануарлар туралы деректер жинақтайды.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала – біздің болашақ Мақсаты: Суретті мүуият қарап аталары</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: Жануарлардың атауларын буынға бөліп айтады. Буындық белгімен көрсете алады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады осы пішіндерді қоршаған ортадан</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Жайылып жүрген балапандар. Мақсаты: Қағазды бүктеп қаттау әдістерін қолданып ұсақ бөлшектерді қию және үш балапанды бүктейді, әдісі бойынша дұрыс желімдеп жасай алады.</p> <p>2.. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат – денсаулық мекені Мақсаты: Табиғат – адамның ортақ үйі, өз туған ауылына жасыл өсімдіктерді молайту керектігін біледі. Суды ластамай табиғатымызды аялау қажеттігін түсінеді, және</p> <p>3. Сауат ашу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойнаймыз (таза ауада) Мақсаты: Доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын жасай алады және допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалыс бағытын дұрыс бағыттай алады.</p> <p>2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажыратады, дәрумендері көп тағамдарды қолданады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстан халықтарының ойындары (таза ауада) Мақсаты: Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтырады, бастапқы қалыпқа дұрыс келеді. Ұлттық ойындар ойнау барысында шеңбермен</p> <p>2. Вариативтік компонент Сикырлы қылқалам Жеміс пен көкөніс ертегісі</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Қызғаншақ қонжықтар Мақсаты: Қонжықтың көңіл</p>

	<p>туралы әңгімелейді. Шарлардың түсін атайды. Жұмбақтың шешімін табады.</p> <p>«Бақытты балалық шақ» дегенді қалай түсінгендігін баяндайды.</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>: «Һ» дыбысы</p> <p>Мақсаты: Һ-қатаң дауыссыз дыбысын таниды, дыбыс артикуляциясын дұрыс айтады және кеспе әріптерден буын құрайды.</p>	таба алады.	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: Я дыбысы</p> <p>Мақсаты: Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.</p> <p>4. Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Аңдарды қоректендір</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Эмоционалды түрде ән айтып, тынысты дұрыс алады және музыканың ырғағына қарап музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>4. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тостаған.</p> <p>Мақсаты: Ермексазда н мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, тостағанды әшекейлеп, мүсіндейді</p>	күйін байқап және оларды суретте бейнелей алады.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру.</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене</p>	<p>Тақырыбы: «Мүзға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім-кітапта.</p> <p>Моншақты тізіміз»</p> <p>дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі</p>

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 сәуір , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Ас – атасы нан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын

		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру	1.Дене шынықтыру	1. Музыка	1. Жапсыру	1.Дене шынықтыру	1. Құрастыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Менің достарымның ойыны Мақсаты: Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алады. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем белгілері. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атап бере алады және көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Өз беттерінше зерттеу жұмыстарын жүргізе алады. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат. Мақсаты: Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я дыбысы Мақсаты: Я-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, жаңылтпаш арқылы тілдері жаттығады.</p>	<p>Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй құдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі баяндайды жұмбақ айтысқа жауап береді, өз ойларынан шығармашылық әңгіме құрайды салт-дәстүрден үзінді сахналайды. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты: Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады.</p>	<p>Тақырыбы: Үйрек балапандарымен. Мақсаты: геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйрек балапандарын жасайды, жасаған жұмысы бойынша әңгімелейді 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Табиғат және адам Мақсаты: Балалар табиғатты аялайды, қадірлейді және табиғат пен адамның тығыз байланыстылығын түсінеді. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф» дыбысы Мақсаты: Ф – қатаң дауыссыз дыбысымен танысады, мәтін ішінен ф- дыбысынан келетін сөздерді табады, буынға бөле алады. 4. Вариативтік компонент Ойна да ойла Кім зейінді</p>	<p>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада) Мақсаты: Заттарды көлденең нысанаға лақтырады, «малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағып алады Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына ұсақ заттарды жинайды. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты: Жол ережесін сақтайды, үнемі жол белгілеріне назар аударып жүреді және көшеде, қоғамдық көліктерде, қоршаған ортада өзін дұрыс ұстап, тәртіпті қолданады 3. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзәрміз» Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысады. Олардың еңбегі жайлы әңгімелейді. Өлеңді нақышына келтіріп орындайды. 4. Мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан) Мақсаты: Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды тандап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын, төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады. 2. Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Жеміс пен көкөніс ертегісі 3. Сурет салу Тақырыбы: Сәукелені әшекейлейміз Мақсаты: Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастырып, баскиімдерді әшекейлейді ұлттық ерекшеліктерін ажыратады.</p>
---	---	--	---	---	--

				Тақырыбы: Торсық. Мақсаты:Торсықты мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолданып, және безендіргенде түсті таңдап мүсін жасай алады.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мүзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту,	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		құрастыру.	түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 сәуір , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Алма ағашы гүлдеді» Мақсаты: Алма ағашы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.

	Жапсыру		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кенейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу Мақсаты: Балалар волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалатып, тартып керілген жіптен асырып лақтырып, қайта қағып алады. 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығады. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жантак	1. Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыра да, күй күдіретін қастерлей алады, музыканың, әуеніне лайық қимылдарды жасайды 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ертегісі. Жайлауда (өлең)	1. Жапсыру Тақырыбы: Зымыран. Мақсаты: Жапсырудың түрлі әдіс-тәсілдерін, қауіпсіздік ережелерін қолданады және ғарыш әлеміне ұшатын зымыранды жабыстырады 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз Мақсаты: Балалар допты қатарда тұрып, алысқа лақтырады. 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтеді 2. Қауіпсіз мінез құлық негіздері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға қол мен аяқтың қимылын үйлестіре әртүрлі өрмелейді. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүреді және

	<p>қайда өседі? Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Мақсаты:Түрлі өсімдіктердің өсетін жері және өз өлкесінде өсетін өсімдіктерді атап, оларды ажырата алады.Дәрілік өсімдіктердің емдік қасиеттерін танып біле алады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: : Ертегі әлеміне саяхат. Мақсаты:Ертегі мазмұнына сай кейіпкердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғағын сәйкестендіре алады. Суретке қарап қандай ертегілер бейнеленгенін айтады</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю дыбысы Мақсаты: Ю-қосарлы дауысты дыбысымен танысады, сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Мақсаты:Ертегі мазмұн бойынша әңгімелеп береді. Түлкінің құйрығын табады. Түлкінің қандай аң екендігін сипаттайды. Жайлауда өлеңін жатқа айтады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар және пішіндер неге ұқсайды? Мақсаты:Айнала қоршаған ортасына қарап геометриялық пішіндерді табады, оларға талдау жасап сипаттай алады. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>сүйікті балабақшам Мақсаты: Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін айта алады</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Э дыбысы Мақсаты: Э-жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздерге дыбыстық талдау жасайды. э дыбысы бар жаңа сөздерді айтады.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Не жедім,тауып ал?</p>	<p>Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы Мақсаты: Судың денсаулыққа пайдасы және судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы, денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты.Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Кесе Мақсаты:Ермексазды созады, тегістейді, сылайды, әдіс-тәсілдерін қолданып, кесені мүсіндей алады</p>	<p>динамикалық тепе-теңдік сақтайды.</p> <p>2.Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Мен спортшымын</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Ұлу Мақсаты: Ұлу туралы қызықты мәліметті біліп, ұлудың суретін салу үшін түрлі техниканы қолданады.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс</p>

	сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері		Сурет салу	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 сәуір , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыр	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол	1. Музыка Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»	1. Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар шеруі.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көшбасшы бол	1. Құрастыру Тақырыбы: Мысық (сіріңке қораптарынан)

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ойнап шыныға түс Мақсаты:Допты жұпта бір-біріне теуіп, қозғалысынтүрлі бағытта қолданады.Ойын ережелеріне сай тізбекке, шенберге, қатарға тұрады, тік ось бойымен құрсауды айналдырады 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Мақсаты:Жануарлар әлемінде жануарлар өкілдерін атап береді және ажырата алады, жәндіктер, құстар мен аңдардың түстері арқылы қорғанатын қасиетін сипаттап өз пікірлерін айта алады. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Балалар өлең шумақтарын жатқа айтады. Өлең шумақтарының мазмұнын түсінеді 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Щ»дыбысы Мақсаты:Щ-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен щ дыбысының орнын</p>	<p>Мақсаты.Ән орындайды, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстар жасайды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов. Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мақал-мәтел жаңылтпашты жаттап айтады; "қ" ,"ғ" дыбыстарының дұрыс айтылу артикуляциясын 3. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты:Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.Берілген тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы жінішке қиықтарды қия алады.Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В дыбысы Мақсаты:В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды. 4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Допқа тигіз</p>	<p>Мақсаты:Себетке доп лақтырады, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итеріле, бастапқы қалыпқа дұрыс келе алады. Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелейді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Әскери мамандықтару Ұлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысады 3.Музыка Тақырыбы:«Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p>	<p>Мақсаты:Балалар сіріңке қораптарынан мысық жасауды үйренеді. Сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазды таңдап безендіріп, жоғарғы бөлігі – басын,төменгі бөлігі кеудесін құрастырып мысық жасай алады. 2.Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Спорт-денсаулық кепілі 3. Сурет салу Тақырыбы: Көрікті көктем Мақсаты:Көктем мезгілін көргендерін елестете отырып,қағаз бетіне түсіру тәсілімен сурет салады</p>
----------------------------------	---	--	---	---	--

	табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды			4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ғарыш кемесі. Мақсаты:Ермексазда н зымыранның бөліктерін таныс әдіс-тәсілдерді қолдана отырып,ғарыш кемесін мүсіндейді	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.

		әңгіме құрастыру.	қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 мамыр , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Достық біздің тірегіміз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.05.	Сейсенбі 3.05.	Сәрсенбі 4.05.	Бейсенбі 5.05.	Жұма 6.05.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты: Заттарды оң қол және сол қолмен алысқа лақтырады. Заттардың арасымен еңбектейді, терендікке секіреді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі? Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты:Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді. ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын әңгімелейді.Ағаш	1. Музыка Тақырыбы: «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (Ы.Алтынсарин әңгімесі). Мақсаты:«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелейді. Жұмбақтар шешеді және әңгіме ішіндегі сөздерді буынға бөледі. 3.Математика	1.Жапсыру Тақырыбы: Ұшақтар шеруі. Мақсаты: Бүктеу әдісі арқылы жінішке қиықтарды қия алады.Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастырып жапсырмалайды. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты:Отанға,таб иғ атқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып қамқор болады. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ц дыбысы Мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шабандоздар» Мақсаты:Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіріп, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қонады.Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүреді. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әскери мамандықтаруҰлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшы боламыз! Мақсаты: Биіктікке секіргенде қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады. 2.Вариативтік компонент Сикырлы қылқалам Серуенде 3.Сурет салу Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз Мақсаты:Сырмақты өз бетімен салады және оны ою-өрнектермен әшекейлеп безендіреді

	<p>егу тәсілдерін қолдана алады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ойыншықтар ар (өлең жаттау)Н.Әлімқұлов</p> <p>Мақсаты: Балалар өлең шумақтарын жаттай алады.Өздеріне ұнаған ойыншықтарын атайды</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ё дыбысы</p> <p>Мақсаты:Ё - қосарлы дауысты дыбысымен танысады.Өлең шумағын мұқият тыңдайды,сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Берілген суреттегі сызба бойынша</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты:Затты оның орналасқан орнын сипаттау арқылы табады.Нүктелер шаршыда қалай орналасқандығын</p>	<p>дыбысымен танысады. Ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.</p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>Ойна да ойла</p> <p>Өз үйінді тап</p>	<p>құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысады.</p> <p>3.МузыкаТақырыбы:</p> <p>«Ән салып, би билейміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын би арқылы сипаттап, әуенге ілесіп, музыка ырғағына сай билей алады.</p> <p>4 Мүсіндеу Тақырыбы: Суда жүзген қайық.</p> <p>Мақсаты:Қайық және оның құрылысының жасалу жолын салыстырып, қайықты мүсіндейді.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Математика</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа</p>	<p>«Аққала соққан бала»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p>

	негіздері			тәрбиелеу. Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-13 мамыр , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Отан қорғаушылар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау			«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік

			емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен,

				қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>1.Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты:Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады.Түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз . Мақсаты:«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : Шынығу. Жіңішкелік белгісі (ь) Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл), сөздерді (Кешіріңіз</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты:қол мен аяқтың қимыл үйлестіріп жерге жорғалайды, тізені жоғары көтеріп, тепе- теңдікті сақтап жүреді. Заттардың арасымен дұрыс жүреді.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысы ардагерлері Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысады</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:«Біз</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы:Күшік Мақсаты:Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады.Қалдықматериялар көмегімен күшікті құрастырады.</p> <p>2.Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам Денсаулық гүлі</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Алма ағашы гүлдеді Мақсаты:Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету арқылы салады.Заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады.</p>

			<p>Тыңдаңызшы!және т.б) қолданады 4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Аққу-қаздар</p>	<p>мектепке барамыз» Мақсаты: Ән орындап, әуеннің жоғарғы – төменгі қозғалысын ажыратады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындайды. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Дән терген құстар Мақсаты:Мүсіндеу әдіс-тәсілдерін қолданады, қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді.</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала»</p>	<p>Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз»</p>

			<p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?</p>	<p>Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p>	<p>Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 мамыр , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Көңілді жаз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу	Моншақты тізіміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Қазақ тілі

			ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супер тренажер Мақсаты: Балалар 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтеді. Секіртпеден аттап жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген. Мақсаты: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген	1. Музыка Тақырыбы: «Өткен әндерді қайталау» Мақсаты: Музыка оқу қызметінде өтілген әндерді естеріне түсіріп қайталайды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер (өлең) (Мұзафар Әлімбаев). Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрайды, дыбыстық талдау	1. Жапсыру Тақырыбы: Көбелектер. Мақсаты: Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс орналастырады. Түстер-ді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді және сәндік жапсыру тәсілдерін қолдана алады. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» Мақсаты: «Өзін өзі тану» оқу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз оқушы боламыз! Мақсаты: Балалар қозғалыс тәжірибесінде спорттық ойын элементтерін жасай алады. Допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғады. Бір орыннан ұзындыққа секіреді, еденнен екпінмен итеріледі. 2. Қауіпсіз мінез-	1. Құрастыру Тақырыбы: Күшік Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады. Қалдықматерияларды көмегімен күшікті құрастырады 2. Вариативтік компонент Мен мектепке барамын 3. Сурет салу Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Балалар тақырып бойынша гүлдеп тұрған алма ағашын елестету

	<p>жануарлар мен өсімдіктердің түрлерін атайды. Жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін түрлерін қорғау қажеттігін біледі.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым Біздің шаңырақ (өлең жаттау) Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалар өлеңді мәнерлеп жатқа айтады,отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Чдыбысы Мақсаты:Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең ішінен ч дыбысы бар сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді. Суреттегі сызба бойынша сөйлем</p>	<p>жасайды.Асфальттағы суреттер (М.Әлімбаев). Суретке қарап,өлең жаттайды, «Н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелейді және бекітеді</p>	<p>іс- әрекетініен алған білімдерін тиянақтап,бекітеді.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тіл жаттығулары Тынымсыз тіл туралы ертегі Мақсаты: Ертегіні тыңдайды,дауысты,д ау ыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Көршілер,Қай қолымда көп</p>	<p>құлық негіздері Тақырыбы: Байланыс Байланыс құралдары. Мақсаты:Ақпараттық- байланыс құралдарын ажырата алады, қажет телефон нөмірлерін атайды байланыс құралдарын орынды қолданады</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Өткен әндерді қайталау» Мақсаты.:Музыка оқу қызметінде өтілген әндерді естеріне түсіріп қайталайды.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қанат жалау ұстап келеді. Әдемі гүлдер. Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің орналастыра-ды, реттілігін сақтай отырып,бала бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>арқылы салады.Заттарға қарап, алған әсерлерін бейнелей алады.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p>	<p>«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ</p>

	арттыру. Математика негіздері		Сурет салу	Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	моторикасын дамыту. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-25 мамыр , 2022 жыл

Өтпелі тақырып: Мен жасай аламын

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата		

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру	айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Зейінді боламыз Мақсаты: Балалар допты лақтыру барысында доптың ұшу траекториясына назар аудару арқылы қимыл- қозғалысын үйлестіреді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1. Музыка Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады, ән салады, би қимылдарын орындайды. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	1. Жапсыру Тақырыбы: Түлкі. Мақсаты: Үшбұрышты құрастырып түлкіні жасайды, жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен қамқор баламын Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді, жанындағы		

	<p>Мақсаты:Жануарлардың бірнеше түрін, олардың өзіне тән ерекшеліктерін атап береді, жабайы жануарлар мен үй жануарларының арасындағы айырмашылықты ажырата алады.</p> <p>3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіне отырып,рөлге бөлініп ойнайды және әрбір кейіпкердің рөлін қимыл арқылы көрсете алады</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«О» дыбысы Мақсаты: «О»дауысты дыбысымен танысады, о дыбысының сөздегі орнын табады,сөзге дыбыстық талдау жасайды.</p>	<p>Мақсаты: Ертегіні тыңдайды,«Г», «к» дыбыстарына сөз ойлап айтады және өз ойларынан ертегіге тақырып қояды.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен танысады;10- ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.</p>	<p>балаларға қамқорлық жасай алады.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О дыбысы Мақсаты: О дыбысының дауысты екенін түсінеді,сөзге дыбыстық талдау жасап,буынды қолданып, сөз құрайды</p> <p>4.Вариативтік компонент Ойна да ойла Доппен ойнау</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру,</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>		

	есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері		Сурет салу		
Балалармен жеке жұмыс	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?		

