

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні Касым Даяна  
 Туған жылы 30 қантар 2016  
 жылы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Қимылды ойындардың ережелерін<br>сақтауға дағдыландыру                                                   | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын үйрету                                                  | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйренуге жұмысын<br>жалғастыру                                                | Ойын ережелерін меңгерген.<br>Жаттығулардың орындалу<br>техникасын меңгерген |
| Қатынас             | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br>қатаң және ұяң дауыссыздарды<br>ажыратуда жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасау<br>бойынша жұмысын жалғастыру                 | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады, үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге дыбыстық<br>талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады<br>және сипаттайды                                |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді,<br>апта күндерін, жыл<br>мезгілдерін ретімен атауда<br>жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды, 5 және<br>одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар<br>мен есептерді шешеді                                   |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ<br>өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                   | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту                                                              | суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың<br>ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                   | Сәндік элементтермен заттарды<br>безендіреді                                 |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                            | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                       | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік таныта<br>алады. | Ересектер мен<br>жақындарына<br>мейірімділік, сыйластық<br>білдіреді.        |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жусупов  
 Мансур  
 Туған жылы 25 мамыр 2016 жылы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                                        | Қорытынды                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйрету                                                          | Спорттық ойындардың<br>элементтерін орындауға<br>үйрету                                             | Дене жаттығулары мен<br>сауықтыру<br>шараларына<br>қызығушылығын арттыру                                                     | Спортты сүйеге үйренген                                            |
| Қатынас             | Өлеңді мәнерлеп жатқа<br>оқу, қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратуда<br>жұмыс істеу                         | Үш дыбыстан тұратын<br>сөздерге дыбыстық талдау<br>жасау<br>бойынша жұмысын<br>жалғастыру           | Қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады, үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге дыбыстық<br>талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс<br>ажыратады және сипаттайды                      |
| Таным               | 10-ға дейін кері<br>қарай санауды<br>бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге<br>үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай<br>білуді, апта күндерін, жыл<br>мезгілдерін ретімен<br>атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды, 5 және<br>одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен<br>есептерді шешеді                         |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған<br>қазақ өрнегінің<br>элементтерін (1-2) салу                                      | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту                                                              | суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың<br>ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                   | Сәндік элементтермен<br>заттарды безендіреді                       |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                                  | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                       | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық<br>көңіл күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік таныта<br>алады. | Ересектер мен жақындарына<br>мейірімділік, сыйластық<br>білдіреді. |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Таукел Інжу  
 Туған жылы 26 мамыр 2016  
 жылы \_\_\_\_\_

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйрету                                                          | Спорттық ойындардың<br>элементтерін орындауға<br>үйрету                                             | Дене жаттығулары мен<br>сауықтыру<br>шараларына<br>қызығушылығын арттыру                                                     | Спортты сүйеге үйренген                                            |
| Қатынас             | Өлеңді мәнерлеп жатқа<br>оқы, қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратуда<br>жұмыс істеу                         | Үш дыбыстан тұратын<br>сөздерге дыбыстық талдау<br>жасау<br>бойынша жұмысын<br>жалғастыру           | Қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады, үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге дыбыстық<br>талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс<br>ажыратады және сипаттайды                      |
| Таным               | 10-ға дейін кері<br>қарай санауды<br>бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге<br>үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай<br>білуді, апта күндерін, жыл<br>мезгілдерін ретімен<br>атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды, 5 және<br>одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен<br>есептерді шешеді                         |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған<br>қазақ өрнегінің<br>элементтерін (1-2) салу                                      | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту                                                              | суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың<br>ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                   | Сәндік элементтермен<br>заттарды безендіреді                       |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                                  | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                       | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық<br>көңіл күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік таныта<br>алады. | Ересектер мен жақындарына<br>мейірімділік, сыйластық<br>білдіреді. |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Сагадиева  
 Ясмин Туған жылы: 8 тамыз 2016  
 жылы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                                        | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйрету                                                       | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйрету                                               | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйренуге жұмысын<br>жалғастыру                                                | Ойын ережелерін меңгерген.<br>Жаттығулардың орындалу<br>техникасын меңгерген |
| Коммуникация        | өлеңді мәнерлеп жатқа<br>оқы, қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратуда<br>жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасау<br>бойынша жұмысын<br>жалғастыру              | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады, үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге дыбыстық<br>талдау жасайды                     | Дыбыстарды дұрыс ажыратады<br>және сипаттайды                                |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге<br>үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді,<br>апта күндерін, жыл<br>мезгілдерін ретімен атауда<br>жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды, 5 және<br>одан артық заттардың<br>өлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі     | Қарапайым мысылдар мен<br>есептерді шешеді                                   |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ<br>өрнегінің элементтерін<br>(1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту                                                              | суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың<br>ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                   | Сәндік элементтермен заттарды<br>безендіреді                                 |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                               | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                       | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық<br>көңіл күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік таныта<br>алады. | Ересектер мен жақындарына<br>мейірімділік, сыйластық білдіреді.              |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні : Марат  
 Алибек Туған жылы: 24 шілде  
 2016жылы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы<br>бақылаудан кейін)                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін)                                                                         | ҚОРЫТЫНДЫ                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйрету                                                       | Негізгі қимылдарды<br>орындаудың техникасын<br>үйрету                                            | Дене жаттығулары мен<br>сауықтыру<br>шараларына<br>қызығушылығын<br>арттыру                                                   | Спортты сүюге үйренген                                             |
| Коммуникация        | Өлеңді мәнерлеп жатқа<br>оқу,<br>қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратуда<br>жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасау<br>бойынша жұмысын<br>жалғастыру           | Қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды<br>ажыратады, үш дыбыстан<br>тұратын сөздерге<br>дыбыстық талдау жасайды                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады<br>және сипаттайды                      |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай<br>санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге<br>үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді,<br>апта күндерін, жыл мезгілдерін<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық<br>пішіндерді таниды және<br>атайды, 5 және одан артық<br>заттардың өлшемдік<br>қатынастарын анықтай<br>біледі   | Қарапайым мысылдар мен<br>есептерді шешеді                         |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте<br>құрылған қазақ<br>өрнегінің элементтерін<br>(1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту                                                           | Суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың<br>ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                    | Сәндік элементтермен заттарды<br>безендіреді                       |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                               | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                                                    | Туыстарына ,<br>құрдастарына, ересектерге<br>эмоциялық көңіл күйін<br>білдіріп, үлкенді сыйлап,<br>мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына<br>мейірімділік, сыйластық<br>білдіреді. |

