ӨБ отырысында
қаралды
рассмотрено
на заседании МО
Хаттама № 1
«26» 08 2020ж.

Келісемін:
Согласовано:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора УВР
«28» 08 2020ж

Бекітемін:
Утверждаю:
директордың о.ж.
и.о.директора школы
Байкапурова Ь.А.
«28» 08 2020ж.

Циклограмма

Әзірлеуші: Мусина Ж.С.

2020-2021оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (01-04.09.2020 ж.)
Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып **«Балабақша»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 01.09.2020ж**	**Сәрсенбі 02.09.2020ж**	**Бейсенбі 03.09.2020ж**	**Жұма 04.09.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Құрылыс ойындары: **Мақсаты:**«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам» Мақсаты:**Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны: Мақсаты:**Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңертеңгі дене шынықтыру	**Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Топтың ішіне саяхат жасау **.** **Мақсаты:** Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы айту **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу **Мақсаты:** Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау **Мақсаты:** Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау.

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		**1.Дене шынықтыру** 1.Жіппен орындалатын жаттығулар **2.Көркем әдебиет.** Кім болғым келеді? **3.Жаратылыстану.** Табиғатты бақылай аламын ба? **4.Сауат ашу негіздері**. Кел танысайық Сөйлесу	**1.Математика негіздері:** Менің метебім **2.Жапсыру** Менің көңіл күйім **3. Қоршаған ортамен танысу.** Ойна да ойлан сабағымен танысу **4.Өзін -өзі тану.** Мен адаммын	**1.Дене шынықтыру** Жіппен орындалатын жаттығулар **2. Музыка** Менің музыкалық әлемім **3. Сурет салу**. Мен сурет саламын **4.Сауат ашу негіздері**. Біздің ойындарымыз.Сөйлем	**1. Дене шынықтыру** 1.Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2. Қоршаған ортамен танысу** Менің отбасым **3. Мүсіндеу.** Ермексаз әлемі **4.Сиқырлы қыл қалам** Бейнелеу өнерімен танысу
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	**«Мақал мәтелдер» Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**«Денсаулық әліппесі» Тақырыбы:** Жеке бас Тазалығы **Мақсаты:** Денсаулық туралы ғылым - «Валеология » жөнінде түсінік беру.Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлеметсің бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен, Әліппе-дәптермен таныстыру.	**«Жас зерттеушілер» Тақырыбы:** Түстер экологиясы **Мақсаты:**. Ағаштарды күтуге оң сезімдерін жалғастыру.Балаларға «қабақ» ұғымымын анықтату,ол ағашқа қандай қызмет көрсетеді. Ағашты сырт пішініне қарап оны тануға үйрету. Ағаштың жасы туралы түсіндіру
		Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Балалар сурет оқу қызметі бойынша	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Балаларды	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** балаларға құрастырудан балабақша

		Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру .	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.09.2020-11.09.2020 ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.09.2020ж**	**Сейсенбі 08.09.2020ж**	**Сәрсенбі 09.09.2020ж**	**Бейсенбі 10.09.2020ж**	**Жұма 11.09.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

<table>
<tr><td>Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</td><td>Сергіту сәті
Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.
Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</td><td>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</td><td>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)
Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын</td><td>Дидактикалық ойын:
«Үй құстары – менің достарым»
Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады.
Тауық- a hen
Қаз-a goose
Үйрек- a duck
Күркетауық- a turkey</td><td>Кеңістіктер д\ о:
«Жоғарыда-төменде»
мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Дид-қ ойын:
«Менің айтуым бойынша».
Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті
Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</td><td>Тіл ұстарту жаттығуы
Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</td><td>Дид-қ ойын:
«Мен айтамын, досым жасайды»
Мақсаты:
балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</td><td>«Менің достарым»
Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</td><td>Дид-қ ойын:
«Сәлемдесу»
Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</td></tr>
</table>

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Мен өнерлі баламын **2.Орыс тілі.** Кто я? **3.Сөйлеуді дамыту** Анама бәрін арнаймын	**1.Дене шынықтыру** Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет.** Алтын бала **3.Жаратылыстану** Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады **4.Сауат ашу негіздері**. Сөйлем түрлері	**1.Математика негіздері:** Заттардың түсін және пішінін айтамыз **2.Жапсыру.** Менің аулам **3. Қоршаған ортамен танысу.** Аяқталмаған суретті аяқта **4.Өзін -өзі тану.** Мен ерекше баламын	**1.Дене шынықтыру** Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2. Музыка** Мен Отанды сүйемін **3.Сурет салу.** Кемпірқосаққа қонаққа келдім **4.Сауат ашу негіздері**. Сөз.Мен білетін жақсы сөздер	**1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Адам денесі **2.Құрастыру** Біз қандай балалармыз? **3.Мүсіндеу.** Кірпілер күні бойы жеміс жидек жинайды **4.Сиқырлы қылқалам** Сурет салуға үйрету
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.09.2020-18.09.2020 ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.09.2020ж**	**Сейсенбі 15.09.2020ж**	**Сәрсенбі 16.09.2020ж**	**Бейсенбі 17.09.2020ж**	**Жұма 18.09.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»	**Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды

әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	бағдарлай білуге үйрету.	**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді	**Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**1.Музыка** Мен бақытты баламын **2.Орыс тілі.** Кто я? **3.Сөйлеуді дамыту.** Менің досым	**1.Дене шынықтыру** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет**. Оқу құралдар хикаясы **3.Жаратылыстану.**	**1. Математика негіздері:** Менің ойыншықтарым.Заттардың өлшемін фигурасын анықтаймын **2.Жапсыру.**	**1.Дене шынықтыру** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2. Музыка** Мен әдепті баламын **3. Сурет салу**.	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Қоршаған ортамен танысу.** Отбасымның

Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		Бақылау кезіндегі әсерің қандай **4.Сауат ашу негіздері**. Бәріміз тақпақ айтамыз.Буын	Камзол мен шапанды безендіремі **3. Қоршаған ортамен танысу.** Бірдей заттарды ата **4.Өзін -өзі тану.** Отбасы- бақыт мекені	Мен сиқыршымын **4. Сауат ашу негіздері**. Айналадағы дыбыстар.Дыбыс	міндеттерімен қызметтері **3.Мүсіндеу.** Сазбалшықпен жұмыс.Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша **4.Сиқырлы қыл қалам** Қылқаламмен танысу
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Сіріңке кішкентай, от үлкен. **Мақсаты:** Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**« Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	**Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> ,Тақырыбы:** Рақмет саған, жаттығу **Мақсаты:** Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Өлі табиғат **Мақсаты:** Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету
	Үстел- үсті ойыншықтары театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін	**Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға	**Жеке баламен жұмыс:** балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

		қалыптастыру		үйрету.	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (21.09.2020-25.09.2020 ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.09.2020ж**	**Сейсенбі 22.09.2020ж**	**Сәрсенбі 23.09.2020ж**	**Бейсенбі 24.09.2020ж**	**Жұма 25.09.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» . **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	**Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын» **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. **Мыс:** үлкен	**«Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті	**Дидактикалық ойын:** «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.

		жаттықтыру.	орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	**Мыс**: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)	**1.Музыка** Ардақты ұстазым **2.Орыс тілі.** Мой автопортрет **3.Сөйлеуді дамыту.** Ағайынды екеуміз	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет**. Өзім барам мектепке **3.Жаратылыстану.** Тәжірибиені қалай жасауға болады? **4.Сауат ашу негіздері**. Мектеп бізге не үйретеді?Аа әрпі мен дыбысы	**1.Математика негіздері:** Менің фмгуралардан жасаған бұйымдарым **2.Жапсыру.** Ертегілер елінде **3.КОТ** Бейнеленген заттарды ата **4.Өзін -өзі тану.** Достаса білейік	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Біздің мектеп **3.Сурет салу**. Менің арманым **4.Сауат ашу негіздері**. Мектеп асханасында.Нн дыбысы мен әрпі	**1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Сезім мүшесі **2.Құрастыру.** Көңілді қуыршақтар 3.**Мүсіндеу.** Түйе **4.Сиқырлы қылқалам** Бояу түстерімен танысу
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Көлік түрлері **Мақсаты:** Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	**« Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	«**Жұмбақтар» Мақсаты:** Жиһазда туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Гимнастикалық жаттығу! **Мақсаты:** Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Сиқырлы электр **Мақсаты:**. Электр туралы білімдерін жалпылау. Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететіні туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайда болу себебімен таныстыру.

					Электр құралдарың қолдануда қауіпсіздік сақтау ережелерін бекіту
	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (28.09.2020-02.10.2020 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.09.2020ж**	**Сейсенбі 29.09.2020ж**	**Сәрсенбі 30.09.2020ж**	**Бейсенбі 01.10.2020ж**	**Жұма 02.10.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	**Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.	**Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	**Еңбек:**Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сөздік ойын** «Өзімнің үйім» **Мақсаты:** балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру	**«Мен анамның еркесі»** **Мақсаты:** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Көңілді әуендер **2.Орыс тілі.** Мой автопортрет **3.Сөйлеуді дамыту**. Қанаттылар тіршілігі	**1.Дене шынықтыру** Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет.** Тату доспыз бәріміз **3.Жаратылыстану.** Табиғат деген не? **4.Сауат ашу негіздері**. **Т** дыбысы .	**1.Математика негіздері:** Менің мерекем.Заттарды ретімен орналастыр **2.Жапсыру.** Мектеп ауласында **3. КОТ** Оң сол жақтағы заттарды ата **4.Өзін -өзі тану.** Менің балабақшам	**1.Дене шынықтыру** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Біз өнерпаз баламыз **3.Сурет салу**. Жұлдызгүл **4.Сауат ашу негіздері**. **Т** Мен үлгілі баламынРр дыбысы мен әрпі	**1. Дене шынықтыру** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.КОТ** Мектеппен танысамыз **3.Мүсіндеу.** Түлкі мен ешкі ертегісінің желісімен **4.Сиқырлы қыл қалам** Сия тамшысы
«Алақай!	**«Жол тәртібін**	**Дидактикалық ойын :**	**Әңгіме**	**«Денсаулық**	**«Жас зерттеушілер»**

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>білейік»</u> Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін **Мақсаты:** Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	«Киімдерін тап» **Мақсаты:** Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	**құрастыру** «Әжең туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	**<u>әліппесі»</u> Тақырыбы:** Тыныс алуды дамытуға арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.	**Тақырыбы:** Табиғат және біз.**Мақсаты:**. Балаларды табиғат құбылыстарының біртүрі-желмен таныстыру, адам өміріндегі алатын орны және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.
	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». **«Отбасы»** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	**Жеке жұмыс** Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс** Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	**Балалармен жеке жұмыс** Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. **мақсаты:** қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс** Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. .	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (05.10.2020-09.10.2020 ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды	**«Жылулық лебізі»** Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер	**Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы	**1.Музыка** Отбасым бақытым **2.Орыс тілі.** Я расту **3.Сөйлеуді дамыту** Мөлдір бұлақ	**1.Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет.** Айтшы әжетай **3.Жаратылыстану** Өсімдік өсу үшін не қажет?	**1.Математика негіздері:** Менің мерекем.Заттарды ретімен орналастыр **2.Жапсыру.** Жапырақтардан	**1.Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Анашым мақтанышым **3.Сурет салу.**	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Дене бітімі дегеніміз не? **3.Құрастыру.** Анашым мақтанышым

ас)		**4.Сауат ашу негіздері**. Менің оқу құралдарым.Оо дыбысы мен әрпі	композиция жасау **3.Қоршаған ортамен танысу.** Алдында - артындағы заттарды ата **4.Өзін -өзі тану.** Менің тәрбиешім	Мектебім – отбасым **4.Сауат ашу негіздері**. Мектеп кітапханасында.Тт дыбысы мен әрпі	**3.Мүсіндеу.** Қарасаң көзің тоймайды Дымков ойыншығының үлгісі бойынша **4.Сиқырлы қылқалам** Алма бағы.Түр түсті айыру
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы:** Мен жаяу жүргіншімін **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	**Әдемі жолдар» Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	**Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Күн тәртібі. **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы:** Күз алтынын түсіреді **Мақсаты:**. Табиғатта маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімдерін және көзқарастарын қалыптастыру
	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру **«Жол полициясы» сюжетті рөлді**	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қарындашпен сурет салуға үйрету	**Психологтың жұмысы:** Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.

	ойынының Мақсаты:Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	орамал,сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**Ата-аналардан сұраныс:** «Алтын күздің» тақпағын жаттату	**Ата-аналарға кеңес:** Балалар көкөніс пен жеміс жегенде ережелерін қатаң сақтау	**Көрме: Алтын күз** Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.10.2020ж**	**Сейсенбі 13.10.2020ж**	**Сәрсенбі 14.10.2020ж**	**Бейсенбі 15.10.2020ж**	**Жұма 16.10.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	**Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.	**Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	**«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.	**«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**1.Музыка** Туған күнді тойлаймын **2.Орыс тілі.** Я расту **3.Сөйлеуді дамыту.** Жануарлар қайда тұрады?	**1.Дене шынықтыру** Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет**. Жыл басына таласқан жануарлар **3.Жаратылыстану.** Өсімдіктердің қандай	**1.Математика негіздері:** Менің мерекем.Заттар ды ретімен орналастыр **2.Жапсыру.** Әдемі көбелек **3.КОТ**	**1.Дене шынықтыру** Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Менің сүйікті достарым **3.Сурет салу**. Мектеп бағының	**1.Дене шынықтыру** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2. КОТ** Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері

		түрлерін білесің? **4.Сауат ашу негіздері**. Тәтті балдың әлегі.Юю дыбысы мен әрпі	Үй құстарын көрсет **4.Өзін -өзі тану.** Жақсылық жасай білеміз	сыбдыры/жапырақтармен жұмыс/ **4.Сауат ашу негіздері**. Балмұздақ.Ээ дыбысы мен әрпі	**3.Мүсіндеу.** Қарлығаштың ұясы. **4.Сиқырлы қылқалам** Қызанақ пен алма
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы:** Бөтен автокөлік **Мақсаты:** Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызғысы келсе қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** «Бақыттымын» **Мақсаты:** Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Тірі табиғат **Мақсаты:**. Бала табиғат әлеміңінің бірбөлігі екен сезімін қалыптастыру. Тірі табиғаттың физикалық жағына қызығушылықтарын арттыру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.					

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.10.2020ж**	**Сейсенбі 20.10.2020ж**	**Сәрсенбі 21.10.2020ж**	**Бейсенбі 22.10.2020ж**	**Жұма 23.10.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр» Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат» Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	**«Жемістерді жина» Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Табиғат тамшылары **2.Орыс тілі.** Учимся приветствовать **3.Сөйлеуді дамыту.** Қысқы орман	**1.Дене шынықтыру** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет**. Президенттік шырша **3.Жаратылыстану.** Қай өсімдік қандай жерде өседі? **4.Сауат ашу негіздері**. Не тәтті,не ащы?Щщ дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері:** Мектепте неге үйретеді?Ненің қайда тұрғанының анықтаймын **2.Жапсыру.** Ғажайып фигуралар **3.КОТ** Логикалық ойындар **4.Өзін -өзі тану.** Мен бақытты баламын	**1.Дене шынықтыру** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Айнала ақша қар **3.Сурет салу**. Мектепке барар жолда **4.Сауат ашу негіздері**. Дәрумендер.Вв дыбысы мен әрпі	**1 Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Жеке бас тазалығы **2.Құрастыру.** Мен қандаймын. **2.Мүсіндеу.** Жануарлардың дауласуы **4.Сиқырлы қыл қалам** Ою түрлерімен танысу
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**«Жол тәртібін білейік»** **Тақырыбы:** Мен және көше **Мақсаты:** Көше,жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. **Психологтың жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**«Денсаулық әліппесі»** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	**-«Жас зерттеушілер»** **Тақырыбы:** Нан бізге қайдан келеді **Мақсаты:**. Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшері екені жөнінде түсінік беру. Нан қайдан келетінің, оны қалай дайындайтыны, кім оны өсіреді және пісіретіні туралы әңгімелеп айту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
	«Қай мезгілде болады?»	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**«Теңізшілер. Теңіз**

	ойыны **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	**Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	**Мақсаты:** Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	**астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.10.2020ж**	**Сейсенбі 27.10.2020ж**	**Сәрсенбі 28.10.2020ж**	**Бейсенбі 29.10.2020ж**	**Жұма 30.10.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Кім жылдам?» **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	**«Қолшатыр»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	**«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	**«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» **Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	**«Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Мәңгі жасыл шыршалар **2.Орыс тілі.** Учимся приветствовать **3.Сөйлеуді дамыту.** Бағдаршам көшедегі көмекшім	**1.Дене шынықтыру** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет**. Сәруәр ертегісі **3.Жаратылыстану.** Бөлме өсімдігі деген не? **4.Сауат ашу негіздері**. Менің отбасым.Уу әрпімен дыбысы	**1.Математика негіздері:** Оқу құралдары.Заттардың қасиеттерін атаймын **2.Жапсыру.** Әжемнің сандығы **3.КОТ** Қайсысы артық **4.Өзін -өзі тану.** Жақсы қарым қатынас жасай білеміз	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Астанаға саяхат **3.Сурет салу**. Менің сүйікті жануарым **4.Сауат ашу негіздері**. Ақылды ешкі.Шш дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.КОТ** Мамандықтар әлемінде **3.Мүсіндеу.** Ою өнері **4.Сиқырлы қылқалам** Жапырақ салайық.Пішіндер түрлері
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**«Жол тәртібін білейік»** **Тақырыбы:** Мен және көше **Мақсаты:** Көше,жол,	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. **Психологтың**	**«Денсаулық әліппесі»** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:**	**«Жас зерттеушілер»** **Тақырыбы:** Нан бізге қайдан келеді **Мақсаты:**.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	дамыту.	**жұмысы:** Батыр өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік бөлімдерін қалыптастыру. Баларға жүйке және мидың маңызы туралы мәліметтер беру.	Балаларға нан адам тамақтануында күнделікті азық мөлшері екені жөнінде түсінік беру. Нан қайдан келетінің, оны қалай дайындайтыны, кім оны өсіреді және пісіретіні туралы әңгімелеп айту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
	«Қай мезгілде болады?» ойыны **Мақсаты:**Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	**«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның** **Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логи калық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Балалардың үйге қайтуы.				әкелу.	

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (02.11.2020-06.11.2020 ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.11.2020ж**	**Сейсенбі 03.11.2020ж**	**Сәрсенбі 04.11.2020ж**	**Бейсенбі 05.11.2020ж**	**Жұма 06.11.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?»** **Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.		

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені»** **Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«**	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Қызықты жорықтар **2.Орыс тілі.** Мои любимые игрушки **3.Сөйлеуді дамыту**. Көліктер және оның түрлері	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. **2.Көркем әдебиет.** Автобуста **3.Жаратылыстану.** Қандай жануарларды білесің? **4.Сауат ашу негіздері**. Саматтың ойыны.Сс дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері:** Жақында мектепке барамын **2.Жапсыру.** Алтын балық **3.Қоршаған ортамен танысу.** Үстінде ортасындағы заттарды ата **4.Өзін -өзі тану.** Жүрегімде жақсылық		
«Алақай!	**«Жол тәртібін**	**Дидактикалық ойын**:	**Саусақ ойыны:**		

Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>білейік»</u> Тақырыбы:** Су қауіп-қатер,су тасқыны **Мақсаты:** Су тасқынының кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету. Сабырлылыққа тәрбиелеу.	«Жемістер мен көкөністерді ажырат» **«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)** **Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.		
	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету		
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.11.2020-20.11.2020 ж.)
Мектепалды даярлық «

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.	**«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру!	**Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат.	**Бұл қашан болады?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. **Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» **Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас	**Мына үйді кім салды?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы	«**Достық көмек» ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**Ойын:** «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады.	**Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны)** **Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық

	екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.	білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.		Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.	қиялын, тапқырлығын дамыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**1.Музыка** Табиғат тамшылары **2.Орыс тілі.** Мои любимые игрушки **3.Сөйлеуді дамыту.** Алматыға саяхат	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар **2.Көркем әдебиет.** Төлдер айтысы **3.Жаратылыстану**Жануарлар қайда мекендейді **4.Сауат ашу негіздері**. Достық көмек Сс дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері:** Менің көршілерім **2.Жапсыру.** Мал қора **3.КОТ** Үй құстарын көрсет **4.Өзін -өзі тану.** Жақсы сөз жанды жадыратар	**1.Дене шынықтыру** Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Айнала ақша қар **3.Сурет салу**. Менің отбасымның дәстүрі	**1.Дене шынықтыру** Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту **2.КОТ** Барлық мамандықтар кажет **3.Мүсіндеу.** Көңілді шарлар **4.Сиқырлы қыл қалам** Көкеніс

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Есік қоңырауы соғылды **Мақсаты:** Автобус пен трамвайды танып ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар.	**Ойын:** «Жақсы, жаман» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Мен және мені қоршаған орта. **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Жануарлар неге құриды? **Мақсаты:**. Балаларға табиғаттың әртүрлілігі туралы мәлімет беруді жалғастыру, кейбір жануарлардың қырылуы туралы негізгі мәлімет беру, қорғауды қажет

	отырып,. қоғамдық жерлерде, балабақшада, траснпортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.		айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру, ,	орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.	ететін жануарларды атау, олары не үшін қорғау керектігін түсіндіру.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**«Шеңберді бұзып кір»** ойыны. **Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. **Нұсқау:** Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	**«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)

Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.11.2020ж**	**Сейсенбі 24.11.2020ж**	**Сәрсенбі 25.11.2020ж**	**Бейсенбі 26.11.2020ж**	**Жұма 27.11.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз,ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуа ғын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы**.** Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	**«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрай ды.	**Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	**Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	**«Киім дүкені» Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	**«Достық көмек» ойыны Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	**«Мен қандаймын?» ойыны** Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол	**«Өз есіңді ерекше ата» Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.

				қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Анашым мақтанышым **2.Орыс тілі.** Что я узнал **3.Сөйлеуді дамыту.** Жолда абай бол	**1.Дене шынықтыру** Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет** Тұсау кесу **3.Жаратылыстану** Сенің дененің құрылысы қандай? **4.Сауат ашу негіздері**. Ойын мен мінезМм дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері:** Қатарға тұрамыз /алдыңғы кейінгі/ **2.Жапсыру.** Түскиіз **3.КОТ** Логикалық ойындар **4.Өзін -өзі тану.** Отбасындағы сүйіспеншілік	**1.Дене шынықтыру** Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Туған күнді тойлаймын **3.Сурет салу**. Ата-анама арналған тосын сый **4.Сауат ашу негіздері**. Мекені жер Ее әрпімен дыбысы	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Күн тәртібі дегеніміз не? **2.Құрастыру.** Менің ынтымақты отбасым **3.Мүсіндеу.** Асау жүйріктің жүрегі жұмсақ **4.Сиқырлы қыл қалам** Сиқырлы ағаштар
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы:** Біз жолаушымыз **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін,	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торлармен ойындар.	**«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты:** Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Күн, ауа және су біздің достарымыз. **Мақсаты:** Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денаулықты нығайтудағы маңызын түсіндіру. Ұйқының	**<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат **Мақсаты:**. Қоршаған ортаға деген сезімдерін тереңдету. Жыл мезгіліне байланысты орман

	қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.		көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.	адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсінің қалыптастыру.	ерекшеліктерін атау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**«Алып» ойыны. Мақсаты:** Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) түрлерімен таныстыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	**«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.
«Қош бол,	Балалардың тазалығы	Психолог кеңесі (жеке	Балалардың	Балалардың таңертең	Демалыстарыңыз

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	жайлы әңгімелесу.	балаларға)	балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (30.11.2020-04.12.2020 ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.11.2020ж**	**Сейсенбі 01.12.2020ж**	**Сәрсенбі 02.12.2020ж**	**Бейсенбі 03.12.2020ж**	**Жұма 04.12.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«**Танысу»** **Мақсаты:** Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;		«**Танысу»** **Мақсаты:** Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. **«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға		**Ойын** «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. **«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	**«Қателесіп қалма?» Мақсаты:** Бал алардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	**«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты:**Балалар дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-

					құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Менің сүйікті достарым **2.Орыс тілі.** Что такое школа? **3.Сөйлеуді дамыту** Өмірге келдім		**1.Математика негіздері:** Ынтымағы жарасқан отбасы **2.Жапсыру.** Әсем шырша **3.КОТ** Оң жағында нелер бар? **4.Өзін -өзі тану.** Дос болайық бәріміз	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Біз өнерпаз баламыз **3.Сурет салу**. Достық ағашы **4.Сауат ашу негіздері**. Жыл мезгілдері Кк дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Мүсіндеу.** Сәукеле **3.КОТ** Байланыс құралдары **4.Сиқырлы қылқалам** Орамал/қарындашпен жұмыс/
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді		**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Спорт – денсаулық кепілі **Мақсаты:** Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Сиқырлы су **Мақсаты:**. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру: судың өзіндік пішіні жоқ, ағымдағы, су заттарды ерітеді. Балаларға суды неге кей кезде тазартып отыру қажеттілігін түсіндіру. Зертханалық тәжірибелер жасау

сәйкес жеке жұмыстар.	іргеміз, Әрқашанда біргеміз				кезінде зерттеу дағдыларын дамыту, шыны және мөлдір ыдыспен жұмыс жасау дағдысын бекіту. Таныс емес ертінділермен жұмыс жасауын бекіту, зерттеу кезінде тиісті қауіпсіздік ережелерін сақтануын қадағалау.
	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	**Сюжетті ойын: «Балабақша»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»		Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу.Бала Лардың тәрбие шіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің ,Астанам»!	**Ойын:** «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	**"Ойлан, тап"** дидактикалық ойыны. **Шарты**: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т- таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа...
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	“Астанаға саяхат” **Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	**«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат»** **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты**:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Қандай шынығу дегеніміз не? **2.Орыс тілі.** Кто работает в школе? **3.Сөйлеуді дамыту** Қонақжайлылық	**1.Дене шынықтыру** Өрілген жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет.** Тиімді Тамақтану **3.Жаратылыстану** Сезім мүшелерінің қызметі қандай?	**1.Математика негіздері:** Достарыммен ойнаймын **2.Жапсыру.** Қощ келдің Жаңа жыл **3.КОТ** Қайсысы артық? **4.Өзін -өзі тану.** Менің кішкентай	**1.Дене шынықтыру** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Бағдаршам бағыт береді	**1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Қандай шынығу дегеніміз не? **2.Құрастыру.** Менің сүйікті жануарларым **3. Мүсіндеу.** Тон киген Айсұлу

		4.Сауат ашу негіздері. Ұұ дыбысы мен әрпі	достарым.	**3.Сурет салу.** Домбырамның үні **4.Сауат ашу негіздері**. Айналамдағы үлкен кіші бейнелер Іі дыбысы мен әрпі	**4.Сиқырлы қылқалам** Ұжымдық жұмыс
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Аялдамада **Мақсаты:** Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. . **«Менің Қазақстаным»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Адамда жүрек – біреу ғана **Мақсаты:** Балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:**. Қоршаған материалдық дүние туралы ұсыныстардың жүйесін құрастыру. Жеке құбылыстар және қоршағанортасы табандатқан гармониялық қабылдауға қалыптастырылған қоршаған орта объектілері туралы балардың өнер-білімін кеңейтіп тереңдету
	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	**Сюжетті ойын: «Зообақ»** **Мақсаты:** Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.

			дұрыс орындауға үйрету.		
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалар дың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімеле су.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.12.2020ж**	**Сейсенбі 15.12.2020ж**	**Сәрсенбі 16.12.2020ж**	**Бейсенбі 17.12.2020ж**	**Жұма 18.12.2020ж 20.12.2020 окыдык**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің ,Астанам»!			" Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	“Астанаға саяхат” **Мақсаты:** Ал, паравоз	**«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды			**«Қай ертегінің кейіпкері?»**

(ҰОҚ) дайындық	баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту	ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.			**Ойынның Мақсаты:**Балалар дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Туған жерім тұғырым **2.Орыс тілі.** Какие предметы есть в классе? **3.Сөйлеуді дамыту** Қос өрнекті домбыра	**1.Дене шынықтыру** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет.** Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану** Сенің өмір сүруіңе не қажет? **4.Сауат ашу негіздері**. Сүйкімді жануарларым Ққ дыбысы мен әрпі			**1.Дене шынықтыру** «Қар кесегімен» орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Мүсіндеу.** Аққала мен оның достары **3.КОТ** Көлік түрлері **4.Сиқырлы қыл қалам** Досымның суреті
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Аялдамада **Мақсаты:** Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін**			**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Аялдамада **Мақсаты:** Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы мағлұмат беру. Тәртіптілікке

		тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.			тәрбиелеу.
	«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншық тары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.			**«Менің Елбасым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.12.2020ж**	**Сейсенбі 22.12.2020ж**	**Сәрсенбі 23.12.2020ж**	**Бейсенбі 24.12.2020ж**	**Жұма 25.12.2020ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты:** балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	**«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға	**«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге

Таңертеңгі дене шынықтыру				үйрету	үйрету
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	**«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**1.Музыка** Бесік жыры **2.Орыс тілі.** Что делают дети на занятиях? **3.Сөйлеуді дамыту.** Наурыз жыл басы	**1.Дене шынықтыру** «Қар кесегімен» орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет**. Тазалықпен ұқыптылық **3.Жаратылыстану** Жансыз табиғатқа не жатады?	**1.Математика негіздері:** Әжеме көмектесемін **2.Жапсыру.** Ақша қардың көйлегін сәндейміз\ **3.КОТ** Жарты мысықты боя **4.Өзін -өзі тану.** Достық татулықтан басталады	**1.Дене шынықтыру** Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Тұсау кесу **3.Сурет салу**. Қазақстан мақтанышым **4.Сауат ашу**	**1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Тамақтану мәдениеті **2.Құрастыру.** Айналам қандай тамаша **3.Мүсіндеу.** Кесте дейтін бір сиқыр **4.Сикырлы кыл калам** Менің доптарым

		4.Сауат ашу негіздері. Ұшты ұшты ойыны Ұұ дыбысы мен әрпі		**негіздері**. Табиғат менің өз үйім Үү дыбысы мен әрпі	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жая жүргіншілер жолы және өткелі **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көше». **М/ы**:көше ережелерін сақтауға үйрету **Саусақ ойыны «Қыс қызығы».** Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу. **Дидактикалық ойын** «Не артық?» **М/ы:**логикалық ойлауларын дамыту.	**Тақпақ жаттау**. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді. **М/ы:**есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Тазалық ережесі **Мақсаты:** Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалануға үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен-кішіге адамгершілік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** «Құстарға астау жасаймыз» **Мақсаты:**. Жануарлар мен құстар тіршілігі туралы түсініктерін бекіту . **<u>«</u>**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Үстел үсті ойыны - «Пазл»** «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	**«Жыл басына таласқан жануарлар»** ертегісі. **М/ы**:ертегіні сахналауға үйрету.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

Балалардың үйге қайтуы.					

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (28.12.2020-01.01.2021 ж.)
Мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: ***«Менің Қазақстаным»***

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.12.2020ж**	**Сейсенбі 29.12.2020ж**	**Сәрсенбі 30.12.2020ж**	**Бейсенбі 31.12.2020ж**	**Жұма 01.01.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	**Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің		

			уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Біздің ұлттық ойындар **2.Орыс тілі.** Школьный рюкзачек **3.Сөйлеуді дамыту.** Дастархан басында	**1.Дене шынықтыру** Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет**. Сәруар **2.Жаратылыстану** Су мен ауаның қандай қасиеттерін білесің? **4.Сауат ашу негіздері**. Жолың болсын жолаушы	**1..Математика негіздері:** Достарыммен ойнаймын **2.КОТ** Бояу әдістерімен танысу **3.Жапсыру.** Суықторғай **4.Өзін -өзі тану.** Бәрін жақсы көремін		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жая жүргіншілер жолы және өткелі **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?**» Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу	**<u>Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** «Көңілді көжектер мен қонжықтар» .**Мақсаты :**. Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету		
	Ертегі. «**Су жүрек қоян**» Оқып беру Үстел үсті театры және	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Аружан мен Батыр төртбұрышты	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Салих сапты және		

	т.б	пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	спорттық жаттығуларды үйренді		
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу		

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.01.2021-15.01.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Табиғат Әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.01.2021ж**	**Сейсенбі 12.01.2021ж**	**Сәрсенбі 13.01.2021ж**	**Бейсенбі 14.01.2021ж**	**Жұма 15.01.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	**«Үй жануарлары».** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы	**«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін	**«Қыс» картиналар** топтамасынан сурет тер қарастыру **Мақсаты:** Қыс	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын

	әңгімелеу	ажыратып атауға үйрету	туралы әңгімелеу	шыршаны жарысады	суретті тез табады
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Киіз үй **2.Орыс тілі.** Для чего нужна мебель? **3.Сөйлеуді дамыту** Жеміс жидектермен көкеністер	**1.Дене шынықтыру** Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет.** Автобуста **3.Жаратылыстану** Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? **4.Сауат ашу негіздері**. Ии дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері.** Достарыммен құрбыларым.Заттар тобын салстыру **2.Жапсыру** Қала көшелерінде **3.Қоршаған ортамен танысу** Түстермен жұмыс **4.Өзін -өзі тану.** Мен әдепті баламын	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Киіз үй **3.Сурет салу.** Су асты әлемі **4.Сауат ашу негіздері**. Йй дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.КОТ** Мен тұратын ауыл,қала **3.Мүсіндеу.** Аяз ата қонаққа келді **4.Сикырлы кыл калам** Сандық саламыз
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы жол белгілері **Мақсаты:** Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктінің белгісімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» **М:** Ойлау қабілетін дамыту. Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	**«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** «Тамақтану мәдениеті». **Мақсаты:** «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын ныайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Ас қортыу ағзаларымен таныстыру.	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** . Таза және ластанған ауа **Мақсаты:** Өсімдіктердің біздің өміріміздегі орны мен олар ауаның тазартылуына қалай әсер ететіні жайлы және адам денсаулығына қалай ықпал ететіні туралы түсінік беру. Ауаны ластайын факторларға теріс қатынасты тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	2.**Д/о:** «Мынау қай пішін?» **М:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық	.**Сюжетті ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.

	білу.	үйрету	әңгіме құрастыруға үйрету	ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.01.2021-22.01.2021ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Табиғат Әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.01.2021ж**	**Сейсенбі 19.01.2021ж**	**Сәрсенбі 20.01.2021ж**	**Бейсенбі 21.01.2021ж**	**Жұма 22.01.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Құстар әлемі»** **Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	**«Жыл құстары»** **Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	**«Балапандар»** **Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға

				жарыса отырып сәндейді	дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**1.Музыка** Наурыз жыл басы **2.Орыс тілі.** Какая бывает посуда? **3.Сөйлеуді дамыту.** Ас атасы -нан	**1.Дене шынықтыру** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет**. Төлдер айтысы **3.Жаратылыстану** Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? **4.Сауат ашу негіздері**. Ғғ дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері.** Заттар тобын салыстыру.Артық.кем.тең **2.Жапсыру.** Басқұр безендіреміз **3.КОТ** Кемпірқосақ түстері **4.Өзін -өзі тану.** Мен ұқыпты баламын	**1.Дене шынықтыру** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Наурыз жыл басы **3.Сурет салу**. Жаңа жылдық керемет **4.Сауат ашу негіздері**. Гг дыбысы мен әрпі	**1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Дәруменде **2.Құрастыру.** Біз алысқа сапар шегеміз **3.Мүсіндеу.** Бұйра қошақан **4.Сикырлы кылкалам** Көбелек
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы:** Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер **Мақсаты:** Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	**Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру **Д\о** ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Тіл–сезім мүшесі **Мақсаты:** Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы:** «Жаяу жүргіншілерге, машиналарға арналған тар және кең жолдар» **Мақсаты:**. Балалардың пайдалы азбалар және олардың қасиеті туралы білімдерін кеңейтіп, бекіту. Жауапты дұрыс беруге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары

		бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету		алуға үйрету	қимылын жетілдіру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.01.2021-29.01.2021 ж.)
Мектепалды даярлы **Өтпелі тақырып:** «Табиғат Әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.01.2021ж**	**Сейсенбі 26.01.2021ж**	**Сәрсенбі 27.01.2021ж**	**Бейсенбі 28.01.2021ж**	**Жұма 29.01.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Қар дөңгелету»** қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. **Мақсаты** : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	**«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы.	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сурет	«Көлік» картиналар топтамасынан	Көлік бейнесін бояу. **Мақсаты:** балаларға	«Тез таңда» **Мақсаты:**

(ҰОҚ) дайындық	**Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	суреттер қарастыру **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Наурыз көже **2.Орыс тілі.** Дружи с гаджетами **3.Сөйлеуді дамыту.** Атамның аулында	**1.Дене шынықтыру** Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет**. Тұсау кесу **3.Жаратылыстану** Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? **4.Сауат ашу негіздері**. Ңң дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері.** Менің достарым.Қосамын және азайтамын **2.Жапсыру** Желкенді кеме **3.КОТ** Қыс көрінісі **4.Өзін -өзі тану.** Мен елгезек баламын	**1.Дене шынықтыру** Қысқа таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Наурыз көже **3.Сурет салу**. Аққала бізге қонаққа келді **4.Сауат ашу негіздері**. Өө дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.КОТ** Туған өлкемнің табиғаты **3.Мүсіндеу.** Сандықты безендіру **4.Сикырлы кыл калам** Қылқаламмен жұмыс
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u> Тақырыбы:** Абайла, жол қиылысы! **Мақсаты:** Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.	**М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар **Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» .	**Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекітубалалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Мен және менің отбасым. **Мақсаты:** Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру..	**<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы:** Су адам өмірінде Адам өміріндегі су **Мақсаты:** туралы білімдерін жетілдіру. Су өмір көзі, адам өмірін және денсаулығын қамтамассыз етуін сүйемелдеулері үшін қажетті судың қасиеті, мөлдір, түссіз, иісі жоқ, еріткіш, үш күйде кездеседі:

					қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Қ/О:** «қайсысы жылдам қозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшін керек екенін айта білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Заңғар қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру	**Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішін дер туралы білімдерін бекіту.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (01.02.2021-05.02.2021ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.02.2021ж**	**Сейсенбі 02.02.2021ж**	**Сәрсенбі 03.02.2021ж**	**Бейсенбі 04.02.2021ж**	**Жұма 05.02.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ғажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	**«Кішкентай шырша»** **Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау	**«Қыс келді»** **Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	**«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	**«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу	**«Шыршаны сәндейміз»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді	**«Тез таңда»** **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**1.Музыка** Пайдалы жемістер **2.Орыс тілі.** Моя одежда **3.Сөйлеуді дамыту**. Тазалықпен ұқыптылық	**1.Дене шынықтыру** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет.** Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану.** Қозғалыс және күш деген не? **4.Сауат ашу негіздері**. Зз дыбысы мен әрпі	**1.математика** Қосамын азайтамын Қосу+,азайту- **2.Жапсыру.** Менің төрт аяқты достарым **3.Қоршаған ортамен танысу.** Суреттің он айырмашылығын тап **4.Өзін -өзі тану.** Бірлігіміз жарасқан	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Музыка** Пайдалы жемістер **3.Сурет салу**. Бізді зымырандар күтуде **4.Сауат ашу негіздері**. Әә дыбысы мен әрпі	**1**.**Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Мен үйдемін **2. Құрастыру.** Мен тұратын көше және үй **3.Мүсіндеу.** Ауылым менің жайлауда **4.Сикырлы кыл калам** Бәйшешек гүлі
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер **Мақсаты:** Жер сілкінісі кезіндегі	**Д\о** ойын: «Қима суреттерді құрастыру» **Д\о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау **Саусақ ойыны:**	**«Саусақ ойындары»** **Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру Конструктор құрылыс	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Тіл–сезім мүшесі **Мақсаты:**. Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**.

	қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	«Сәбіз салаты» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	материалдарымен ойын. **Д\о** ойын: «Жоғары - төмен»	қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	**«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	**«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты:** балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» **Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	**Электроника әлемі** Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	**Фотосуреттер қарастыру** «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» **Мақсаты:** Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» **Мақсаты:** Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Су өмірдің нәрі **2.Орыс тілі.** Обувь и головные уборы **3.Сөйлеуді дамыту.** Спорт денсаулық кепілі	**1.Дене шынықтыру** Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. **2.Көркем әдебиет**. Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану** Жарық қайдан шығады? **4.Сауат ашу негіздері**. Жж дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері** Мен - дейін санаймын **2.Жапсыру.** Тақияны безендіреміз **3.КОТ** Жануарлардың аттарын ата **4.Өзін -өзі тану.** Мен жақсы баламын	**1.Дене шынықтыру** Шаңғыны таяғымен жинап, шаңғыны тасу. **2.Музыка** Су өмірдің нәрі **3.Сурет салу**. Бізді зымырандар күтуде **4.Сауат ашу**	**1.Дене шынықтыру** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау **2.КОТ** Қазақ халқының мәдениеті **3.Мүсіндеу.** Торсық **4.Сикырлы кыл калам** Менің мысығым

				негіздері. Пп дыбысы мен әрпі	
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Саябақта **Мақсаты:** Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Әңгіме құрастыру** «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту. **«Қыс»** **(сурет қарастыру)** **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	**Дидактикалық ойын** «Қырау басқан ағаштар» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік мектебі» **Мақсаты:**. Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Бәйшешек **Мақсаты:** Балаларды ң жыл мезгілі көктем туралы түсініктерін кеңейту. Көктемнің алғашқы құбылыстары туралы түсінік беру..
	Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс: мақсаты:** Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	**Жеке баламен жұмыс: мақсаты:** Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	**Жеке баламен жұмыс: мақсаты:** Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	**Дидактикалық ойын** «Топтағы гүлдер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.02.2021-26.02.2021 ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.02.2021ж**	**Сейсенбі 23.02.2021ж**	**Сәрсенбі 24.02.2021ж**	**Бейсенбі 25.02.2021ж**	**Жұма 26.02.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	**«Мен танимын»** **Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	**«Дүкенші»** **мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны тура лы түсінік түсіндіру.	**«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	**«Кім болам ?»** Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмдыұсын ып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	**«Шаштараз»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	**Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	**«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
«Ойнайықта та,	**1.Музыка**	**1.Дене**	**1.Математика**	**1.Дене шынықтыру** Бастаушыны ауыстыра	**1.Қауіпсіз мінез**

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	Алматының алмасы **2.Орыс тілі.** Что интересного я узнал? **3.Сөйлеуді дамыту.** Он екі мүшең сау болсын	**шынықтыру** Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау. **2.Көркем әдебиет**. Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану** Дыбыс қайдан шығады? **4.Сауат ашу негіздері**. Бб дыбысы мен әрпі	**негіздері**. Санау -1-10 дейін **2.жапсыру.** Домбыра **3.КОТ** Жасырынған жануарды тап **4.Өзін -өзі тану.** Мен еңбекқор баламын	отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру **2.Музыка** Алматының алмасы **3.Сурет салу**. Менің сүйікті ауылым **4.Сауат ашу негіздері**. Хх дыбысы мен әрпі	**құлық негіздері.** Мен үйдемін.Қауіпсіздік мектебі **2.Құрастыру.** Ертегідегі ғажайып сарай **3.Мүсіндеу.** Домбыра **4.Сикырлы кыл калам** Қыс көрінісі
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Абайла....! **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту.	**Ойын: «Қай Мамандық иесі?»** **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Дикан) **Ойын: «Сөз қос»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	**«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Көшеде абай бол! **Мақсаты:**. Жолда жүру ережелеру туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызуғышылығын тудыру. Бөтен адамдармен қарымқатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Көктем келді **Мақсаты:**. Балалардың ойлау қабілеттерін, танымдық белсенділіктерін дамыту, бала мүмкіндіктерінің толық іске асырылуы үшін керекті шартты жасау, көктемдегі құбылыстар туралы ұсынысын жалпылау

		Ойын:«Кім жылдам?» **Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнауға досым шақырып тұр. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.2021ж	Сейсенбі 02.03.2021ж	Сәрсенбі 03.03.2021ж	Бейсенбі 04.03.2021ж	Жұма 05.03.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	**Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. .	**Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Хан «алшы» Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең	**Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен	**Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала	**"Күміс алу".** "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі

	ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.	жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.	шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады	бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Спорт біздің досымыз **3.Орыс тілі.** Путешествие по карте Казахстана **4.Сөйлеуді дамыту**. Қысқы орман	**1.Дене шынықтыру** Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру **2.Көркем әдебиет.** Өс ұлан **3.Жаратылыстану.** Жылу не үшін қажет? **4.Сауат ашу негіздері**. Hh дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері.** 1- 10 ретімен санау **2.Жапсыру.** Керуен қайдан келеді? **3.Қоршаған ортамен танысу.** Суреттегі айырмашылықты ата **4.Өзін -өзі тану.** Достық көмек	**1.Дене шынықтыру** Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте,оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру **2.Музыка** Спорт біздің досымыз **3.Сурет салу**. Киіз үй жайлы қоныс **4.Сауат ашу негіздері**. Яя дыбысы мен әрпі	**1. Дене шынықтыру** Пайдалы және зиянды әдет **2.КОТ** Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар **3.Мүсіндеу.** Алдаркөсе **4.Сикырлы кыл калам** Дастархан
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Дымбілмес балаларда	**Ойын: «торсықты құрастыр»** **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін	**«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** «Жасыл дәріхана» **Мақсаты:** Әртүрлі	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Жел қалай үрлейді?

	қонақта **Мақсаты:** Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. Көшеде қауіпсіздік ережелерін тұрақты түрде қолдана білуін дамыту.	арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. **Ойын: «Сөз қос» мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.**шарты:** балалар ды екі топқа бөліп өткізуге болады.	айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. **Ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларының маңызын көрсету.	**Мақсаты:**. Балаларды табиғат құбылысы желмен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықтың түрлері. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету **Дидактикалық ойын:«Ыдыстар»** **Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу **Шарты:** Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.03.2021-12.03.2021ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.03.2021ж**	**Сейсенбі 09.03.2021ж**	**Сәрсенбі 10.03.2021ж**	**Бейсенбі 11.03.2021ж**	**Жұма 12.03.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		«Сақина салу» ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.	**«Монданақ»** ойыны **Мақсаты :** Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.	**«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**«Ақшымшық»** ойыны **Мақсаты :** Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын

Таңертеңгі дене шынықтыру					дамытады.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Ханталапай» ойыны **Мақсаты :** Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	**«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»** **Мақсаты :** әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	**«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті		**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Көркем әдебиет.**	**1.Математика негіздері.** Алдыңғы кейінгі, келесі сандарды санау	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка**	**1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Мен көшедемін **2.Құрастыру.** Киіз үйді қалай

қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)		Тату доспыз бәріміз **3.Жаратылыстану** Электр тогы не үшін қажет? **3.Сауат ашу негіздері**. Фф дыбысы мен әрпі	**2.Қоршаған ортамен танысу** Аңдардың аттарын ата **3.Жапсыу.** Анамды құттықтаймын **4.Өзін -өзі тану.** Мен осындай баламын	Шыныққан шымыр баламыз **3.Сурет салу.** Бір шаңырақ астында **4.Сауат ашу негіздері**. Ее дыбысы мен әрпі	безендіреміз? **3**.**Мүсіндеу.** Анама қызғалдақ сыйлаймын **4.Сикырлы кыл калам** Менің сүйікті ойыншығым
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. .		Кел, ойнайық! **Мақсаты**: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	«Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **<u>Тақырыбы:</u>** Ауамен тәжірибелер **<u>Мақсаты:.</u>** Балаларға ауамен жасалатын тәжірибелерді жасату, тәжірибелерді жасату, тәжірибе барысында қортындысын дәлелдей білуге тәрбиелеу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар		**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	**«Ертегілер елінде» Мақсаты:** Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.03.2021-19.03.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.03.2021ж**	**Сейсенбі 16.03.2021ж**	**Сәрсенбі 17.03.2021ж**	**Бейсенбі 18.03.2021ж**	**Жұма 19.03.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,с	Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер,білім,ақылы » деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге,	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан

үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	үйіспеншіліктерін арттыру.		ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге баулу.	Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қарап ал да есіне сақта» **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	**«Ақылды машиналар»** **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету	**«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.	**«Не артық?»** **Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**Музыка** Шыныққан шымыр баламыз **2.Орыс тілі.** Мы едем едем **3.Сөйлеуді дамыту.** Наурыз жыл басы	**1.Дене шынықтыру** Футбол алаңында жаттығ **2.Көркем әдебиет**. Наурыз жыл басы **3.Жаратылыстану** Магниттің ерекшелігі неде? **4.Сауат ашу негіздері**. цц дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері.** Қосуды азайтуды үйренеміз **2.Жапсыру.** Бұйра қошақан **3.КОТ** Қай аң қай жерде орналасқан? **4.Өзін -өзі тану.** Мен табиғаттың бөлшегімін	**1.Дене шынықтыру** Шабандоздар **2.Музыка** Шақырамыз жарысқа **3.Сурет салу**. Шеберлер ауылыеда **4.Сауат ашу негіздері**. Чч дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Шабандоздар **2.КОТ** Қазақ халқының қол өнері **3.Мүсіндеу.** Зымыран **4.Сикырлы кыл калам** Анамның алақаны
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жол белгілері әлемінде **Мақсаты:** Жол	**«Ұлттық киім мен әшекейлер»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз**«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Балалардың бір күндік тәртібі. **Мақсаты:** Салауатты	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Күн және ғаламшар **Мақсаты:**.

	белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағыдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	әшекейлерді даярлаумен таныстыру **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту**«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	Ғарыш кеңістігіне қызығушылықтарын, ғарышкер мамандығы туралы білімдерін арттыру. Мамандық иесін құрметтеуге тәрбиелеу. Елестету мен қиялын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Аю – әдемі сыйлық. **Мақсаты:** Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ерданға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (29.03.2021-02.04.2021 ж.)

Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.03.2021ж**	**Сейсенбі 30.03.2021ж**	**Сәрсенбі 31.03.2021ж**	**Бейсенбі 01.04.2021ж**	**Жұма 02.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**			Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңертеңгі дене шынықтыру					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Әдемі гүл» Ойынның **мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi				**1.Дене шынықтыру** Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру **2.Музыка** Мерекелік дастархан **3.Сурет салу**. Қымыз құюға арналған кесе	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Қауіпсіздік мектебі Бейтаныс адамдармен тілдесу

таңғы ас)				**4.Сауат ашу негіздері**. Дәрумендер Вв дыбысы мен әрпі	ережелері. **2. Құрастыру.** Менің сүйікті ойындарым **3.Мүсіндеу.** Анама қызғалдақ силаймын **4.Сикырлы кыл калам** Қайық саламыз
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы:** Жәндіктердің қорегі **Мақсаты:**. Топырақта ауа бар екенің көрсету, топырақты таптау барысында жер асты мекендеушілердің тіршілік етуі қиындайтыны туралы түсіндіру. Балаларға демалыстағы мінез- құлықтың ережелерін сақтауға, өз алдында қажеттілік туралы бір қортындыға келуге көмектесу
				Ойыншықтар бөлмесі. **Мақсаты:** Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дұрысұрыс

				бөлмесі жеке болатынын айту.	сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (05.04.2021-09.04.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.04.2021ж**	**Сейсенбі 06.04.2021ж**	**Сәрсенбі 07.04.2021ж**	**Бейсенбі 08.04.2021ж**	**Жұма 09.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар	3.Нан- асалы Ана-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина» **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	**«Бидай егу»** **Мақсаты:**Көктемде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	**«Комбайн»** **Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып түсіндіру.**«Ұн»**	**«Ас атасы-нан»** **Мақсаты:**Дән тұқымымен таны су.бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жет	**«Нан»** **Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға

			Мақсаты:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	кенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолда нылатын техника лардың аттарымен таныстыру.	жібереді.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	**1.Музыка** Мерекелік дастархан **2.Орыс тілі.** Путешествие по воде **3.Сөйлеуді дамыту** Ас атасы - нан	**1.Дене шынықтыру** Айналма жаттығулар **2.Көркем әдебиет.** Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану** Электр тоғы не үшін керек? **4.Сауат ашу негіздері**. Дәрумендер Вв әрпімен дыбысы	**1.Математика негіздері** Пайдалы азық түлік Цифрларды бастырып жазамын **2.Жапсыру.** Бұйра қошақан **3.Қоршаған ортамен танысу** Пішіндерді боя **4.Өзін -өзі тану.** Менің отбасым	**1.Дене шынықтыру** Айналма жаттығулар **2.Музыка** Ертегі біздің жанымызда **3.Сурет салу.** Жеміс пен көкеніс ертегісі **4.Сауат ашу негіздері**. Щеткалар тазалық гигиенасы Ее дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.КОТ** Зергерлік бұйымдар **3.Мүсіндеу.** Зымырандар самғайды **4.Сикырлы кыл калам** Бөлмедегі өсімдік
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жол белгілері әлемінде **Мақсаты:**. Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағыдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	**«Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Дәрігер** **Мақсаты**: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. **Мақал жаттау** 1. Ас атасы – нан. 2. Еңбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Еңбек етсең ерінбей,	.Қалпына келтір 1.Нан дастарқанға ---------- ------ . 2. Күзде комбайын егін ---------- . 3.Ұнды наубайханаға ---------- . 4.Наубайшылар нан - ---------- . 5.Адамдар нанды дүкеннен ---------- ----**«Ағаштар бүршік жарғанда»** **Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Балалардың бір күндік тәртібі. **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** Қазақстан достар үйі **Мақсаты:**. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу..

		Тояды қарның тіленбей.	дағдыларын қалыптастыру.-----		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	**Дидактикалық ойын.** «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі маман дық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Психологтің кеңесі: мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. **«Ас атасы-нан»** тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (12.04.2021-16.04.2021ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.04.2021ж**	**Сейсенбі 13.04.2021ж**	**Сәрсенбі 14.04.2021ж**	**Бейсенбі 15.04.2021ж**	**Жұма 16.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Жануарларды қалай күту қажет?» **Мақсаты:** Балаларды	**«Бұл не қылған дыбыс»** **Мақсаты**: Баланы бір	**Құстар фабрикасы» Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз	Достар бірге жүреміз, Бірге	**«Қауырсынды тауып ал!»** **Мақсаты:** Балаларды

әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.	айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрикасына барайық. Алдымыздан тауық шықты, ол бізбен қалай амандасады:ко-ко-ко. Әрі қарай барайық алдымыздан қаз шықты, ол қалай амандасады:га-га-га»Кейін тәрбиеші қалған ойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес.	қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйре ту, жай және құрмалас сөйлемдерді қайта лауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалай тынын және оны сыйға тартуын өтіне ді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқа қауырсынды қалай мын » дейді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	**Шаттық шеңбер:** Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	**Шаттық шеңбер:** Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	**Шаттық шеңбер:** Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	**Шаттық шеңбер:** Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Музыка** Ертегі біздің жанымызда **2.Орыс тілі.**	**1.Дене шынықтыру** Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы	**1.Математика негіздері** Ас атасы нан Цифрларды	**1.Дене шынықтыру** Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы	**1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Қауіпсіздік мектебі

(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	Моя малая родина/ город/ **3.Сөйлеуді дамыту.** Атамның ауылында	дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет**. Өс ұлан ! өлең **3.Жаратылыстану** Магниттің ерекшелігі қандай? **4.Сауат ашу негіздері**. Щеткалар тазалық гигиенасы Ее дыбысы мен әрпі	бастырып жазамын **2.Жапсыру.** Дүкен сөресінде **3.КОТ** Суреттерді аяқта **4.Өзін -өзі тану.** Менің сүйікті балабақшам	дамыту жаттығулары **2.Музыка** Менің халқымның билері **3.Сурет салу**. Ботқа салуға арналған тәрелке **4.Сауат ашу негіздері**. Цеп-цеп қалай ауырды?	Табиғи апат **2.Құрастыру** Менің сүйікті ойындарым **3.Мүсіндеу.** Ертеңмен суға толтырам қайда менің құмырам **4.Сикырлы кыл калам** Менің күшігім
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:**Әртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**« Дүкен » ойыны.Мақсаты:** с ұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. **Ойынның мазмұны:** ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. **«Тез жауап бер».** **Мақсаты:** Балалард ы жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар,	**«Кім қандай?»** **Мақсаты**:Балалард ы жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдылары на,мекеніне,қозғал ыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім ,не,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозға лыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықма териал қолдануға	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Адам табиғаттың бір бөлігі **Мақсаты:** Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу.	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** «Менің ағам шекарашы» **Мақсаты:**. Балаларға шекарашылар жайлы түсінік беру. Әңгімелеп беру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.

		жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.	болады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	**Мақсаты:** Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	**Мақсаты:** Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	**«Құмырсқа» өлеңі** **Мақсаты**: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (19.04.2021-23.04.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.04.2021ж**	**Сейсенбі 20.04.2021ж**	**Сәрсенбі 21.04.2021ж**	**Бейсенбі 22.04.2021ж**	**Жұма 23.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**«Еңбек - бәрін де жеңбек»** тақырыбында әңгімелеу**Мақсаты:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Шаттық шеңбері** Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қарағаң, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	**Ойын.«Мен еңбекқор баламын».** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б	**Қимылды ойын** Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	**Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»** Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды,	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын

	Күліп өмір сүрейік!		Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Менің халқымның билері **2.Орыс тілі.** Моя малая родина /село / **3.Сөйлеуді дамыту.** Атамның ауылында	**1.Дене шынықтыру** Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.Көркем әдебиет**. Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану** Сен табиғатқа қандай іс әрекет жасадың? **4.Сауат ашу негіздері**. Цеп-цеп қалай ауырды?Цц дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері** Сүт тағамдарыМысалдар есептер шығарамын **2Жапсыру.** Атамның торсығы **3.КОТ** Қысағы ойындарды боя **4.Өзін -өзі тану.** Табиғат ана	**1.Дене шынықтыру** Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары **2.Музыка** Көкеністі отбасы **3.Сурет салу**. Пайдалы тағамдар елі **4.Сауат ашу негіздері**. Біз чемпион боламыз Чч дыбысы мен әрпі	**1.Дене шынықтыру** Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. **2.КОТ** Мемлекеттік рәміздер **3.Мүсіндеу.** Қызу еңбек қайнаған менің жеміс бағымда **4.Сикырлы кыл калам** Кесе
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Жол белгілері сөйлейді **Мақсаты:**Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	**Үстел үсті театры** «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар**. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	**Сюжетті-рөлдік ойын** «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар. **Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Салауат өмір салты? **Мақсаты:** Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болуға тәрбиелеу	**-<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** «Су өмірдің көзі **Мақсаты:**. Балаларға су әлемі жайлы түсінік беру. Әңгімелеп беру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.
. Баланың жеке даму картасына	**Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір	**Мақсаты:** Сюжеттік ойын	**Мақсаты:** Сюжетті эмоционалды	**Мақсаты:** әннің мағынасын түсіндіру	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын

сәйкес жеке жұмыстар.	қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ән айтуға ықылас білдірту	адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
І-апта (26.04.2021-30.04.2021ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.04.2021ж**	**Сейсенбі 27.04.2021ж**	**Сәрсенбі 28.04.2021ж**	**Бейсенбі 29.04.2021ж**	**Жұма 30.04.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Суреттерін көрсету.** - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы –шекараны күзетеді.	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен!	**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	**Д.О** «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек?	**1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі**

	Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.	Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)	**1.Музыка** Шыныққаң шымыр боласың **2.Орыс тілі.** Достопримечательности наших городов **3.Сөйлеуді дамыту**. Тазалықпен ұқыптылық	**1.Дене шынықтыру** Пайдалы және зиянды әдеттер **2.Көркем әдебиет.** Наурыз жыл басы **3.Жаратылыстану.** Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? **4.Сауат ашу негіздері**. Біз чемпион боламыз Чч дыбысы мен әрпі	**1.Математика негіздері** Анаммен бірге тамақ әзірлеймін Мысалдар шығарамын **2.Жапсыру** Достарыма арналған натюрморт **3.Қоршаған ортамен танысу.** Бірдей балықты боя **4.Өзін -өзі тану.** Табиғат және адам	**1.Дене шынықтыру** Пайдалы және зиянды әдеттер **2. Музыка** Шыныққаң шымыр боласың **3.Сурет салу**. Серуенде **4.Сауат ашу негіздері**. Жантайбек пен айпад Ь және ь	**1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.** Қауіпсіздік мектебі Қауіпті жануарлар **Құрастыру.** Мен дойбы ойнауды үйренемін **3.Мүсіндеу.** Достарын төрге шығарған.Қонақжай менің халқым бар **4.Сикырлы кыл калам** Ұжымдық жұмыс
«Алақай! Ойнаймыз!»	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>**	**Үстел үсті театры** «Суреттерді ретімен	**Дидактикалық ойын жаттығуы:**	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>**	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>**

Ойындар, дербес әрекет. .	**Тақырыбы:** Жеуге жарамды, жарамсыз **Мақсаты:**. Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.	белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мына ойыншықтың қызығын-ай. **Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	«Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Жұмбақ жасыру:** Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (ұшқыш)	**Тақырыбы:** Сүйек, буын, бұлшықет **Мақсаты:** Жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.	**Тақырыбы:** «Өсімдіктерді күту тәртібі» **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктер жайлы мәлімет беру,оларды күту тәртібін: суру және қайта отырғызу ережелерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	**Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсіну	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Менің достарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (03.05.2021-07.05.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.05.2021ж**	**Сейсенбі 04.05.2021ж**	**Сәрсенбі 05.05.2021ж**	**Бейсенбі 06.05.2021ж**	**Жұма 07.05.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	**Мақал-мәтел** Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	**Ойын.** «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас)		**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар **2.Көркем әдебиет.** Наурыз жыл басы **3.Жаратылыстану** Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? **4.Сауат ашу негіздері**. Жантайбекпен айпад Ь және ь	**1.Математика негіздері.** Мектептегі таңертеңгілік ас Мысалдар есептер шығарамын **2.Жапсыру.** Жаттығу жасаймыз **3.Қоршаған ортамен танысу.** Түсіне қарап үйлерін тап **4.Өзін -өзі тану.** Наурыз жақсылық	**1.Дене шынықтыру** Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. **2.Музыка** Тазалық денсаулық кепілі **3.Сурет салу.** Денсаулық гүлі **4.Сауат ашу негіздері**. Әйбәт біздің Әліпби	

			бастауы		
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		**Жұмбақ жасыру:** Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші) Айнұрдың ойын бөлмесі. **Мақсаты:** Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты**: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса.... **Мақсаты:**. Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	**Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	**Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (10.05.2021-14.05.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05.2021ж	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	**Сенде не бар**? **Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	**Кім көп сөз айтады** ?**Мақсаты:** Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Азамат өсіп келеді». *Сөзі: Ертай Ашықбаев.* Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	**Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**«Әрқашан күн сөнбесін».** Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)		**1.Дене шынықтыру** Шыныққан шымыр боламыз **2/Көркем әдебиет**. Қайырымды қоян **3.Жаратылыстану** Қызыл кітап не үшін қажет? **4.Сауат ашу негіздері**. Әйбәт біздің Әліпби	**1.Математика негіздері** Есептер шығарамын Спорт **2.Жапсыру.** Жұлдызшалар әлемі **3.КОТ** Суреттің қатесін тап **4.Өзін -өзі тану.** Мен Отанымды сүйемін	**1.Дене шынықтыру** Шыныққан шымыр боламыз **2.Музыка** Тазалық денсаулық кепілі **3.Сурет салу**. Мен мектепке барамын **4.Сауат ашу негіздері**. Әліпби еліне саяхат	**1.Қауіпсіз мінез құлықнегіздері.** Қауіпсіздік мектебі Табиғатта өзін дұрыс ұстай білу **2.Құрастыру.** Мен санап үйренемін **3.Мүсіндеу.** Жәндіктер **4.Сикырлы кыл калам** Ағаштар
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.		**Ойыншық өзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет.** Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. **Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет.** Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u> Тақырыбы:** Мен және мені қоршаған орта **Мақсаты:** Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру.	**<u>«Жас зерттеушілер»</u> Тақырыбы:** «Өзін-өзі ұстау» **Мақсаты:**. дағдылары Балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінікімен салыстыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына		**Мақсаты:** Кәусәр құрдастарына	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**	**Мақсаты:** Ердан аттарды, суреттерді	**Мақсаты:**Дарын көлік құралдарын

сәйкес жеке жұмыстар.		сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	атауды үйрету
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. **Ата-аналардан сұраныс:** « Көңілді жаз» гул салатын себет жасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.05.2021ж**	**Сейсенбі 18.05.2021ж**	**Сәрсенбі 19.05.2021ж**	**Бейсенбі 20.05.2021ж**	**Жұма 21.05.2021ж**
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері *Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	**Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық,	Жарқырап күнде	Қане, қане тұрайық,	Біз кішкентай	Біз аяқпен

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Үлкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас)	**1.Музыка** Дені сау мықты болу үшін ойындар ойнау керек **2.Орыс тілі.** Чему я научился **3.Сөйлеуді дамыту.** Денсаулық еліне саяхат	**1.Дене шынықтыру** Шабандоздар **2.Көркем әдебиет**. Өс ұлан **3.Жаратылыстану** Табиғат бұрышындаеңбектің қандай түрлерін білесің? **4.Сауат ашу негіздері**. Әліпби еліне саяхат	**1.Математика негіздері**. Мысалдар есептер шығарамын Таза ауадағы қимылды ойындар **2.Жапсыру.** Конструктор құрастырамыз **3.КОТ** Үстінде ортасындағы заттарды ата **4.Өзін -өзі тану.** Ризамын саған Өзін өзі тану әлемі	**1.Дене шынықтыру** Ойын ойнап денсаулықты нығайтамыз **2.Музыка** Күні ауа және су біздің айнымас достарымыз **3.Сурет салу**. Сәлем саған мектебім **4.Сауат ашу негіздері**. Ертегілер еліне саяхат	**1.Дене шынықтыру** Денсаулықты қалай күтуге болады? **2.КОТ** Астана бас қала **3.Мүсіндеу.** Ермексаз алқабына саяхат **4.Сикырлы кыл калам** Көктем көрінісі
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Бәрін білгім келеді **Мақсаты:**. Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. -	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу	**<u>«Денсаулық әліппесі»</u>** **Тақырыбы:** Табиғат тіршілік нәрі. **Мақсаты:** Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл күйдің	**<u>«Жас зерттеушілер»</u>** **Тақырыбы:** «Өзін-өзі ұстау» **Мақсаты:**. дағдылары Балалардың сезімдері мен көңіл-күйін өзінікімен салыстыра білуге үйрету.

	нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз»	тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	**Өлең** мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б Балаларға тапсырам үйден көктем мезгіліне байланысты сурет салып келу.
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден

қайтуы.					сұранып үйге қайтуы

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (24.05.2021-28.05.2021 ж.)
Мектепалды даярлық **Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.05.2021ж**	**Сейсенбі 25.05.2021ж**			
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Өзіңді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	**Әр ұлттардың билерінің элементтері *Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			
«Ойнайықта та, ойлайық»	**1.Музыка** Күн ауа және су біздің	**1.Дене шынықтыру** Шымыр болам десең			

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас)	айнымас достарымыз **2.Орыс тілі.** Моя родина Казахстан **3.Сөйлеуді дамыту.** Он екі мүшең сау болсын десең	шынық **2.Көркем әдериет**. Өс ұлан ! өлең **3.Жаратылыстану** Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің? **4.Сауат ашу негіздері**. Ертегілер еліне саяхат			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	**<u>«Жол тәртібін білейік»</u>** **Тақырыбы:** Бәрін білгім келеді **Мақсаты:**. Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Әңгіме жүргізу **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің?	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау.			

Балалардың үйге қайтуы.					