

КТУ «Айдабульская СШ»

ӘБ отырысында
қаралды:
рассмотрено
на заседании МО
Хаттама № 1

Мух
«19» 09. 2020ж.

Келісемін:
Согласовано:
оку ісінін менгерушісі
зам.директора УВР

Ах
«1» 09. 2020ж.

Бекітемін:
Утверждаю:
«Айдабул ОМ» КММ
директоры
Байқоңұлова Б.А.

Байқоңұлова
«1» 09. 2020ж.



**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения**

Воспитатель дошкольной подготовки: Хисина М.Б.

КТУ «Айдабульская СШ»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса предшкольной подготовки

(с « 01 » 09 по « 04 » 09 2020 г.)

Тема недели «Моя первая школ»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 30.08	Вторник01.09	Среда 02.09	Четверг 03.09	Пятница 04.09
«Здравствуйте , дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры		<u>Круг приветствия</u> <u>Как здорово, что есть на свете День рождения!</u> <u>Как здорово, что все мы родились!</u> <u>И ярко, ярко, всем для восхищения.</u> <u>На небе наши звездочки зажглись!</u> 1. Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия.	<u>Круг приветствия</u> <u>Давайте отложим дела на «потом».</u> <u>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</u> <u>Искорку дружбы в сердце зажжем.</u> <u>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</u> 1.Беседа «Ядовитые растения »,	<u>Круг приветствия</u> <u>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</u> <u>С добрым утром, с добрым светом!</u> <u>С добрым словом и приветом!</u> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуйте, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Стихия - огонь» -
«Учимся играя» Организационн ая учебная деятельность		Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Свободная самостоятельн я деятельность.		<u>Подвижные игры:</u> <u>Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».</u> <u>Цели:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> <u>Подвижные игры «Стая», «Светофор».</u> <u>Цели:</u> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. <u>«Мы — веселые ребята»,«Затейники».</u> <u>Цели:</u> учить соблюдать правила игры,	<u>Подвижная игра «Пожарные на ученье».</u> <u>Цель:</u> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. <u>Подвижные игры « Перебежки-догонялки ».</u> <u>Цель:</u> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	<u>Подвижные игры</u> <u>Пли «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</u>

			действовать быстро, ловко, упражняться в беге.		
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой		Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_07_» __09__ по «_11_» __09_ 2020 г.)

Тема недели «Будем образованными»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 07.09	Вторник 08.09	Среда 09.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу ,И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Беседа с детьми «Любимая игрушка»</u></i> Цель: Учить детей умению описывать игрушку	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!» .<u>Дидактическая игра: «Найди детёныша для мамы».</u></i> Цель: Способствовать воспитанию звуковой	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> Игра «Построим забор» Цель: Учить детей анализировать постройку; использовать в ней детали разных цветов	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра ,И сердце сразу отзовется на добрые дела Игра-импровизация «Ветер-ветерок»</i> Цель: развивать слуховое внимание и воображение детей; вовлекать в двигательную импровизацию.	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.</u>
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Свободная самостоятельная деятельность.	Подвижная игра .Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры.	<u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Кто выше». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые	Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .	Подвижные игры Пи «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.
--	---	---	---	---	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_14_» __09__ по «_18_» __09_ 2020 г.)

Тема недели «Знания в книге»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить знания детей о разных материалах	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> Дид.игра «Подбери предмет» Цель: закрепить название материалов, из которых изготовлены предметы	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> Дид.игра «Наведи порядок» Цель: группировать предметы по общим признакам. (дети должны разложить карточки с изображением предметов на 3 группы по назначен по цвету, по форме)	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Дид.игра «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку трудовых операций из картинок (стол, книга, платье, хлеб)
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Воспитательный момент	Беседа на тему «Моя квартира». Рассматривание сюжетных картинок. <u>Задачи:</u> формировать представление детей о том, что такое квартира, мебель,	Индив. работа по математике прямой и обратный счет Цель: Продолжить считать в прямом и обратном счете. Расул. Айлин. Даниэль	<u>Игры по интересам</u>	Игра: «круг кружочек» Обобщение «Мы узнали» круг расставания «Хлопаем в ладоши»	Сосчитай игрушки(познание) «чем похожи круг и овал», «Найди пару»

Свободная самостоятельная деятельность.	Игры «Мой дом», «Что из чего?», «Что без чего?». Цель: Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели.	Подвижные игры: .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Подвижные игры: «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание	Подвижные игры: «Тише едешь - дальше будешь», «Следопыты»- Цель: совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков	Подвижные игры Пли «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Консультации «Опасные предметы в доме».	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Консультации«Безопасность детей дома»,	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_21_» __09__ по «_25_» __09_ 2020 г.)

Тема недели «Дорога в школу»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Дид. игра «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей пользе овощей и фруктов	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Дид.игра «Кто где живет» Цель: закрепить название, где живут животные	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки	<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения. На небе наши звездочки зажглись! 1. Рассматривание иллюстраций: «Спички»	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! 1.Беседа «Лекарственные растения »,
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Воспитательный момент	Беседа на тему «Моя школа». Рассматривание сюжетных картинок. Задачи: формировать представление детей о том, что есть в школе,	знаки -, -, = Цель: Закрепить математические знаки с Элмарз, Айина, Фархат	Цель Объяснять важность труда в жизни человека Игры по интересам	Индив. работа по математике: с Фархатом, Самирой, Даниэлем Цель: Учить детей количественный счет, соседей числа	Индив. работа по математике: Самира, Айина, Айлин Цель: учить детей называть дни недели.месяца, времена года

Свободная самостоятельная деятельность.	Игра «Магазин» Цель: Расширить знания детей о том зачем люди ходят в магазин	<u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание	Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Подвижные игры ПИ «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «Гуси лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Консультация «Телефон в руках ребенка».	Наблюдение Подвижная игра: «Кто выше» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_28_» __09__ по «_02_» __10_ 2020 г.)

Тема недели «Я счастливый ребенок»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 01.10	Пятница 02.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <u>Сколько добрых лиц вокруг!</u> <u>Эй, ребята, шире круг!</u> <u>Приглашаю в хоровод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Времена года» - мое любимое время года	<u>Круг приветствия</u> <u>Как здорово, что есть на свете День рождения!</u> <u>Как здорово, что все мы родились!</u> <u>И ярко, ярко, всем для восхищения,</u> <u>На небе наши звездочки зажглись!</u> 1. Рассматривание иллюстраций: «Спички»	<u>Круг приветствия</u> <u>Давайте отложим дела на «потом».</u> <u>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</u> <u>Искорку дружбы в сердце зажжем,</u> <u>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</u> 1.Беседа «Лекарственные растения »,	<u>Круг приветствия</u> <u>Как здорово, что есть на свете День рождения!</u> <u>Как здорово, что все мы родились!</u> <u>И ярко, ярко, всем для восхищения,</u> <u>На небе наши звездочки зажглись!</u> 1. Рассматривание иллюстраций: «Спички»	<u>Круг приветствия</u> <u>Давайте отложим дела на «потом».</u> <u>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</u> <u>Искорку дружбы в сердце зажжем,</u> <u>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</u> 1.Беседа «Лекарственные растения »,
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи: Самопознание Казахский язык Физкультура
Воспитательный момент	Индив. работа по математике: Фархат, Самира, Айлин, Вика Цель: закрепить математические знаки +, -, =, больше, меньше	Логическая игра: «Математическое лото». Все дети Цель: развивать у детей логическое мышление	Индив. работа по грамоте: с Расул, Рамир, Алан, Цель: Учить детей делить слова на слоги, ставить ударение	Индив. работа по математике: с Фархатом, Самирой, Даниэлем Цель: Учить детей количественный счет, соседей числа	Индив. работа по математике: Самира, Айина, Айлин Цель: учить детей называть дни недели.месяца, времена года

Свободная самостоятельная деятельность.	<p>Подвижная игра .Подвижная игра «Жмурки». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Лиса и зайцы». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижные игры П/и «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_05_» __10__ по «_09_» __10__ 2020 г.)

Тема недели «Наша улица»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
«Здравствуйте , дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i> 1.Беседа на тему «Стихия - вода» -	Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом». О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем. Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Ядовитые грибы »,	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i> 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Воспитательный момент	Беседа: «Правила поведения на уроке» Цель: Учить детей правильно вести себя на уроке	Беседа: «Правила поведения на уроке» Цель: Учить детей правильно вести себя на уроке	Логическая игра: «Математические крышки». Все дети Цель: развивать у детей логическое мышление	Индив. работа по математике: с Фархатом, Самирой, Даниэлем Цель: Учить детей количественный счет, соседей числа	Индив. работа по математике: Самира, Айина, Айлин Цель: учить детей называть дни недели.месяца, времена года

Свободная самостоятельная деятельность.	<p>Подвижная игра .Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	Подвижные игры П/и «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>«Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>.Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	Подвижные игры П/и «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	<p>Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» <i>Цель:</i> Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>		<p>Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» <i>Цель:</i> Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» <i>Цель:</i> Действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» <i>Цель:</i> Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_12_» __10__ по «_16_» __10_ 2020 г.)

Тема недели «Счастливая семья»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу ,И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i> <u>Беседа с детьми «Моя семья»</u> Цель: Учить детей умению рассказывать о своей семье	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»</i> <u>Дидактическая игра: «Найди детёныша для мамы».</u> Цель: Способствовать воспитанию звуковой выразительной речи	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Также посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Игра «Построим дом»</u> Цель: Учить детей анализировать постройку; использовать в ней детали разных цветов	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра ,И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> <u>Игры детей в игровых уголках конструктор, мозайка</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.</u>
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Воспитательный момент	<u>беседа «В какие игры играем с друзьями»</u>	Индив. работа по математике прямой и обратный счет Цель: Продолжить считать в прямом и обратном счете. Айлин, Расул, Фархат	Цель: Различать полезные и вредные продукты питания <u>Игры по интересам</u> <u>Подвижна я игра «Море волнуется»</u>	Д/и «Узнай меня». Цель: Учить узнавать на изображении знакомые игрушки, вводить в речевую активность слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительного с собирательным значением	<u>«Сосчитай игрушки»(познание)</u> <u>«чем похожи круг и овал», «Найди пару»</u>

Свободная самостоятельная деятельность.	Подвижная игра Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры.	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Кто выше». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые	Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .	Подвижные игры Пти «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: Индивидуальные беседа «В какие игры поиграть с ребёнком дома».	Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Поезд», Мышеловка Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_19_» __10__ по «_23_» __10_ 2020 г.)

Тема недели «Я люблю свою маму»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <u>Сколько добрых лиц вокруг!</u> <u>Эй, ребята, шире круг!</u> <u>Приглашаю в хоровод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Символы Казахстана» - что я знаю о символике	Круг приветствия Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я 1.Беседа на тему «Один дома»	<u>Круг приветствия</u> <u>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</u> <u>С добрым утром, с добрым светом!</u> <u>С добрым словом и приветом!</u> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуй, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Один дома»	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуй, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Птицы зимой»
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Воспитательный момент	Индив. работа по математике: Элмарз, , Айлин, Вика Цель: закрепить математические знаки +,- ,=,больше, меньше	Беседа: «Правила поведения на перемене» Цель: Учить детей правильно вести себя на перемене	Логическая игра: «Математически е домики». Все дети Цель: развивать у детей логическое мышление	Индив. работа по математике: Элмарз, , Айлин, Вика Цель: закрепить математические знаки +,- ,=,больше, меньше	Беседа: «Правила поведения на перемене» Цель: Учить детей правильно вести себя на перемене

Свободная самостоятельная деятельность.	Подвижная игра «Жмурки». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «У медведя во бору». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.	Подвижные игры П/и «Кошки-мышки» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей	<u>Подвижные игры:</u> <u>Подвижные игры:</u> «Зайчики», «Лиса и зайцы». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить выполнять действия по сигналу.	Подвижные игры П/и «Кошки-мышки» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Жмурки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.	Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижная игра:</u> <u>«Гуси-лебеди»</u> <u>Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</u>	Наблюдение Подвижная игра: «Жмурки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_26» __10__ по «_30_» __12_ 2020 г.)

Тема недели «Я буду сильным»

Кл.руководитель; Хисина М.Б.

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<i>Круг приветствия</i> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Дид. игра «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей о овощах и фруктах	<i>Круг приветствия</i> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Дид.игра «Подбери предмет» Цель: закрепить название материалов, из которых изготовлены предметы	<i>Круг приветствия</i> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки	<i>Круг приветствия</i> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Дид.игра «Наведи порядок» Цель: группировать предметы по общим признакам. (дети должны разложить карточки с изображением предметов на 3 группы по назначен по цвету, по форме)	<i>Круг приветствия</i> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Дид.игра «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку трудовых операций из картинок (стол, книга, платье, хлеб)
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Свободная самостоятельная деятельность.	Игры «Мой дом», «Что из чего?», «Что без чего?». Цель: Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели.	Подвижные игры: Подвижные игры: «Кузнечики», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Подвижные игры: «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание	Подвижные игры: «Тише едешь - дальше будешь», «Следопыты»- Цель: совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков	Подвижные игры Пли «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Консультации гололед». «Осторожно,	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Консультации« Какие книжки читать детям»,	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.
--	--	---------------------------------------	---	--	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_02_» __11__ по «_04_» __11_ 2020 г.)

Тема недели «Люблю чистоту»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 02.11	Вторник 03.11	Среда 04.11	Четверг 05.11	Пятница 06.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Дид. игра «Птицы» Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Дид.игра «Кто где живет» Цель: закрепить название, где живут животные	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки		
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура		
Свободная самостоятельная деятельность.	Игра «Магазин» Цель: Расширить знания детей о том зачем люди ходят в магазин	<u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» <u>Задачи:</u> развивать быстроту реакции, ловкость, внимание		
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «Гуси лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Консультация «Гаджеты и ребенок».	Наблюдение Подвижная игра: «Кто выше» Цель: Учить детей действовать по сигналу.		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_16_» __11__ по «_20_» __11_ 2020 г.)

Тема недели «Чистота – залог здоровья»

Воспитатель: Хисина М.Б.

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <u>Как здорово, что есть на свете День рождения!</u> <u>Как здорово, что все мы родились!</u> <u>И ярко, ярко, всем для восхищения,</u> <u>На небе наши звездочки зажглись!</u> 1.Рассматривание иллюстраций: Зимний лес	<u>К Круг приветствия</u> <u>Сколько добрых лиц вокруг!</u> <u>Эй, ребята, шире круг!</u> <u>Приглашаю в хоровод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.	<u>Круг приветствия</u> <u>Давайте отложим дела на «потом».</u> <u>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</u> <u>Искорку дружбы в сердце зажжем.</u> <u>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</u> 1.Беседа «Животные в лесу»,	<u>Круг приветствия</u> <u>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</u> <u>С добрым утром, с добрым светом!</u> <u>С добрым словом и приветом!</u> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш веселый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуйте, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Стихия - вода» -
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Свободная самостоятельная деятельность.	Подвижная игра Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». Цель: учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Свободные игры	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята»,«Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.	Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Подвижные игры «Перебежки-догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Подвижные игры Пи «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение П/игра «найди свой домик» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, бегать не натыкаясь друг на друга Дигра «Земля. Воздух. вода	Наблюдение П/и «Поезд» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть станции Инд.беседа с родителями «Опрятность в одежде»	Наблюдение П/и «Холодно-жарко» Цель: Развивать быстроту и выносливость, бегать не задевая друг друга Свободные игры детей	Наблюдение П/и «Мы-шоферы» Цель: Учить детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.
--	---	---	---	---	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки
(с «_23_» __11__ по «_27_» __11__ 2020 г.)

Тема недели «Будь здоровым»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <u>Сколько добрых лиц вокруг!</u> <u>Эй, ребята, шире круг!</u> <u>Приглашаю в хорювод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Техника»	<u>Круг приветствия</u> <u>Как здорово, что есть на свете</u> <u>День рождения!</u> <u>Как здорово, что все мы</u> <u>родились!</u> <u>И ярко, ярко, всем для</u> <u>восхищения.</u> <u>На небе наши звездочки</u> <u>зажглись!</u> 1. Рассматривание иллюстраций: «Какие бывают дороги»	<u>Круг приветствия</u> <u>Давайте отложим дела на</u> <u>«потом».</u> <u>О дружбе расскажем, о</u> <u>дружбе споем.</u> <u>Искорку дружбы в сердце</u> <u>зажжем.</u> <u>Подарим радость друзьям.</u> <u>согреем теплом!</u> 1.Беседа «Зимний лес »,	<u>Круг приветствия</u> <u>Возьмемся за руки и дружно</u> <u>поприветствуем друг друга:</u> <u>С добрым утром, с добрым</u> <u>светом!</u> <u>С добрым словом и</u> <u>приветом!</u> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш</u> <u>весёлый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуйте, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Дорожные знаки»
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Свободная самостоятельная деятельность.	Подвижная игра .Подвижная игра «Жмурки». Цель: учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить выполнять действия по сигналу.	<u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Лиса и зайцы». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.	Подвижная игра «Третий лишний». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .Подвижные игры «Перебежки-догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Подвижные игры Плн «Кошки-мышки» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.
--	---	---	---	---	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_01_» __02__ по «_05_» __02__ 2020г.)

Тема месяца: Мир вокруг нас. Тема недели: «Прекрасное рядом»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 01.02</i>	<i>Вторник 02.02</i>	<i>Среда 03.02</i>	<i>Четверг 04.02</i>	<i>Пятница 05.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Подготовка к	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>

прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_15_» __02__ по «_19_» __02__ 2021г.)
Тема недели: «Транспорт. Все профессии важны»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 15.02</i>	<i>Вторник 16.02</i>	<i>Среда 17.02</i>	<i>Четверг 18.02</i>	<i>Пятница 19.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление с окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_22_» __02__ по «_26_» __02__ 2021г.)
Тема недели:«Мир электроники»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 22.02</i>	<i>Вторник 23.02</i>	<i>Среда 24.02</i>	<i>Четверг 25.02</i>	<i>Пятница 26.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить!	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло,	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну:	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг,

Гимнастика	<i>глазами Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<i>«Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Контруирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_01_» __03__ по «_05_» __03__ 2021г.)

Тема месяца: Традиции и фольклор. Тема недели: «Волшебный мир сказок.

Мир театра. Народное творчество»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 01.03</i>	<i>Вторник 02.03</i>	<i>Среда 03.03</i>	<i>Четверг 04.03</i>	<i>Пятница 05.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живетя дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечт А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление с окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_08_» __03__ по «_12_» __03__ 2021г.)
Тема недели: «Весна красна»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 08.03</i>	<i>Вторник 09.03</i>	<i>Среда 10.03</i>	<i>Четверг 11.03</i>	<i>Пятница 12.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	Английский язык		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_15_» __03__ по «_19_» __03__ 2021г.)

Тема недели: «Традиции и обычаи»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 15.03</i>	<i>Вторник 16.03</i>	<i>Среда 17.03</i>	<i>Четверг 18.03</i>	<i>Пятница 19.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление с окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
---	--	--	--	--	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(«19»03- «20»03; «05»04- «06» 04 2018г.)

Тема месяца: Трудимся вместе. Тема недели: «Учимся помогать друзьям»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области Распорядок дня	<i>Понедельник 19.03</i>	<i>Вторник 20.03</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг 05.04</i>	<i>Пятница 06.04</i>
	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!» <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»		<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»		Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_09_» __04__ по «_13_» __04__ 2018г.)

Тема недели: «Хлеб - всему голова»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области Распорядок дня	<i>Понедельник 09.04</i>	<i>Вторник 10.04</i>	<i>Среда 11.04</i>	<i>Четверг 12.04</i>	<i>Пятница 13.04</i>
	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем.	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте!	<u>Круг приветствия</u> Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь	<u>Круг приветствия</u> Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе	<u>Круг приветствия</u> Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты

Гимнастика	<i>Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<i>полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<i>Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Художественная литература «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_ в _» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_16_» __04__ по «_20_» __04__ 2018г.)

Тема недели: «Насекомые. Земноводные»

Образовательные области Распорядок дня	<i>Понедельник 16.04</i>	<i>Вторник 17.04</i>	<i>Среда 18.04</i>	<i>Четверг 19.04</i>	<i>Пятница 20.04</i>
	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте,	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>

дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- земле, Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Драма «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_23_» __04__ по «_27_» __04__ 2018г.)

Тема месяца: Тема недели: «Украсим цветами»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области Распорядок дня	<i>Понедельник 23.04</i>	<i>Вторник 24.04</i>	<i>Среда 25.04</i>	<i>Четверг 26.04</i>	<i>Пятница 27.04</i>
	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Художественная литература «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_30_»_04_ по «_4_»_05_ 2018г.)

Тема месяца: Пусть всегда будет солнце. Тема недели: «В семье единой»

	<i>Понедельник 30.04</i>	<i>Вторник 01.05</i>	<i>Среда 02.05</i>	<i>Четверг 03.05</i>	<i>Пятница 04.05</i>
<i>Образовательные области</i> <i>Распорядок дня</i>	<i>Познание, Социум</i>			<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало. <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»		<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Драма «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент			Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
---	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_7_» __05__ по «_11_» __05__ 2018г.)

Тема недели: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области Распорядок дня	<i>Понедельник 07.05</i>	<i>Вторник 08.05</i>	<i>Среда 09.05</i>	<i>Четверг 10.05</i>	<i>Пятница 11.05</i>
		Здоровье		Здоровье	Социум
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись! <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»		<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»		Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_14_» __05__ по «_18_» __05__ 2018г.)

Тема недели: «Я умею»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области Распорядок дня	<i>Понедельник 14.05</i>	<i>Вторник 15.05</i>	<i>Среда 16.05</i>	<i>Четверг 17.05</i>	<i>Пятница 18.05</i>
	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы	<u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля!	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну:	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,

	<i>глазами Друг другу радостно не раз</i>	<i>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<i>Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i>	<i>«Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Художественная литература «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_21_» __05__ по «_25_» __05__ 2018г.)

Тема недели: «Здравствуй лето»

Организация жизни и воспитания детей					
Образовательные области	<i>Понедельник</i> 21.05	<i>Вторник</i> 22.05	<i>Среда</i> 23.05	<i>Четверг</i> 24.05	<i>Пятница</i> 25.05
	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>

Распорядок дня					
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Драма «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>